



## LICEO CLASSICO STATALE CARLO ALBERTO

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

LICEO CLASSICO STATALE CARLO ALBERTO

**indirizzo della sede principale**

BALUARDO LA MARMORA, 8/C

**tel sede principale**

0321 627328

**fax sede principale**

0321 399616

**e-mail sede principale**

[lccalber@fausernet.novara.it](mailto:lccalber@fausernet.novara.it)

**url sede principale**

IN COSTRUZIONE

**indirizzo sede coordinata, staccata, succursale**

VIALE GIULIO CESARE, 378/A

**tel sede coordinata, staccata, succursale**

0321 465374

<b>denominazione corso di studio</b>	PIANO NAZIONALE INFORMATICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	MATURITA' CLASSICA				
<b>obiettivi</b>	AMPLIAMENTO COMPETENZE AREA MATEMATICA				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA LATINE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA GRECHE	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
SCIENZE			4,00	3,00	2,00
MATEMATICA	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
FISICA				2,00	3,00
STORIA DELL'ARTE			1,00	1,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE CATTOLICA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

<b>denominazione corso di studio</b>	SEZIONE A INDIRIZZO LINGUISTICO				
<b>titolo conseguito</b>	MATURITA' CLASSICA				
<b>obiettivi</b>	STUDIO DEL FRANCESE E DELL'INGLESE				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA LATINE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA GRECHE	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
LINGUA E LETTERATURA FRANCESE	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
LINGUA E LETTERATURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
SCIENZE			4,00	3,00	2,00
MATEMATICA	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00
FISICA				2,00	3,00
STORIA DELL'ARTE			1,00	1,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE CATTOLICA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

<b>denominazione corso di studio</b>	SEZIONE INFORMATICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	MATURITA' CLASSICA				
<b>obiettivi</b>	PREPARAZIONE AL CONSEGUIMENTO DELLA E.C.D.L.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA LATINE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA GRECHE	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
SCIENZE			4,00	3,00	2,00
MATEMATICA	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00
FISICA				2,00	3,00
STORIA DELL'ARTE			1,00	1,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE CATTOLICA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
INFORMATICA	2,00	2,00			

<b>denominazione corso di studio</b>	SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE				
<b>titolo conseguito</b>	MATURITA' CLASSICA				
<b>obiettivi</b>	CONVENZIONE CON IL CONSERVATORIO MUSICALE CANTELLI				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA LATINE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA E LETTERATURA GRECHE	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
SCIENZE			4,00	3,00	2,00
MATEMATICA	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00
FISICA				2,00	3,00
STORIA DELL'ARTE			1,00	1,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE CATTOLICA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
CULTURA MUSICALE	4,00	4,00			

Nel Piano dell'Offerta Formativa del Liceo Classico Statale Carlo Alberto vengono esplicitati tutti gli aspetti che caratterizzano sia l'attività didattica curriculare ed extracurriculare, sia le modalità organizzative del Liceo. Il POF comprende, quindi, i seguenti elementi:

a) Le caratteristiche della formazione liceale classica con il profilo della/o studente liceale al termine dei corsi. La formazione liceale si caratterizza per l'apertura ai diversi saperi considerati nella loro dimensione teorica e storica. Essa mira ad integrare le varie aree disciplinari, superando la tradizionale contapposizione fra le "due culture": umanistica e scientifica. Non prepara all'esercizio di una professione, ma offre solide basi per frequentare con successo ogni facoltà universitaria di indirizzo sia umanistico sia scientifico: ha quindi una funzione educativa e insieme culturale, stimola la curiosità intellettuale, favorisce l'acquisizione di metodi di studio, strumenti di analisi e di interpretazione e potenzia l'autonomia critica.

b) L'organizzazione didattica, le modalità e i criteri di valutazione. Già da alcuni anni nel Liceo Classico sono presenti alcuni corsi sperimentali che integrano i piani di studio con l'apprendimento dell'informatica e delle lingue straniere e recentemente, attraverso una Convenzione con il Conservatorio, sono state inserite discipline di tipo coreutico-musicale per studentesse e studenti che coltivano studi musicali e/o manifestano interessi in tale ambito .

c) Le iniziative di arricchimento del corso di studi curriculare, che si distinguono in attività curriculari ed extracurriculari, che si svolgono in orario mattutino o pomeridiano e che richiedono, in base alle decisioni degli Organi Collegiali del Liceo, una frequenza per alcune obbligatoria, per altre facoltativa. Di particolare rilievo risulta l'impegno del Liceo Classico nel:

favorire il recupero disciplinare;

integrare il curriculum con discipline quali le lingue, l'informatica, la cultura musicale, i viaggi di istruzione, le visite a mostre significative, la realizzazione di un corso di archeologia e storia del territorio e di percorsi didattici volti a far acquisire la metodologia della ricerca storica attraverso l'indagine delle fonti presso l'Archivio di Stato di Novara;

curare la conoscenza di sé e la capacità di relazionarsi con gli altri; ciò viene perseguito sia attraverso un servizio psicologico, sia mediante corsi di formazione alimentare e di primo soccorso, sia per mezzo di attività di volontariato, sia infine con iniziative di orientamento e con stage di alternanza scuola-lavoro in Italia e all'estero;

coltivare l'eccellenza e l'approfondimento disciplinare mediante l'organizzazione di conferenze con la partecipazione di esperti e/o di docenti universitari e offrendo la possibilità a studentesse e a studenti di partecipare a diversi concorsi promossi a livello nazionale, regionale o locale sia in ambito umanistico (partecipazione ai Certamina, produzione di ricerche di storia) sia in ambito scientifico (Olimpiadi di matematica e fisica, giochi matematici);

favorire l'acquisizione della conoscenza delle lingue e di una cultura europea sia attraverso la partecipazione ai progetti europei "Comenius", nei quali il Liceo Classico è Scuola coordinatrice, sia mediante l'attuazione di scambi di classi con scuole della Francia, della Germania e dell'Inghilterra; migliorare l'attività psicomotoria di allieve ed allievi attraverso l'organizzazione di numerose iniziative sportive quali trekking, rafting, torrentismo, sci alpino, orienteering, mountainbike, oltre ai tradizionali tornei di pallavolo, pallacanestro, calcetto, tennis tavolo e unihockey.

d) La struttura organizzativa con le attrezzature e l'organigramma del personale del Liceo. Le attrezzature di maggior rilievo per l'acquisizione di una moderna e integrale preparazione sono la ricca biblioteca, costituita da più di 12000 testi tra i quali centinaia di volumi di pregio storico e culturale e il laboratorio di informatica dotato di macchine di recentissima tecnologia.

e) Le modalità attraverso cui si svolgono i rapporti scuola-famiglia; in aggiunta ai tradizionali colloqui settimanali e generali e a quelli su appuntamento sia con i/le Docenti, sia con il Dirigente Scolastico, si è avviata in via sperimentale in una classe l'informazione ai genitori on-line relativa alle assenze ed alle valutazioni quotidiane dei propri figli e delle proprie figlie.

- f) Le tipologie dei rapporti che il Liceo intrattiene con il territorio, di cui fanno parte la Convenzione con il Conservatorio Musicale Cantelli e le collaborazioni con Enti locali, con l'Archivio di Stato di Novara e con Associazioni operanti sul territorio, che contribuiscono all'approfondimento di tematiche di attualità.
- g) Le iniziative di valorizzazione del Liceo, consistenti sia nella promozione, nella manutenzione e nell'utilizzo della ricca Biblioteca, così come della collezione di antichi strumenti per la realizzazione di esperimenti di fisica e di scienze, sia nella affermazione del Liceo come luogo di produzione culturale attraverso la pubblicazione e la documentazione delle attività di studio e di ricerca condotte da Docenti e da studenti.



## Liceo Ginnasio San Gaudenzio

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

Liceo Ginnasio San Gaudenzio

**indirizzo della sede principale**

Via Monte San Gabriele 60

**tel sede principale**

0321 431118

**fax sede principale**

0321 431118

**e-mail sede principale**

[liceosangaudenzio@libero.it](mailto:liceosangaudenzio@libero.it)



<b>denominazione corso di studio</b>	Liceo Classico Corso Tradizionale				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Maturità Classica				
<b>obiettivi</b>	Solida assunzione della tradizione classica quale indispensabile background per qualunque genere di professione				
	Apertura critica ai problemi di oggi				
	Potenziamento dell'abilità di gestione di ogni forma di comunicazione (scritta e orale)				
	Educazione alla solidarietà, al rispetto reciproco e alla condivisione				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Italiano	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Latino	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Greco	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
Filosofia	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
Geografia	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
Matematica	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00
Fisica	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Inglese	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Arte	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
Scienze	0,00	0,00	4,00	3,00	2,00
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

Ente gestore della scuola è la Diocesi di Novara, che nel corso di questi trent'anni ha considerato il liceo come un'occasione fondamentale di impegno educativo nei confronti degli adolescenti e dei giovani, continuando, nel solco di una tradizione secolare, la trasmissione, la conservazione e il rinnovamento della cultura classica.

La Dirigenza scolastica si impegna a offrire ad alunni e genitori alcune garanzie:

- la qualità del corpo insegnante, scelto attraverso un'attenta selezione del personale docente, utilizzando come criteri non soltanto l'abilitazione ottenuta per via di concorso, ma anche il curriculum vitae, le attitudini, la capacità di inserirsi positivamente nell'ambiente; inoltre tutti gli insegnanti sono costantemente aggiornati e in contatto con le diverse realtà scolastiche e universitari del territorio;
- l'accoglienza e la progressiva integrazione di ciascun alunno;
- la regolarità nello svolgimento delle lezioni;
- la trasparenza nella valutazione.

Orario:

Da Lunedì a Venerdì: ore 8 - 13 Sabato a disposizione per attività extracurricolari, con 6 rientri durante l'anno scolastico (Carta dei diritti UE; Giornata della memoria; Le nuove droghe; Il fumo; Giornata europea; Anniversari illustri)

Offerte culturali extrascolastiche:

Oltre alle lezioni, la scuola offre la possibilità di attività culturali extrascolastiche, quali:

- partecipazione a mostre, conferenze, rappresentazioni teatrali o cinematografiche organizzate nel territorio;
- visita di uno o più giorni a città d'arte o a località significative da un punto di vista storico–artistico o naturale;
- Iniziativa sportive.

Novità dall'anno scolastico 2002- 2003

- Formazione all'uso dei mezzi informatici applicati allo studio delle discipline scientifiche e umanistiche
- Insegnamento della storia dell'arte fin dal primo anno di corso
- Studio della lingua inglese per tutto il quinquennio
- Corso di metodologia della comunicazione
- Iniziativa di apprendimento di temi di attualità nelle grandi sfide culturali esistenti.



## Collegio "Don Bosco"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

Collegio "Don Bosco"

**indirizzo della sede principale**

Viale Dante, 19 - 28021 Borgomanero (NO)

**tel sede principale**

0322-847211

**fax sede principale**

0322-846333

**e-mail sede principale**

segreteria@donboscoborgo.it

**url sede principale**

[www.donboscoborgo.it](http://www.donboscoborgo.it)

<b>denominazione corso di studio</b>	Liceo classico con sperimentazione				
<b>titolo conseguito</b>	Licenza liceale (Maturità classica)				
<b>obiettivi</b>	educare i giovani allo spirito critico				
	coniugare cultura umanistica e scientifica				
	formare la persona nella sua integralità				
	orientare verso qualsiasi facoltà universitaria e corso post diploma e/o fornire competenze per inserimento mondo del lavoro				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LATINO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
GRECO	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
INGLESE	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
STORIA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
SCIENZE	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
MATEMATICA/INFORMATICA	3,00	3,00	3,00	3,00	
MATEMATICA					3,00
FISICA			2,00	2,00	2,00
STORIA DELL'ARTE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE CIVILE	1,00	1,00	1,00	1,00	
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
TOTALE	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Liceo linguistico Europeo ind. giuridico-economico				
<b>titolo conseguito</b>	Licenza liceale (Licenza Linguistica)				
<b>obiettivi</b>	unire al sapere il saper fare, quindi unire conoscenze e abilità				
	rafforzare competenze linguistiche e approfondire la dimensione interculturale				
	acquisire competenze imprenditoriali e capacità di lavorare in gruppo				
	orientare verso lo studio universitario, corsi post diploma e professionalizzanti, mondo del lavoro				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
LATINO	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
TEDESCO	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
INGLESE	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
STORIA/GEOGRAFIA	3,00	3,00			
STORIA			2,00	2,00	2,00
FILOSOFIA			2,00	2,00	2,00
SCIENZE			2,00	2,00	2,00
MATEMATICA/INFORMATICA	4,00	4,00	3,00	3,00	
MATEMATICA					3,00
FISICA			2,00	2,00	2,00
DISCIPLINE GIURIDICO ECONOMICHE	4,00	4,00			
DIRITTO/ECONOMIA			4,00	4,00	4,00
ARTE	2,00	2,00			
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>TOTALE</b>	<b>32,00</b>	<b>32,00</b>	<b>32,00</b>	<b>32,00</b>	<b>32,00</b>

## LICEO CLASSICO

Si rivolge: ai giovani curiosi di conoscere e capire il mondo in cui vivono, interpretandolo con approccio nuovo e sperimentale, attraverso l'esperienza di chi li ha preceduti.

Si prefigge: di educare i giovani allo spirito critico con cui vivere da protagonisti il loro tempo, di coniugare la cultura umanistica e quella scientifica in un progetto di formazione integrale della persona.

Per questo l'inglese e le scienze si studiano per tutti e 5 gli anni, la matematica viene integrata dall'informatica, il programma di fisica è ampliato, la storia dell'arte estesa a tutto il quinquennio.

Sbocchi: il Liceo Classico prepara ad ogni sbocco universitario, a corsi post/diploma, permettendo comunque l'accesso ad ogni ruolo lavorativo per cui sia richiesto il diploma di scuola media superiore.

---

## LICEO LINGUISTICO EUROPEO

Si rivolge: a ragazzi che hanno voglia di acquisire abilità, partecipando attivamente alle lezioni, organizzando scambi con l'estero, inserendosi in stages aziendali, sperimentandosi nella simulazione di imprese e nelle attività di pubbliche relazioni.

Si prefigge: di educare i giovani ad uno spirito europeo, rafforzando la competenza linguistica ed approfondendo la dimensione interculturale; la formazione del cittadino europeo, capace di tradurre in comportamenti operativi le competenze acquisite, anche attraverso scambi tra scuole europee.

Per questo è previsto lo studio di 2 lingue straniere, l'inglese e il tedesco. Diritto-economia sono un'unica disciplina che ha durata quinquennale, la matematica è potenziata e viene integrata dall'informatica.

Sbocchi: il Liceo Linguistico europeo dà accesso a qualsiasi corso universitario, a corsi post/diploma, corsi professionali, permettendo lo sbocco ad ogni ruolo lavorativo per cui sia richiesto il diploma di scuola media superiore.

---

## IL SISTEMA EDUCATIVO SALESIANO

Entrambi i Licei si fondano su due capisaldi del "sistema educativo salesiano" : l'animazione, con lo studente protagonista del percorso formativo, ed il sistema preventivo, con l'attenzione al dialogo e al momento di incontro personale.

Oggi le innovazioni introdotte nei Licei riguardano aspetti formativi e didattici a partire dall'orario settimanale delle lezioni: infatti le lezioni si svolgono su cinque giorni la settimana, con il sabato libero. L'orario da lunedì a venerdì è dalle ore 8,00 alle 13,15 con un solo rientro pomeridiano il venerdì. La mattinata scolastica prevede 6 unità orarie da 50 minuti l'una: alle materie caratterizzanti sono generalmente assegnate due unità consecutive, così da garantire 100 minuti effettivi e continuati di lavoro. Questa struttura oraria ha inoltre il vantaggio di ridurre il numero delle materie che gli studenti devono preparare per ogni giorno.

---

## LE STRUTTURE E I SERVIZI DELLA SCUOLA

Comune agli studenti del Liceo Classico e del Liceo Linguistico Europeo è la possibilità di accedere alle strutture della scuola: la biblioteca, la mensa, la palestra, l'auditorium, i campi da calcio, pallavolo e pallacanestro.

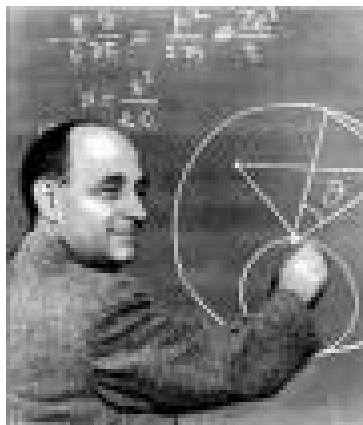
Gli studenti di entrambi i licei utilizzano quotidianamente le strumentazioni multimediali della scuola , infatti in ogni aula vi è un PC con accesso a internet e la scuola dispone di un laboratorio linguistico e informatico. Vi sono infine le aule studio (per lo studio pomeridiano e a gruppi) e l'aula musica. Per i laboratori di chimica, grazie ad una collaborazione tra le due scuole, si ha accesso a quelli dell'ITI di Borgomanero.

---

#### ATTIVITA' EXTRADIDATTICHE

Al pomeriggio l'attività procede tra...studio, approfondimento, divertimento...Infatti la scuola, in collaborazione con la Consulta studentesca, organizza varie attività tra le quali: studio guidato/corsi di recupero con la presenza di docenti tutor che supportano lo studio individuale, laboratorio teatrale, certificazioni europee inglese e tedesco, certificazione europea informatica, sport, orientamento universitario, giornalismo, corsi propedeutici di matematica per accesso a facoltà universitarie...

Insomma...il Don Bosco è un campus a tutti gli effetti, una scuola a tempo pieno.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE E. FERMI CON ANNESSA SEZIONE CLASSICA

**denominazione**

LICEO SCIENTIFICO STATALE E. FERMI CON ANNESSA SEZIONE CLASSICA

**indirizzo della sede principale**

VIA MONTE NERO 15/A

**tel sede principale**

0322/242320

**fax sede principale**

0322/243332

**e-mail sede principale**

lsfermi @libero.it

**url sede principale**

<http://liceoarona.scuole.piemonte.it>



<b>denominazione corso di studio</b>		LICEO SCIENTIFICO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>		MATURITA' SCIENTIFICA				
<b>obiettivi (max 4 righe) riga_1</b>	<b>obiettivo</b>	Si propone di sviluppare le potenzialità degli allievi promuovendo le loro facoltà nell'ambito di un'educazione sociale sempre più consapevole. Le materie di studio, ugualmente ripartite tra umanistiche e scientifiche, mirano a fornire una preparazione equilibrata, un metodo di lavoro autonomo, l'abitudine a sperimentare, ragionare e pensare criticamente.				
<b>materie</b>		<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO		4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
LATINO		4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
STORIA		3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
GEOGRAFIA		2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FILOSOFIA		0,00	0,00	2,00	3,00	3,00
STORIA E LETTERATURA STRANIERA		3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
MATEMATICA		5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
FISICA		0,00	0,00	2,00	3,00	3,00
SCIENZE NATURALI CHINICA E GEOGRAFIA		0,00	2,00	3,00	3,00	2,00
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		1,00	3,00	2,00	2,00	2,00

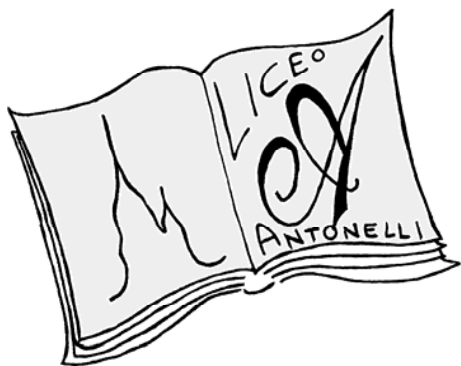
<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SCIENTIFICO PIANO NAZIONALE INFORMATICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	MATURITA' SCIENTIFICA				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
LATINO	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
STORIA	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FILOSOFIA	0,00	0,00	2,00	3,00	3,00
STORIA E LETTERATURA STRANIERA	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
MATEMATICA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
FISICA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
SCIENZE NATURALI CHINICA E GEOGRAFIA	0,00	2,00	3,00	3,00	2,00
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>		LICEO CLASSICO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>		MATURITA' CLASSICA				
<b>obiettivi (max 4 righe)</b>	<b>obiettivo riga_1</b>	Si propone di sviluppare le potenzialità degli allievi promuovendo le loro facoltà nell'ambito di un'educazione sociale sempre più consapevole. Le materie di studio, improntate ad una maggiore attenzione per la cultura umanistica, mirano a fornire un metodo di lavoro autonomo, l'abitudine a ragionare e pensare criticamente.				
<b>materie</b>		<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO		5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LATINO		5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
GRECO		4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
STORIA		2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA		2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
FILOSOFIA		0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
LINGA STRANIERA		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
MATEMATICA		2,00	2,00	3,00	2,00	2,00
FISICA		0,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SCIENZE		0,00	0,00	4,00	3,00	2,00
STORIA DELL'ARTE		0,00	0,00	1,00	1,00	2,00
ED. FISICA		2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO CLASSICO PIANO NAZIONALE INFORMATICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	MATURITA' CLASSICA				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LATINO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
GRECO	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
STORIA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
FILOSOFIA	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
LINGA STRANIERA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
MATEMATICA	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
FISICA	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00
SCIENZE	0,00	0,00	4,00	3,00	2,00
STORIA DELL'ARTE	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00
ED. FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

Il Liceo Fermi si propone il proprio compito formativo, nell'ambito di un curriculum tradizionale, sviluppando la personalità dell'alunno anche attraverso i seguenti progetti culturali:

- Orientamento agli allievi delle scuole medie
- Accoglienza degli allievi delle classi iniziali
- Orientamento universitario
- Stage alternanza scuola-lavoro
- Interventi didattici educativi individualizzati (I.D.E.I.)
- Progetto scuola in ospedale e scuola domiciliare
- Approfondimento laboratorio di fisica
- Laboratorio musicale e laboratorio teatrale
- Portenziamento della lingua straniera inglese e F.C.E.
- Progetto seconda lingua (Francese) e D.E.L.F.
- Educazione alla salute
- Educazione stradale: patentino
- Visite guidate
- Viaggi d'istruzione
- Attività Sportiva
- Conversazione con insegnante madre lingua inglese
- Corso di approfondimento nelle discipline scientifiche per studenti che intendono iscriversi a facoltà scientifiche e di preparazione per affrontare prove d'ingresso selettive.
- Progetto qualità



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

**denominazione**

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO ANTONELLI"

**indirizzo della sede principale**

via Toscana 20 - Novara

**tel sede principale**

0321-465480 / 0321-458381

**fax sede principale**

0321-465143

**e-mail sede principale**

[lsantone@liceoantonelli.novara.it](mailto:lsantone@liceoantonelli.novara.it)

**url sede principale**

<http://www.liceoantonelli.novara.it>

**indirizzo sede coordinata, staccata, succursale**

via Camoletti 21 - Novara

**tel sede coordinata, staccata, succursale**

0321-466188

**fax sede coordinata, staccata, succursale**

0321-466188

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SCIENTIFICO				
<b>titolo conseguito</b>	LICEO SCIENTIFICO				
<b>obiettivi</b>	preparazione culturale				
	maturazione personale				
	capacità di relazione sociale				
	esercizio di democrazia				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
ITALIANO	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
LATINO	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
LINGUA STRANIERA	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
GEOGRAFIA	2,00				
STORIA	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
FILOSOFIA			2,00	3,00	3,00
MATEMATICA	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
FISICA			2,00	3,00	3,00
SCIENZE		2,00	3,00	3,00	2,00
DISEGNO	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SCIENTIFICO SPERIMENTALE PNI				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	LICEO SCIENTIFICO				
<b>obiettivi</b>	capacità di uso degli stumenti multimediali				
	applicazione degli strumenti multimediali all'apprendimento personalizzato				
	elaborazione di percorsi culturali mediante l'uso di strumenti multimediali				
	abilitazione all'uso degli strumenti multimediali nell'ambito della comunicazione				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
ITALIANO	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
LATINO	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
LINGUA STRANIERA	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
GEOGRAFIA	2,00				
STORIA	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
FILOSOFIA			2,00	3,00	3,00
MATEMATICA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
FISICA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
SCIENZE		2,00	3,00	3,00	2,00
DISEGNO	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00



<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SCIENTIFICO SPERIMENTAZIONE LINGUISTICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	LICEO SCIENTIFICO				
<b>obiettivi</b>	conoscenza di due lingue comunitarie				
	inserimento degli studenti nell'ambito culturale e produttivo europeo				
	scambio di esperienze con scuole estere				
	conoscenza del patrimonio storico e culturale di altri popoli europei				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
ITALIANO	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
LATINO	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
PRIMA LINGUA STRANIERA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
SECONDA LINGUA STRANIERA	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00				
STORIA	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
FILOSOFIA			2,00	3,00	3,00
MATEMATICA	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
FISICA			2,00	3,00	3,00
SCIENZE		2,00	3,00	3,00	2,00
DISEGNO	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Le linee programmatiche del LSS Antonelli si articolano su tre fondamentali direttive:

- qualità didattica ed organizzativa
- attenzione alle richieste del territorio
- promozione culturale.

Per l' a.s. 2005/2006 il liceo scientifico propone:

SEZIONI ORDINARIE

SEZIONI SPERIMENTALI PIANO NAZIONALE INFORMATICA

SEZIONI CON SPERIMENTAZIONE DI SECONDA LINGUA STRANIERA

Verranno attivati in presenza di un congruo numero di iscritti i percorsi:

BIOLOGICO

- approfondimento di 30 ore per ogni anno scolastico dalla prima alla quinta consistente in lezioni, attività nei laboratori biologico e chimico.
- stages in aziende del settore
- corsi di orientamento formativo in collaborazione con l'Università del Piemonte Orientale

MUSICALE

- approfondimento di 60 ore per ogni anno scolastico dalla prima alla quinta consistente in alfabetizzazione musicale, attività di guida all'ascolto, storia della musica
- pratica di uno strumento
- partecipazione al progetto Euterpe

GIURIDICO - ECONOMICO

- approfondimento di 30 ore per ogni anno scolastico dalla prima alla quinta per fornire le basilari conoscenze delle discipline giuridico-economiche
- stages in aziende del settore
- corsi di orientamento formativo in collaborazione con l'Università Avogadro del Piemonte Orientale

Ogni studente potrà inoltre seguire i percorsi di approfondimento:

STORICO-FILOSOFICO

SCIENZE SOCIALI (psicologia, sociologia e antropologia)

LOGICO-MATEMATICO

COMUNICAZIONE (giornale e TV)

ARTI CREATIVE (teatro, letteratura e cinema)

BELLE ARTI



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE G. GALILEI LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO E LINGUISTICO STATALE BROCCA**

<b>denominazione completa e per esteso dell'istituzione scolastica</b>	LICEO SCIENTIFICO STATALE G. GALILEI LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO E LINGUISTICO STATALE BROCCA
<b>indirizzo della sede principale</b>	Via Aldo Moro 13 - 28021 - BORGOMANERO (NO)
<b>tel sede principale</b>	0322/82769
<b>fax sede principale</b>	0322/82769
<b>e-mail sede principale</b>	nops04000x@istruzione.it
<b>url sede principale</b>	
<b>indirizzo sede coordinata, staccata, succursale</b>	Via Gentile 33 - 28024 - GOZZANO (NO)
<b>tel sede coordinata, staccata, succursale</b>	0322/94648
<b>fax sede coordinata, staccata, succursale</b>	0322/94648
<b>e-mail sede coordinata, staccata, succursale</b>	liceo2@tiscali.it

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE				
<b>titolo conseguito</b>	DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA				
<b>obiettivi</b>	Far conseguire alti livelli di formazione matematica e scientifica in genere.				
	Far acquisire una formazione culturale equilibrata anche grazie allo studio delle materie umanistiche.				
	Fornire le basi culturali per un più facile accesso all' università ed un buon proseguimento degli studi in qualsiasi corso di laurea.				
	Far acquisire una buona conoscenza della lingua inglese.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Lingua e lett. Italiane	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
Lingua e lett. Latine	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
Lingua e lett. Straniera	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
Storia	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
Geografia	2,00				
Filosofia			2,00	3,00	3,00
Scienze		2,00	3,00	3,00	2,00
Fisica			2,00	3,00	3,00
Matematica	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Disegno	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SCIENTIFICO (P.N.I.)				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA				
<b>obiettivi</b>	Far conseguire alti livelli di formazione matematica e scientifica in genere.				
	Far acquisire una formazione culturale equilibrata anche grazie allo studio delle materie umanistiche.				
	Fornire le basi culturali per un più facile accesso all' università ed un buon proseguimento degli studi in qualsiasi corso di laurea.				
	Far acquisire una buona competenza nell'uso delle tecnologie informatiche e nella lingua inglese.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Lingua e lett. Italiane	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
Lingua e lett. latine	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
Lingua e lett. Straniera	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
Storia	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
Geografia	2,00				
Filosofia			2,00	3,00	3,00
Scienze		2,00	3,00	3,00	2,00
Fisica	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Matematica e informatica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Disegno Storia dell'Arte	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO				
<b>titolo conseguito</b>	DIPLOMA DI MATURITA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA				
<b>obiettivi</b>	Dotare gli studenti di un livello culturale e delle abilità di base che consentono loro sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia l'accesso agli studi superiori.				
	Ampliare e approfondire le conoscenze e le abilità fornite dalle diverse discipline per interpretare la realtà in maniera autonoma.				
	Saper riconoscere e utilizzare le risorse individuali per costruire una equilibrata identità personale.				
	Sviluppare il senso di appartenenza alla cultura occidentale e, contemporaneamente, l'attenzione e il rispetto verso le altre identità culturali.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Ed. fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Italiano	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Lingua straniera	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Latino	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
Arte e/o musica	2,00	2,00			
Arte o musica			2,00	2,00	2,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
Filosofia			3,00	3,00	3,00
Diritto ed economia	2,00	2,00			
Legislazione sociale					3,00
Psicologia			2,00	2,00	
Pedagogia			3,00	3,00	3,00
Sociologia			2,00	2,00	
Elementi di psicologia sociologia e statistica	4,00	4,00			
Geografia	2,00	2,00			
Matematica (*)	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Scienze della terra	3,00				
Biologia		3,00			3,00
Fisica				4,00	
Chimica			4,00		
Sociol. e metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica					2,00
(*) comprensiva di informatica nel I° e II° anno					

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO LINGUISTICO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI MATURITA' LINGUISTICA				
<b>obiettivi</b>	Dotare gli studenti di un livello culturale e delle abilità di base che consentono loro sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia l'accesso agli studi superiori.				
	Ampliare e approfondire le conoscenze e le abilità fornite dalle diverse discipline per interpretare la realtà in maniera autonoma.				
	Saper riconoscere e utilizzare le risorse individuali per costruire una equilibrata identità personale.				
	Sviluppare il senso di appartenenza alla cultura occidentale e, contemporaneamente, l'attenzione e il rispetto verso le altre identità culturali.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Ed. fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Italiano	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Lingua straniera inglese	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Lingua straniera tedesco	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Lingua straniera francese			5,00	5,00	4,00
Latino	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
Arte e/o musica	2,00	2,00			
Arte (storia)			2,00	2,00	2,00
Storia	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
Filosofia			2,00	3,00	3,00
Diritto ed economia	2,00	2,00			
Geografia	2,00	2,00			
Matematica (*)	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Scienze della terra	3,00				
Biologia		3,00			2,00
Fisica				4,00	2,00
Chimica			4,00		
(*) comprensiva di informatica nel I° e II° anno					

## L'AUTONOMIA E L'OFFERTA FORMATIVA PER IL LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI" di BORGOMANERO

Accoglienza: un'attenzione particolare è stata rivolta agli studenti del primo anno, con un progetto che li inserisca e li accompagni serenamente nel primo anno di scuola superiore, che faciliti il passaggio dalla scuola dell'obbligo alla scuola dell'autonomia, per insegnare un metodo di studio e superare le prime difficoltà.

Recupero e sostegno: il liceo intende offrire un'opportunità di formazione integrativa attraverso la programmazione di lezioni mattutine o pomeridiane, per coloro che ne hanno bisogno, con gli insegnanti titolari di cattedra.

Educazione alla salute: il progetto prevede incontri con esperti dell'USSL, secondo le convenzioni stipulate con il Provveditorato, su prevenzione del disagio giovanile, prevenzione e informazione sulle tossicodipendenze, educazione alimentare, educazione sessuale.

Orientamento scolastico e professionale: il progetto è operativo con incontri strutturati per classi (a partire dal terzo anno di corso) tenuti da esperti forniti dall'assessorato alla cultura della Provincia di Novara.

Al quarto anno viene data la possibilità agli studenti, di conoscere in modo diretto il mondo del lavoro e delle professioni attraverso esperienze di alternanza scuola lavoro, che consistono nello svolgimento di stage estivi lavorativi presso aziende e studi professionali della zona. Si organizza anche l'orientamento universitario per gli studenti delle classi quinte, per aiutarli nella scelta consapevole del proprio futuro professionale e del proprio stile di vita.

## IL POF per il LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO ed il LICEO LINGUISTICO "BROCCA" di GOZZANO

Accoglienza e orientamento: sia in entrata che in uscita, ed in particolare viene curato l'orientamento universitario con apposite iniziative di raccordo con il Politecnico di Vercelli e con l'Università del Piemonte Orientale.

Interventi didattici per gli studenti: volti al recupero ed alla rimotivazione allo studio e al potenziamento del metodo di studio.

Progetti didattici sperimentali:

progetto non solo chimica, dove l'obiettivo è quello di far comprendere agli studenti le basi chimiche della vita.

progetto ambiente: l'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti al problema ambientale ed al rispetto ecologico, attraverso un'analisi dei fenomeni di degrado e di inquinamento ambientale che coinvolgono il nostro territorio.

English First Certificate: il corso si propone di far acquisire le abilità e le tecniche necessarie per il superamento dell'esame esterno di "First Certificate" del Cambridge Examination Board.

Progetto di avviamento alla pratica sportiva: si vuole fare in modo che lo studente prenda coscienza del proprio corpo e sviluppi la propria socialità attraverso i giochi di squadra.

Attività extracurricolari:

educazione alla salute: dove intervengono medici e psicologi di grande esperienza e capacità comunicative. Temi preferenziali sono: l'educazione alimentare, l'educazione sessuale, il pronto soccorso, la prevenzione delle tossicodipendenze e l'educazione stradale.

visite guidate

attività teatrali: dove gli studenti conoscono e sperimentano il linguaggio del teatro e vivono un'esperienza pratica di messinscena.

cineforum

Rapporti con il territorio:

progetto volontariato: tende a informare e a sensibilizzare gli studenti circa la cultura della solidarietà e della donazione, mettendoli in contatto con le varie associazioni di volontariato, affinché possano proficuamente inserirsi e prestare la loro opera nei vari ambiti di servizio.



alternanza scuola-lavoro: con questa proposta si vuole dare allo studente la possibilità di fare un'esperienza lavorativa nelle aziende e presso le istituzioni del territorio.



## LICEO SCIENTIFICO ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE "Carlo Alberto"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

LICEO SCIENTIFICO ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE "Carlo Alberto"

**indirizzo della sede principale**

Baluardo Partigiani, 6 - 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321 620047

**fax sede principale**

0321 620622

**e-mail sede principale**

convitto@fauser.novara.it

**url sede principale**

www.convittonovara.it

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SCIENTIFICO				
<b>titolo conseguito</b>	MATURITA' SCIENTIFICA				
<b>obiettivi</b>	Preparazione per l'università e per il mondo del lavoro				
	Promozione dello sviluppo armonico dello studente in tutte le dimensioni della sua persona				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
LINGUA E LETTERE LATINE	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00				
FILOSOFIA			2,00	3,00	3,00
SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA		2,00	3,00	3,00	2,00
FISICA			2,00	3,00	3,00
MATEMATICA	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
DISEGNO	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>totale ore</b>	<b>25,00</b>	<b>27,00</b>	<b>28,00</b>	<b>29,00</b>	<b>30,00</b>

Il Convitto Nazionale "Carlo Alberto", fondato il 27/3/1807, è ubicato nel centro di Novara, in via dell'Archivio n. 6; è un'istituzione statale articolata tra scuole annesse (primaria, secondaria di I° grado e Liceo Scientifico) e semiconvitto dove l'offerta formativa copre un orario che va dalle ore 7.00 alle ore 17.50.

Costituiscono finalità educative comuni ai diversi ordini di scuola:

- La formazione globale ed armonica della personalità dell'individuo;
- L'educazione dell'alunno alla convivenza democratica ed alla tolleranza;
- L'educazione al pensiero logico per una vera autonomia critica delle conoscenze.

Per l'attività didattica oltre alle aule sono usate biblioteche, aule sussidi, aula di disegno, aula per accoglienza di alunni semiconvittori per il servizio di prescuola e laboratori di informatica, di pittura, di musica, di scienze e fisica.

Gli impianti sportivi sono: palestra, sala per attività motoria, campo di basket all'aperto, campo di volley all'aperto, campo sintetico polivalente e pista atletica. Vi sono poi un'aula magna con capienza di 100 posti, cucina e refettori.

L'offerta formativa, oltre allo svolgimento dei programmi ministeriali previsti per il liceo scientifico si esprime attraverso progetti curriculari ed extracurriculari di cui si riporta la sintesi.

Progetto informatica

Finalità: Diffonde nella scuola la cultura della multimedialità; promuove e supporta l'attività di produzione degli allievi e dei docenti; sviluppa le capacità di apprendimento degli alunni; facilita il recupero di situazioni di disagio e di insuccesso scolastico; conserva e rende consultabili i materiali prodotti; favorisce l'integrazione degli alunni portatori di handicap; stimola e forma gli insegnanti affinché sappiano operare in modo autonomo nel settore multimedialità

Progetto Patentino ciclomotore

Finalità: prepara per il superamento dell'esame per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.

Progetto "Viaggiare"

Finalità: favorisce momenti di apprendimento extrascolastico attraverso il contatto diretto con le realtà ambientali

Progetto I.D.E.I.

Finalità: offre agli studenti opportunità per il saldo dei debiti formativi e occasioni di recupero; organizza nella prima parte dell'anno scolastico attività finalizzate al recupero dei debiti formativi e, durante tutto l'anno scolastico, attività di approfondimento e sostegno quali corsi pomeridiani, attività di sportello, recuperi in itinere, pause didattiche, secondo le modalità e nei periodi indicati dal collegio dei docenti e dai consigli di classe

Progetto di Accoglienza, Educazione alla Salute ed Orientamento

Finalità:

- a) Accoglienza - socializzazione e positivo inserimento degli studenti delle classi prime con l'istituzione scolastica
- b) Educazione alla salute- organizzazione di incontri in orario curricolare tra gli studenti e gli operatori attivi nel campo della prevenzione del disagio, dell'educazione sessuale e della prevenzione delle tossicodipendenze.
- c) Orientamento in uscita -attività con l'ausilio di uno psicopedagogo per gli studenti delle classi quinte per costruire ed affrontare un progetto scolastico o professionale con decisione e tenacia.

Progetto Centro di informazioni e consulenza

Finalità: Attivazione di uno sportello C.I.C., presso il quale offrire le informazioni richieste dal singolo studente in merito alle seguenti quattro aree di intervento:

-difficoltà nella scelta dell'orientamento formativo in itinere e postdiploma

-disagio psicologico nei rapporti interpersonali scolastici ed extrascolastici

-problemi scolastici derivanti da carenze pregresse, da demotivazione e da lacune nell'organizzazione del metodo di studio, anche attraverso l'organizzazione di attività di sostegno e approfondimento extracurricolari.

-proposte di partecipazione ad iniziative culturali rilevanti interne all'istituto.

Progetto attività sportive

Finalità: Allenamento della squadra di basket; corso di danza funky e caponeira; torneo di calcio tra le classi; torneo di tennis

Progetto attività teatrale e letterari

Finalità: Approfondimenti teatrali, artistici e letterari nel curriculum.

Progetto Scuola Aperta

Finalità: organizzazione di corsi per migliorare le conoscenze informatiche e di internet , proiezioni di videocassette con lettura critica e dibattiti, partecipazione a spettacoli cinematografici, teatrali e musicali, sperimentazione di tecniche teatrali, diffusione del volontariato per rendere la scuola centro di aggregazione culturale in orario extra-curricolare



## LICEO SCIENTIFICO "SAN LORENZO"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

LICEO SCIENTIFICO "SAN LORENZO"

**indirizzo della sede principale**

BALUARDO LAMARMORA, 14 - 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321/668611

**fax sede principale**

0321/36848

**e-mail sede principale**

[salesiani.novara@msoft.it](mailto:salesiani.novara@msoft.it) - [segr.sanlorenzo@tiscali.it](mailto:segr.sanlorenzo@tiscali.it)

**url sede principale**

[www.salesiani.novara.it](http://www.salesiani.novara.it)

<b>denominazione corso di studio</b>	INDIRIZZO SCIENTIFICO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
LINGUA E LETTERE LATINE	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
GEOGRAFIA	2,00				
FILOSOFIA			2,00	3,00	3,00
SCIENZE NATURALI, CHIMICA, GEOGRAFIA		2,00	3,00	3,00	2,00
FISICA			2,00	3,00	3,00
MATEMATICA	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
DISEGNO	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Liceo Scientifico 'San Lorenzo'  
Paritario – D.R. 2789 del 01.02.2002  
Baluardo Lamarmora, 14  
28100 Novara

L'orario scolastico si articola su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, per sei ore di lezione giornaliera.

#### ORE DI INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

I corsi tradizionali sono potenziati secondo il seguente schema con ore di insegnamento aggiuntivo:

Classe Ore aggiuntive

1a Liceo Scientifico Due di Informatica, una di Inglese

2a Liceo Scientifico Una di Informatica

3a Liceo Scientifico Una di Fisica

4a Liceo Scientifico Una di Italiano

5a Liceo Scientifico Una di Matematica

#### CORSI ORGANIZZATI

ü Area linguistica: accoglienza principianti – Per gli allievi/e, che non hanno studiato inglese nella Scuola Media, è previsto un incontro con i genitori e docenti di inglese per delineare un percorso didattico personalizzato. All'inizio della scuola, durante la settimana dei corsi di recupero, sono previste alcune lezioni e interventi calibrati sulle effettive necessità linguistiche degli allievi/e.

ü Recupero \* Interventi didattico educativi integrativi all'inizio di ogni quadrimestre.

\* Interventi extracurricolari mirati e concordati con gli allievi/e.

ü Certificazioni internazionali delle competenze linguistiche a livello PET (Preliminary English Test) e First Certificate, valide come credito formativo e per l'Università.

ü Potenziamento \* Corsi di conversazione in lingua inglese a vari livelli con docenti di madrelingua abilitati TOEFL per lo sviluppo e il potenziamento delle capacità comunicative (speaking / listening).

\* Corsi di preparazione all'esame PET dell'università di Cambridge gestiti dai docenti di cattedra.

ü Eccellenza - Corso pomeridiano per sostenere l'esame di First Certificate.

ü Ampliamento dell'offerta formativa linguistica – Corsi di base di spagnolo, tedesco, francese, attivabili su richiesta.

ü Corso di eccellenza di latino (III-IV-V): laboratorio di lettura e commento di testi e autori latini (Ovidio-Metamorfosi)

ü Corsi di informatica per allievi delle classi 3a, 4a, 5a suddivisi per livelli di conoscenza.



## CORSI DI RICUPERO E POTENZIAMENTO

La scuola garantisce corsi di recupero secondo diverse modalità:

! con corsi che si svolgono parallelamente alla normale attività didattica

! con attività in itinere svolte dall'insegnante nell'ambito delle lezioni curriculari

! gli insegnanti sono a disposizione per approfondimenti sulle discipline e per la verifica sulla qualità dell'apprendimento.

L'attività di recupero, sostegno e potenziamento è messa in atto, oltre che all'inizio dell'anno scolastico, anche all'inizio del secondo quadrimestre.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE AL CURRICOLO

! Apertura agli studenti in orario pomeridiano dei laboratori di fisica e chimica per lo svolgimento a gruppi o individuale di esperimenti.

! Partecipazione alle Olimpiadi di matematica, scienze e fisica (sempre primi o secondi negli ultimi 7 anni a livello regionale) e a concorsi di particolare interesse culturale ed educativo, come "Diventare cittadini europei", promosso dalla Regione Piemonte (2004 - 1° posto di un nostro allievo)- "Valori della resistenza" (2004 - 1° posto di un nostro allievo) e "Foibe" (2004 - 1° posto di una nostra allieva) promossi dall'Ufficio Storico e dalla Provincia di Novara.

! Ambito filosofico: è attiva una collaborazione tra le tre Scuole Cattoliche presenti a Novara – Si organizzano incontri tra le classi del Triennio dei tre Istituti, atti a testimoniare la fruibilità della filosofia nella quotidianità essendo anche 'scuola di vita e saggezza', secondo il detto socratico.

Inoltre conoscere altri docenti ed altri coetanei offre l'opportunità di apprendere nuove forme didattico-comunicative e di allacciare nuove amicizie

! Lettura di "Il quotidiano in classe" : 'Corriere della Sera' – 'La Stampa'.

! Possibilità di partecipare agli Esercizi Spirituali (classi III / IV / V), momento forte e significativo per la formazione umana e cristiana del giovane, oltre l'occasione, durante le vacanze estive, di svolgere un periodo di volontariato e servizio a Maen, in Val D'Aosta.

! L'attività sportiva prevede:

\* tornei interni di calcetto, basket, pallavolo, tennis da tavolo, calciobalilla (in orario pomeridiano);

\* partecipazione a manifestazioni di livello cittadino e provinciale anche in orario scolastico: giochi sportivi studenteschi e campionati PGS – Polisportive Giovanili Salesiane (2004 – Torino- Campioni regionali Scuole salesiane e cattoliche) - calcio, basket, pallavolo, atletica leggera, nuoto, corsa campestre, sci.

L'orario scolastico si articola su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, per sei ore di lezione giornaliera.

#### ORE DI INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

I corsi tradizionali sono potenziati secondo il seguente schema con ore di insegnamento aggiuntivo:

1a Liceo Scientifico Due di Informatica, una di Inglese

2a Liceo Scientifico Una di Informatica

3a Liceo Scientifico Una di Fisica

4a Liceo Scientifico Una di Italiano

5a Liceo Scientifico Una di Matematica

#### CORSI ORGANIZZATI

- \* Area linguistica: accoglienza principianti – Per gli allievi/e, che non hanno studiato inglese nella Scuola Media, è previsto un incontro con i genitori e docenti di inglese per delineare un percorso didattico personalizzato. All'inizio della scuola, durante la settimana dei corsi di recupero, sono previste alcune lezioni e interventi calibrati sulle effettive necessità linguistiche degli allievi/e.
- \* Recupero \* Interventi didattico educativi integrativi all'inizio di ogni quadrimestre.
- \* Interventi extracurricolari mirati e concordati con gli allievi/e.
- \* Certificazioni internazionali delle competenze linguistiche a livello PET (Preliminary English Test) e First Certificate, valide come credito formativo e per l'Università.
- \* Potenziamento \* Corsi di conversazione in lingua inglese a vari livelli con docenti di madrelingua abilitati TOEFL per lo sviluppo e il potenziamento delle capacità comunicative (speaking / listening).
- \* Corsi di preparazione all'esame PET dell'università di Cambridge gestiti dai docenti di cattedra.
- \* Eccellenza - Corso pomeridiano per sostenere l'esame di First Certificate.
- \* Ampliamento dell'offerta formativa linguistica – Corsi di base di spagnolo, tedesco, francese, attivabili su richiesta.
- \* Corso di eccellenza di latino (III-IV-V): laboratorio di lettura e commento di testi e autori latini (Ovidio-Metamorfosi)
- \* Corsi di informatica per allievi delle classi 3a, 4a, 5a suddivisi per livelli di conoscenza.

#### CORSI DI RICUPERO E POTENZIAMENTO

La scuola garantisce corsi di recupero secondo diverse modalità:

- \* con corsi che si svolgono parallelamente alla normale attività didattica
  - \* con attività in itinere svolte dall'insegnante nell'ambito delle lezioni curricolari
  - \* gli insegnanti sono a disposizione per approfondimenti sulle discipline e per la verifica sulla qualità dell'apprendimento.
- L'attività di recupero, sostegno e potenziamento è messa in atto, oltre che all'inizio dell'anno scolastico, anche all'inizio del secondo quadrimestre.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE AL CURRICOLO

- \* Apertura agli studenti in orario pomeridiano dei laboratori di fisica e chimica per lo svolgimento a gruppi o individuale di esperimenti.
- \* Partecipazione alle Olimpiadi di matematica, scienze e fisica (sempre primi o secondi negli ultimi 7 anni a livello regionale) e a concorsi di particolare interesse culturale ed educativo, come "Diventare cittadini europei", promosso dalla Regione Piemonte (2004 - 1° posto di un nostro allievo)- "Valori della resistenza" (2004 - 1° posto di un nostro allievo) e "Foibe" (2004 - 1° posto di una nostra allieva) promossi dall'Ufficio Storico e dalla Provincia di Novara.
- \* Ambito filosofico: è attiva una collaborazione tra le tre Scuole Cattoliche presenti a Novara – Si organizzano incontri tra le classi del Triennio dei tre Istituti, atti a testimoniare la fruibilità della filosofia nella quotidianità essendo anche 'scuola di vita e saggezza', secondo il detto socratico. Inoltre conoscere altri docenti ed altri coetanei offre l'opportunità di apprendere nuove forme didattico-comunicative e di allacciare nuove amicizie
- \* Lettura di "Il quotidiano in classe" : 'Corriere della Sera' – 'La Stampa'.
- \* Possibilità di partecipare agli Esercizi Spirituali (classi III / IV / V), momento forte e significativo per la formazione umana e cristiana del giovane, oltre l'occasione, durante le vacanze estive, di svolgere un periodo di volontariato e servizio a Maen, in Val D'Aosta.
- \* L'attività sportiva prevede:
  - \* tornei interni di calcetto, basket, pallavolo, tennis da tavolo, calciobalilla (in orario pomeridiano);
  - \* partecipazione a manifestazioni di livello cittadino e provinciale anche in orario scolastico: giochi sportivi studenteschi e campionati PGS – Polisportive Giovanili Salesiane (2004 – Torino- Campioni regionali Scuole salesiane e cattoliche) - calcio, basket, pallavolo, atletica leggera, nuoto, corsa campestre, sci.
  - \* Attenzione e frequenza a iniziative teatrali (in particolare a spettacoli teatrali in lingua inglese), a cineforum e a cicli di conferenze valide per il credito formativo e scolastico.
  - \* Laboratorio vocale e strumentale aperto a tutte le classi con incontri pomeridiani (venerdì pomeriggio).
  - \* In sintonia con la tradizione salesiana si svolgono nell'arco dell'anno momenti di festa – allievi/e, genitori, docenti (castagnata, natale, carnevale, fine anno scolastico), che assumono un alto valore educativo e formativo.

## PROGETTI

- \* Lo sport è prevenzione – Mi voglio bene  
Il progetto consta di due moduli. Il 1° modulo consiste nell'attivazione di incontri, conferenze, corsi specifici tenuti da esperti nei vari settori con la testimonianza di atleti e sportivi rappresentativi. Il 2° modulo prevede il potenziamento del corso di nuoto e di fitness per tutti gli allievi/e, l'organizzazione di tornei interni ed extracurricolari di calcetto, basket, pallavolo, una più qualificata partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e a quelli organizzati dalle P.G.S. (Polisportive Giovanili Salesiane) negli sport sopracitati oltre alle gare di atletica e di sci.
- \* Educazione alla salute:  
ciclo di conferenze su vari temi (alimentazione, fumo, droghe, doping, pronto soccorso) rivolte a classi diverse a seconda delle problematiche affrontate. Gli incontri si svolgono normalmente nella palestra (dotato di tre ambienti diversi di gioco) o in altri locali dell'Istituto.
- \* Certificato di idoneità per la guida del ciclomotore (Decreto MIT 30.06.2003):  
richiede la frequenza degli allievi/e per un totale di 20 ore: 10 ore sono tenute da un istruttore di Scuola Guida, due dalla Polizia municipale e le restanti otto ore dai docenti della Scuola per una formazione unitaria alla Convivenza Civile in ambito letterario, scientifico, tecnico

giuridico e motorio – Alla fine del corso gli allievi/e possono sostenere l'esame di idoneità alla guida presso la nostra Scuola o presso il Dipartimento per i Trasporti Terrestri–Ufficio Provinciale di Novara.

\* Orientamento in uscita:

test di orientamento rivolti agli allievi/e di quinta all'inizio dell'anno scolastico.

\* Sportello studenti:

Durante l'orario scolastico è attivato uno sportello studenti allo scopo di aiutare gli allievi/e che presentano qualche difficoltà di apprendimento o necessitano di un valido metodo di studio. Inoltre si vuole intervenire nei casi in cui gli allievi/e manifestino qualche problema o disagio a livello personale, familiare o di inserimento nell'ambito scolastico o nella propria classe. Tale compito è svolto dai docenti della Scuola incaricati dell'orientamento, dai docenti coordinatori di classe (tutor), coadiuvati, una volta alla settimana, al giovedì, da alcuni esperti di psicologia nel campo della scuola e della realtà giovanile del Centro COSPES di Novara.

\* Teatro:

creazione di un laboratorio atto a sviluppare le capacità espressive degli allievi per un loro contributo in occasione di alcune feste celebrate all'interno della scuola (Natale, Carnevale, fine anno scolastico).

\* Informatica:

nella classe 1a e 2a liceo, in orario scolastico, si svolge un corso di Informatica di due ore settimanali in 1a e un'ora settimanale in 2a, riguardante gli elementi fondamentali della disciplina. Il corso è finalizzato alla conoscenza dei principali comandi "DOS" e "Windows", utilizzo di "Word" e alla conoscenza approfondita di "Excel" e di programmi in aiuto alla Matematica e alla Fisica, e ad altre discipline

\* Laboratorio artistico:

Proposto nel pomeriggio agli allievi/e della scuola per sviluppare le loro capacità artistiche ed espressive e introdurli alla conoscenza di diverse tecniche artistiche (es. tela, mosaico, pittura su vetro). Il laboratorio, inoltre, è utilizzato per aderire e partecipare alle numerose iniziative riguardanti le manifestazioni artistiche, organizzate a livello comunale e provinciale, a cui sovente i nostri allievi/e sono invitati come protagonisti.



## LICEO LINGUISTICO E SOCIO - PSICO - PEDAGOGICO "G.Galilei" sez.staccata Gozzano

<b>denominazione completa e per esteso dell'istituzione scolastica</b>	LICEO LINGUISTICO E SOCIO - PSICO - PEDAGOGICO "G.Galilei" sez.staccata Gozzano
<b>indirizzo della sede principale</b>	via Gentile, 33 28024 Gozzano (NO)
<b>tel sede principale</b>	032282769
<b>fax sede principale</b>	0322 82769
<b>e-mail sede principale</b>	
<b>url sede principale</b>	
<b>indirizzo sede coordinata, staccata, succursale</b>	via Gentile, 33 28024 Gozzano (NO)
<b>tel sede coordinata, staccata, succursale</b>	032294648
<b>fax sede coordinata, staccata, succursale</b>	032294648
<b>e-mail sede coordinata, staccata, succursale</b>	comuned555@LICEOSOCIOLINGUISTICOGOZZANO.191.it

<b>denominazione corso di studio</b>	Liceo Linguistico "Brocca"				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA ind. LINGUISTICO "BROCCA" QUINQUENNALE				
<b>obiettivi</b>	Buone competenze nell'uso delle lingue curriculari:Inglese - Tedesco - Francese				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
ED.FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA STRANIERA INGLESE	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
LINGUA STRANIERA TEDESCO	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
LINGUA STRANIERA FRANCESE			5,00	5,00	4,00
LATINO	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
ARTE	2,00	2,00			
ARTE E STORIA			2,00	2,00	2,00
STORIA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
FILOSOFIA			2,00	3,00	3,00
DIRITTO ED ECONOMIA	2,00	2,00			
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
MATEMATICA (+INFORMATICA)	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
SCIENZE DELLA TERRA	3,00				
BIOLOGIA		3,00			2,00
FISICA				4,00	2,00
CHIMICA			4,00		

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO "BROCCA"				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA ind. SOCIO - PSICO - PEDAGOGICO "BROCCA" QUINQUENNALE				
<b>obiettivi</b>	Comprensione delle problematiche relative: alla PERSONA, alle RELAZIONI, al SOCIALE				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA STRANIERA INGLESE	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
LATINO	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
ARTE e/o MUSICA			2,00	2,00	2,00
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
DIRITTO ED ECONOMIA	2,00	2,00			
LEGISLAZIONE SOCIALE					3,00
PSICOLOGIA			2,00	2,00	
SOCIOLOGIA			2,00	2,00	
PEDAGOGIA			3,00	3,00	3,00
EL.DI PSIC.SOC. E STAT.	4,00	4,00			
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
MATEMATICA(+INFORMATICA)	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
SCIENZE DELLA TERRA	3,00				
BIOLOGIA		3,00			
FISICA				4,00	
CHIMICA			4,00		
SOCIOLOGIA e METODOLOGIA della ricerca socio-psico-pedagogica					2,00

LICEO LINGUISTICO E SOCIO-PSICO PEDAGOGICO DI GOZZANO sede staccata del liceo scientifico "G.Galilei"di Borgomanero

I PROGETTI CARATTERIZZANTI LA NOSTRA SCUOLA SONO:

- 1) Accoglienza e Orientamento scolastico in entrata ed in uscita. In particolare viene curato l'orientamento universitario con apposite iniziative di raccordo con  
il politecnico di Vercelli e con l'Università del Piemonte Orientale;
- 2) Interventi didattici per gli studenti, volti al recupero ed alla rimotivazione allo studio e al potenziamento del metodo di studio;
- 3) Progetti didattici sperimentali:  
-Progetto:"Non solo chimica". L'obiettivo è quello di far comprendere agli studenti le basi chimiche della vita e acquisire la consapevolezza critica sui benefici  
e sui rischi connessi alla presenza della chimica nelle attività umane e sulle scelte che possono tutelare la qualità della vita e dell'ambiente;
- 4) Potenziamento lingua inglese (nel primo anno linguistico l'ora con la conversatrice madrelingua non avviene in contemporanea all'ora dell'insegnante curricolare  
e quindi si consente ai ragazzi di usufruire di un'ora di inglese settimanale in più rispetto a quanto previsto dal progetto Brocca);
- 5) Certificazioni internazionale di lingua straniera:  
-ENGLISH FIRST CERTIFICATE Un corso pomeridiano di circa 50 ore che si propone di far acquisire le abilità e le tecniche necessarie per il superamento dello  
esame esterno di "First Certificate" del Cambridge Examination Board;  
-DELFDALF corso individualizzato di preparazione all'esame di certificazione internazionale delle competenze linguistiche in francese a livello elementare o  
avanzato;
- 6) Progetto di avviamento alla pratica sportiva. L'attività sportiva e tornei pomeridiani riscuotono un successo che si è andato consolidando negli anni e che è  
parte della tradizione del nostro istituto. Con l'avviamento alla pratica sportiva si vuole fare in modo che lo studente prenda coscienza del proprio corpo e  
sviluppi la propria socialità attraverso i giochi di squadra:

ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI

- 7) Educazione alla salute. La realizzazione del progetto avviene attraverso l'intervento di medici e di psicologi di grande esperienza e capacità comunicative. Temi  
preferenziali sono: L'educazione alimentare, l'educazione sessuale, il pronto soccorso, la prevenzione della tossicodipendenza e l'educazione stradale( anche acquisizione patentino). Nell'ambito di questo progetto è attivo il centro di informazione (C.I.C.) che prevede la possibilità di colloqui personali  
con psicoterapeuti per gli alunni e le famiglie.
- 8) Visite guidate e viaggi di istruzione



9) Attività teatrali

10) Cineforum

#### RAPPORTI CON IL TERRITORIO

11) PROGETTO VOLONTARIATO. Il progetto mira ad informare e a sensibilizzare gli studenti circa la cultura della solidarietà e della donazione, mettendoli in contatto

con svariate associazioni di volontariato, affinché possano proficuamente inserirsi e prestare la loro opera nei diversi ambiti di servizio;

12) Alternanza Scuola-lavoro. Si offre allo studente la possibilità di fare un'esperienza lavorativa nelle aziende e presso le istituzioni del territorio e all'estero.



## COLLEGIO DE FILIPPI

<b>denominazione</b>	COLLEGIO DE FILIPPI
<b>indirizzo della sede principale</b>	PIAZZALE SAN CARLO, 1 - 28041 ARONA (NO)
<b>tel sede principale</b>	322242488
<b>fax sede principale</b>	322242254
<b>e-mail sede principale</b>	<a href="mailto:colle@defilippiarona.it">colle@defilippiarona.it</a>
<b>url sede principale</b>	<a href="http://www.defilippiarona.it">www.defilippiarona.it</a>

<b>denominazione corso di studio</b>	Liceo Linguistico				
<b>titolo conseguito</b>	Diploma di Licenza Linguistica				
<b>obiettivi</b>	Promuovere una cultura della partecipazione e della corresponsabilità, ispirata ai valori evangelici e costituzionali				
	Elevare la qualità della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, delle competenze e delle capacità				
	Orientare l'azione formativa verso i nuovi orizzonti europei, sia culturali che occupazionali				
	Costruire un rapporto sinergico tra la scuola e il territorio				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
LATINO	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
STORIA DELL'ARTE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
STORIA - EDUCAZIONE CIVICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
FILOSOFIA - SOCIOLOGIA - PSICOLOGIA	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
FRANCESE	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
INGLESE	6,00	5,00	4,00	4,00	5,00
CONVERSAZIONE INGLESE	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00
MATEMATICA	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
LABORATORIO INFORMATICA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FISICA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SCIENZE NATURALI - GEOGRAFIA ECONOMICA	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
TEDESCO	0,00	2,00	3,00	3,00	2,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI GEOMETRA				
<b>obiettivi</b>	Promuovere una personalità responsabile nella partecipazione alla vita comunitaria.				
	Favorire una formazione culturale adeguata				
	Aprire alle possibilità culturali e formative che il territorio e le nuove tecnologie multimediali offrono				
	Preparare personale tecnico qualificato				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
STORIA - EDUCAZIONE CIVICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
INGLESE	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
MATEMATICA	5,00	5,00	3,00	3,00	2,00
SCIENZE NATURALI - GEOGRAFIA	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CHIMICA	2,00	3,00	2,00	0,00	0,00
DISEGNO E PROGETTAZIONE	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
TECNOLOGIA RURALE	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00
ECONOMIA E CONTABILITA'	0,00	0,00	2,00	3,00	0,00
ESTIMO	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00
COSTRUZIONI	0,00	0,00	4,00	4,00	6,00
TOPOGRAFIA	0,00	0,00	4,00	7,00	6,00
DIRITTO	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00
LABORATORIO INFORMATICA	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE				
<b>titolo conseguito</b>	QUALIFICA PROFESSIONALE DI OPERATORE AI SERVIZI DI RISTORAZIONE SETTORE CUCINA - SALA E DIPLOMA DI TECNICO DEI SERVIZI DELLA RISTORAZIONE				
<b>obiettivi</b>	Acquisire competenze caratterizzanti la figura professionale				
	Favorire il passaggio dalla scuola dell'insegnamento a quella dell'apprendimento incentrata sull'operatività degli studenti				
	Responsabilizzare gli studenti ad una partecipazione attiva a tutte le proposte didattiche				
	Favorire la motivazione allo studio attraverso l'individuazione di modalità di lavoro coinvolgenti e stimolanti				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ITALIANO	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
INGLESE	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
DIRITTO ED ECONOMIA	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
MATEMATICA ED INFORMATICA	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
FRANCESE	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
ALIMENTI E ALIMENTAZIONE	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
LABORATORIO SETTORE CUCINA	5,00	5,00	16,00	0,00	0,00
LABORATORIO SETTORE SALA	5,00	5,00	16,00	0,00	0,00
LABORATORIO RICEVIMENTO	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
ELEMENTI DI GESTIONE AZIENDALE	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00
ECONOMIA E GESTIONE AZIENDE RISTORATIVE	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00
LEGISLAZIONE	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00
LABORATORIO SERVIZI RISTORATIVI	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
AREA APPROFONDIMENTO	0,00	0,00	4,00	0,00	

## LICEO LINGUISTICO PARITARIO DE FILIPPI

La nostra offerta si caratterizza per un'ampia dimensione formativa, ispirata a principi valoriali cattolici, che qualificano la nostra scuola come luogo :

- a) di educazione integrale della persona considerata nella sua singolarità;
- b) di educazione nella "cultura" e nella promozione tra fede, cultura e vita;
- c) di servizio formativo ecclesiale e civile, inserito in una dimensione comunitaria basata sulla testimonianza e sulla promozione della partecipazione dei diversi soggetti educativi.

La principale finalità del nostro Liceo Linguistico è, pertanto, quella di formare l'uomo-cittadino - di cui si affermano gli inalienabili diritti-doveri che costituiscono la base della nostra Costituzione - che sappia svolgere la propria cultura e le specifiche acquisizioni disciplinari a vantaggio di tutta la comunità, in un'ottica di piena partecipazione alla vita sociale e politica.

I principi guida che ispirano l'attività dell'Istituto e gli obiettivi indicati sono alla base della Carta dei Servizi, mentre le regole alla base della convivenza di tutti i componenti della comunità scolastica sono esposti nel Regolamento d'Istituto, che, insieme al Patto Formativo, costituiscono parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Considerata la specificità del Liceo Linguistico, l'intero corso di studi mira a creare le condizioni migliori per il conseguimento di un proficuo e buon livello di preparazione linguistica.

Tra le materie caratterizzanti, va evidenziata la peculiarità della presenza di tre lingue straniere : Inglese, Francese e Tedesco, in collegamento con l'Italiano e, nel biennio, anche con il Latino, con la finalità di far acquisire piena consapevolezza e padronanza della struttura delle lingue moderne quali sistemi in continua evoluzione. Nella didattica delle lingue straniere è riservato largo spazio all'uso del laboratorio linguistico che, insieme all'uso di Internet e dei programmi della TV satellitare, consente agli alunni di fruire ampiamente delle moderne tecniche di apprendimento.

In relazione a tali caratteristiche, l'indirizzo linguistico - oltre a perseguire l'obiettivo di una formazione globale ad ampio raggio - fornisce competenze specifiche di padronanza strumentale e critica di più codici, che permettono di risolvere in modo autonomo le problematiche della comunicazione in varie direzioni.

La programmazione didattica curricolare è strutturata in modo tale da consentire agli alunni di sostenere con ottimi risultati dli esami del DELF (diploma europeo di lingua francese) e del Trinity College (diploma europeo di lingua inglese), FIT in Deutsch (diploma europeo di lingua tedesca), oltre che dell'ECDL (patente europea del computer), certificazioni riconosciute dal MIUR come "crediti formativi" e a livello internazionale in ambito commerciale e industriale.

La progettualità della nostra scuola si esplica in più direzioni : dalle attività extracurricolari (viaggi di istruzione, corsi di computer, scambi culturali, etc.) alla prevenzione della dispersione scolastica, perseguita con strategie ideonee per ridurre le occasioni di malessere degli studenti; dall'orientamento in entrata (accoglienza) all'orientamento in uscita e al riorientamento; dall'attività di stage in azienda, sia sul territorio che all'estero, alle proposte relative alla dimensione spirituale rivolte ad alunni, famiglie, personale docente e non docente.

Il diploma finale di Licenza Linguistica apre sbocchi universitari non solo nelle facoltà linguistiche e letterarie, ma ad ampio spettro. Per i diplomati vi sono concrete possibilità di inserimento nel terziario (strutture turistico-alberghiere, editoria, comunicazioni di massa, pubblicità, etc.)

## ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI PARITARIO DE FILIPPI

Di fronte alla complessità della società odierna in continua evoluzione, i giovani chiedono essenzialmente alla scuola di imparare ad apprendere, per essere pronti ad affrontare le situazioni nuove sia di tipo intellettuale sia di tipo relazionale con un atteggiamento dinamico e creativo, sapendo individuare gli strumenti opportuni e sapendo valutare responsabilmente rischi e vantaggi delle loro scelte.

Le finalità formative che la nostra scuola si prefigge, i servizi che eroga, le risorse che attiva assumono la loro vera connotazione se collocate nel contesto della tecnicità dell'istituto.

Il POF, annualmente aggiornato e approvato dal Collegio Docenti, vuole essere un servizio pubblico che garantisce all'utenza determinate prestazioni. In esso vi sono gli impegni che la nostra scuola si assume di fronte ai suoi clienti, cioè a coloro che scelgono il nostro servizio.

Il Piano è in armonia con i principi della Costituzione, presenta la progettazione annuale (contenente scelte pedagogiche e didattiche), i mezzi di verificabilità, l'accettazione di entrata nel Sistema Nazionale di Valutazione, le risorse umane e strutturali.

Per quanto riguarda le conoscenze, le competenze e le capacità, nel POF vengono descritti gli esiti attesi e quelli accettabili. Vengono pure definiti la valutazione degli alunni e i processi (cosa si andrà a valutare, come si andrà a valutare), non trascurando l'apprezzamento dei cambiamenti avvenuti non solo nei giovani, ma nel processo messo in atto dalla scuola stessa.

Rilievo particolare è dato alla coprogettazione e cioè all'esigenza di aprirci al territorio e leggerne i bisogni formativi. In particolare, per una scuola al passo coi tempi, anche nel corrente anno scolastico è stata programmata un'ampia area progetti ("Educazione alla salute", "Educazione alla cittadinanza", "Educazione alla legalità", "Educazione stradale", "Stop all'uso di droghe e all'abuso di alcool", "Il quotidiano in classe", "Progetto pilota di alternanza scuola-lavoro", "Formazione alla solidarietà", "Progetto pilota INVALSI 4", "Il cristianesimo nel territorio novarese", "Il castello medioevale").

Per una qualificata preparazione del futuro geometra, si è dato ampio spazio alle progettazioni (recuperi e ristrutturazioni di edifici e di aree edificabili), ai corsi di professionalizzazione (tracciamento, sicurezza nei cantieri, contabilità, rilievi topografici), ai corsi per il conseguimento della patente europea del computer ECDL, ai corsi di eccellenza (GPS e rilievi topografici, le successioni), alla partecipazione a concorsi, alla realizzazione di esperienze di cantiere, ad esercitazioni tecniche all'aperto, a stage invernali ed estivi.

#### ISTITUTO PROFESSIONALE PARITARIO PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE DE FILIPPI

La nostra scuola è caratterizzata da un'ampia dimensione formativa con l'intendimento di essere luogo di educazione integrale della persona e luogo di educazione nella cultura.

La nostra progettazione è ispirata soprattutto alla condivisione dei problemi e delle tensioni presenti nel mondo contemporaneo, promuovendo la cultura della partecipazione con particolare attenzione alle possibilità formative che il territorio offre.

L'Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione prepara personale idoneo all'esercizio delle attività di ordine esecutivo nei diversi settori delle imprese alberghiere.

Fatte salve, per l'intero ciclo di studi, le imprescindibili finalità delle singole discipline, riteniamo che i nostri studenti debbano acquisire competenze soprattutto nell'ambito dei laboratori, svolgendo attività di ristorazione con servizi durante i turni mensa, banchetti, ricevimenti, coffee break e servizi di catering e conoscenze attraverso attività integrative, quali le visite guidate presso aziende, saloni e mostre del settore alberghiero.

La partecipazione a concorsi è, inoltre, un elemento che favorisce la professionalità degli studenti.

Per l'anno scolastico in corso i nostri alunni saranno coinvolti in numerosi progetti educativi : "Educazione alla legalità", "Educazione stradale", "Stop all'uso di droghe e all'abuso di alcoolici", come pure in progetti più strettamente professionali : "Conosciamo il territorio", "Frutta, legumi e cereali indispensabili per una dieta equilibrata".

Gli studenti possono inoltre sostenere esami per il conseguimento della patente europea per il computer ECDL e per ottenere certificazioni linguistiche (Trinity - inglese e DELF - francese)





## LICEO LINGUISTICO "GIACOMO LEOPARDI"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

LICEO LINGUISTICO "GIACOMO LEOPARDI"

**indirizzo della sede principale**

VIA COSTANTINO PORTA 25 – 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321 33368

**fax sede principale**

0321 35400

**e-mail sede principale**

leopardi.csi@virgilio.it

**url sede principale**

www.scuolenovara.it

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO LINGUISTICO "GIACOMO LEOPARDI"				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI LICEO LINGUISTICO				
<b>obiettivi</b>	La conoscenza di più lingue comunitarie è diventata una condizione indispensabile per permettere ai				
	cittadini dell'Unione Europea di beneficiare delle possibilità professionali e personali offerte dalla				
	realizzazione del grande mercato interno senza frontiere.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA ITALIANA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
ELEMENTI DI LETTERATURA E STORIA DELLE ARTI	2,00	2,00	1,00	1,00	-
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
LINGUA STRANIERA I	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA STRANIERA II	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA STRANIERA III	-	2,00	4,00	4,00	4,00
LATINO	2,00	2,00	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	1,00	1,00	-	-	-
MATEMATICA – FISICA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA	2,00	2,00	-	-	-
TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E LING. MULTIMEDIALI	2,00	2,00	1,00	1,00	-
STORIA DELL'ARTE	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
INTEGRAZIONE	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
FILOSOFIA	-	-	2,00	2,00	2,00
PSICOLOGIA	-	-	1,00	-	-
SOCIOLOGIA	-	-	-	1,00	-
GEOGRAFIA	-	-	-	-	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
TOTALE	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00

Il percorso formativo offerto da questa Scuola è personalizzato e finalizzato alla realizzazione delle potenzialità di ogni singolo allievo in un contesto rispettoso dei valori propri dell'uomo.

Il potenziamento dell'offerta formativa si raggiunge attraverso attività di orientamento e riorientamento, recuperi e sostegno, doposcuola assistito e lezioni di approfondimento.

Modalità del servizio offerto dal nostro Istituto:

- Orario unico antimeridiano di lezione su 5 giorni settimanali, SABATO ESCLUSO
- Seminari con esperti del settore, scambi culturali, attività sportive, visite di studio
- Supporto didattico attraverso le tecnologie informatiche e multimediali
- Rapporto con il territorio dove la scuola è inserita
- Periodi di esperienza formativa in attività professionali (stages)

Accesso a tutte le Facoltà Universitarie, alle Accademie ed agli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).

ISTITUTO MAGISTRALE



TORNIELLI BELLINI

## ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "C.T. BELLINI"

<b>denominazione</b>	ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "C.T. BELLINI"
<b>indirizzo della sede principale</b>	BALUARDO LAMARMORA 10 - NOVARA
<b>tel sede principale</b>	0321 627125
<b>fax sede principale</b>	0321 399618
<b>e-mail sede principale</b>	<a href="mailto:imbellin@fausernet.novara.it">imbellin@fausernet.novara.it</a>
<b>url sede principale</b>	
<b>indirizzo sede coordinata, staccata, succursale</b>	VIA GORIZIA 2 - NOVARA
<b>tel sede coordinata, staccata, succursale</b>	0321 612735
<b>fax sede coordinata, staccata, succursale</b>	0321 612735
<b>e-mail sede coordinata, staccata, succursale</b>	

**denominazione corso di studio**

INDIRIZZO LINGUISTICO

**titolo conseguito (descrizione)**

DIPLOMA LICENZA LINGUISTICA

**obiettivi**

FORMAZIONE CULTURALE DI BASE CON AMPIO RESPIRO EUROPEO E INTERNAZIONALE

LO STUDIO DELLE TRE LINGUE DELLA COMUNITA' EUROPEA(INGL.FRANC.TED.),CON INSEGNANTI DI MADRELINGUA E LABORATORIO LINGUISTICO, PER L'ACQUISIZIONE DI UN'AUTENTITA COMPETENZA COMUNICATIVA E INTERCULTURALE

SCAMBI E GEMELLAGGI DI CLASSI CON NUMEROSI PAESI COMUNITARI

STAGE ALL'ESTERO

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
ITALIANO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LATINO	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
1^ LINGUA STRANIERA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
2^ LINGUA STRANIERA	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3^ LINGUA STRANIERA			5,00	5,00	5,00
STORIA E GEOGRAFIA	3,00	3,00			
STORIA			2,00	2,00	3,00
ED.CIVICA GIUR. ECONOMICA	2,00	2,00			
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
FISICA	3,00	3,00			
BIOLOGIA,CHIMICA,SCIENZE DELLA TERRA	3,00	3,00			
SCIENZE E GEOGRAFIA			2,00	2,00	2,00
DISEGNO E LINGUAGGI ARTISTICO-VISIVI	2,00	2,00			
STORIA DELL'ARTE			2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	INDIRIZZO SOCIOPSIKOPEDAGOGICO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO (PROGETTO BROCCA)				
<b>obiettivi</b>	AMPIA DIMENSIONE FORMATIVA, ATTENTA AGLI ASPETTI DI RELAZIONE E DI COMUNICAZIONE				
	STUDIO DELLE SCIENZE UMANE E DELL'EDUCAZIONE(PSIKOLOGIA,SOCIOLOGIA,PEDAGOGIA,METODOLOGIA DELLA RICERCA)				
	ELABORAZIONE DI AREE DI PROGETTO CON PRODUZIONI SPECIFICHE				
	CONTATTI E SCAMBI CON VARIE SCUOLE D'EUROPA				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
ITALIANO	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA STRANIERA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
LATINO	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
ARTE O MUSICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
FILOSOFIA			3,00	3,00	3,00
DIRITTO ED ECONOMIA	2,00	2,00			
LEGISLAZIONE SOCIALE					3,00
PSICOLOGIA			2,00	2,00	
PEDAGOGIA			3,00	3,00	3,00
SOCIOLOGIA			2,00	2,00	
ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE E STATISTICA	4,00	4,00			
GEOGRAFIA	2,00	2,00			
MATEMATICA ED INFORMATICA	4,00	4,00			
MATEMATICA ED INFORMATICA			3,00	3,00	3,00
SCIENZE DELLA TERRA	3,00				
BIOLOGIA		3,00			3,00
FISICA				4,00	
CHIMICA			4,00		
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIO PSICO PEDAGOG.					2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA ISTRUZ.SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO MAGISTRALE -DURATA QUINQUIENNALE INDIRIZZO: SCIENZE SOCIALI
<b>obiettivi</b>	DIMENSIONE FORMATIVA FINALIZZATA ALL'ACQUISIZIONE DI UN METODO CHE AIUTI A COMPRENDERE LA COMPLESSITA' DELLA REALTA' CONTEMPORANEA E I COMPORTAMENTI SOCIALI
	STUDIO DELLE SCIENZE SOCIALI(SOCIOLOGIA,PSICOLOGIA,ANTROPOLOGIA CULTURALE), DI DUE LINGUEE STRANIERE(INGL.FRANC.TED.), DEI LINGUAGGI MULTIMEDIALI E,NEL TRIENNIO,L'OPZIONE TRA ALCUNE MATERIE(ARTE,MUSICA,CULTURA CLASSICA,SCIENZE)
	STRETTA CONNESSIONE AL TERRITORIO PER SODDISFARE LE RICHIESTE ATTRAVERSO COLLABORAZIONI,STAGE E LABORATORI
	CONTATTI E SCAMBI CON VARIE SCUOLE D'EUROPA

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE/MATERIA ALTERNATIVA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDICAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
ITALIANO	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
LINGUA STRANIERA - 1^ LINGUA	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
LINGUA STRANIERA - 2^ LINGUA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
DIRITTO ED ECONOMIA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
compresenza STORIA E DIRITTO/ECONOMIA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SCIENZE SOCIALI	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
FILOSOFIA			2,00	2,00	2,00
compresenza SCIENZE SOCIALI E FILOSOFIA			1,00	1,00	1,00
MATEMATICA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
MATEMATICA (STATISTICA)	1,00	1,00			
LABORATORIO MULTIMEDIALE	2,00	2,00			
LINGUAGGI NON VERBALI	1,00	1,00			
LINGUAGGI NON VERBALI compresenza con altra disciplina	1,00	1,00			
SCIENZE	2,00	2,00			
SCEINZE SPERIMENTALI			1,00	1,00	1,00
SCIENZE/ARTE/MUSICA/CULTURA CLASSICA a scelta tra corsi attivati			2,00	2,00	2,00



## Scuola Magistrale Paritaria "G. Castelli"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

Scuola Magistrale Paritaria "G. Castelli"

**indirizzo della sede principale**

Via Frasconi 6/a 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321 398337

**fax sede principale**

0321 610069

**e-mail sede principale**

liceosociale@interfree.it

**url sede principale**

<http://www.fausernet.novara.it/~ilscast>



<b>denominazione corso di studio</b>	Liceo Sociale				
<b>titolo conseguito</b>	Diploma di Maturità Magistrale				
<b>obiettivi</b>	Costruire una solida cultura generale in ambito psicopedagogico e sociale utili alla prosecuzione degli studi				
	Applicare le conoscenze teoriche in un contesto educativo e analizzare in modo critico le diverse realtà sociali				
	Sviluppare una sensibilità nei confronti delle problematiche del disagio sociale nelle sue varie forme				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Italiano	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
Geografia		3,00			
Inglese	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Diritto	3,00	3,00			
Psicologia	3,00	3,00	4,00		
Pedagogia			3,00	3,00	3,00
Filosofia			3,00	3,00	3,00
Sociologia				3,00	3,00
Matematica	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Scienze della terra	3,00				
Biologia		2,00	3,00		
Chimica				4,00	
Fisica					4,00
Musica	2,00	2,00			
Arte			2,00	2,00	2,00
Ed. Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>TOTALE ORE</b>	<b>28,00</b>	<b>28,00</b>	<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>30,00</b>

#### QUANDO ARRIVI

- Alla scoperta della comunità scolastica
- Una "due giorni" col gruppo classe
- Il corso sul metodo di studio

#### SE C'E' QUALCOSA CHE NON VA

- Sportelli e corsi di recupero
- Gruppi di studio
- Centro di ascolto psicologico
- Educazione alla salute

#### LABORATORIO-SCUOLA

- Progetto lingue
- Laboratorio informatica
- Progetto stage
- Laboratorio filosofico
- Laboratorio pedagogico

#### PER UN INSERIMENTO ATTIVO E RESPONSABILE NELLA SOCIETA'

- Educazione al consumo consapevole
- Educazione alla convivenza civile
- Educazione ambientale
- Esperienze di volontariato
- Orientamento post-diploma

#### PER CRESCERE NELLA FEDE

- Giornate di animazione
- Spazio Ascolto Esistenziale
- Momenti di preghiera e di festa

#### NON SOLO LEZIONI

- Laboratorio di canto corale
- Laboratorio teatrale



## LICEO ARTISTICO STATALE Felice CASORATI di Novara

**denominazione**

LICEO ARTISTICO STATALE Felice CASORATI di Novara

**indirizzo della sede principale**

Via Mario Greppi 18 - Novara

**tel sede principale**

0321 34319

**fax sede principale**

0321 392755

**e-mail sede principale**

lartisti@fausernet.novara.it

**url sede principale**

<http://www.fausernet.novara.it/~lartisti/>

**indirizzo sede coordinata, staccata, succursale**

sezione staccata di Romagnano Sesia - Palazzo Curioni - Piazza 16 marzo -  
distaccamento di Novara - Via Odescalchi

**tel sede coordinata, staccata, succursale**

Romagnano tel. 0163 833122 - Via Odescalchi tel.0321 621160

**fax sede coordinata, staccata, succursale**

Romagnano tel. 0163 833122 - Via Odescalchi tel.0321 621160

**e-mail sede coordinata, staccata, succursale**

artisrom@libero.it

<b>denominazione corso di studio</b>	corso ORDINARIO di I sezione DIURNO e SERALE
<b>titolo conseguito</b>	Diploma di Maturita' Artistica di I sezione
<b>obiettivi</b>	conseguimento di Maturita' quadriennale per l'accesso privilegiato all'Accademia di Belle Arti - con la frequenza del quinto anno Intergrativo , superato l'esame finale, si e' in possesso di Diploma quinquennale

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>
Figura Disegnata	9,00	5,00	8,00	8,00
Ornato Disegnato	9,00	5,00	8,00	8,00
Figura Modellata	0,00	4,00	4,00	4,00
Ornato Modellato	0,00	4,00	4,00	4,00
Disegno Geometrico	4,00	3,00	0,00	0,00
Architettura	0,00	2,00	4,00	4,00
Prospettiva	0,00	0,00	4,00	4,00
Anatomia Artistica	0,00	0,00	2,00	2,00
Italiano e Storia	3,00	3,00	4,00	4,00
Storia dell'Arte	2,00	2,00	2,00	3,00
Matematica e Fisica	4,00	4,00	0,00	0,00
Scienze, Chimica e Geografia	3,00	3,00	0,00	0,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00
Inglese ( su progetto)	2,00	2,00	0,00	0,00

<b>denominazione corso di studio</b>	corso ORDINARIO di II sezione DIURNO
<b>titolo conseguito</b>	Diploma di Maturita' Artistica di II sezione
<b>obiettivi</b>	conseguimento di Maturita' quadriennale per l'accesso privilegiato alla Facolta' di Architettura - con la frequenza del quinto anno Intergrativo , superato l'esame finale, si e' in possesso di Diploma quinquennale

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>
Figura Disegnata	9,00	5,00	4,00	4,00
Ornato Disegnato	9,00	5,00	4,00	4,00
Figura Modellata	0,00	4,00	4,00	4,00
Ornato Modellato	0,00	4,00	4,00	4,00
Disegno Geometrico	4,00	3,00	0,00	0,00
Architettura	0,00	2,00	4,00	4,00
Prospettiva	0,00	0,00	4,00	4,00
Anatomia Artistica	0,00	0,00	2,00	2,00
Italiano e Storia	3,00	3,00	4,00	4,00
Storia dell'Arte	2,00	2,00	2,00	3,00
Matematica e Fisica	4,00	4,00	4,00	5,00
Scienze, Chimica e Geografia	3,00	3,00	2,00	0,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00
Inglese ( su progetto)	2,00	2,00	0,00	0,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Corso Sperimentale Progetto Michelangelo RILIEVO E CATALOGAZIONE DEI BENI CULTURALI
<b>titolo conseguito</b>	Maturita' Artistica Quinquennale

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Italiano	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua Straniera	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Filosofia	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Diritto ed Economia	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
Matematica ed Informatica	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Matematica	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
Fisica	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Scienze della terra	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Biologia	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Discipline Plastiche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Pittoriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Geometriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Storia dell'Arte	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Chimica e Laboratorio	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00
Catalogazione	0,00	0,00	4,00	4,00	4,00
Geometria Descrittiva	0,00	0,00	6,00	6,00	6,00
Rilievo Plastico e Pittorico	0,00	0,00	6,00	6,00	9,00
Esercitazioni di Laboratorio	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Corso Sperimentale Progetto Michelangelo PITTURA E DECORAZIONE PITTORICA
<b>titolo conseguito</b>	Maturita' Artistica Quinquennale

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Italiano	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua Straniera	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Filosofia	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Diritto ed Economia	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
Matematica ed Informatica	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Matematica	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
Fisica	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Scienze della terra	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Biologia	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Discipline Plastiche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Pittoriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Geometriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Storia dell'Arte	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Chimica e Laboratorio	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00
Progettazione	0,00	0,00	6,00	6,00	6,00
Geometria Descrittiva	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Esercitazioni di Laboratorio	3,00	3,00	8,00	8,00	11,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Corso Sperimentale Progetto Michelangelo SCULTURA E DECORAZIONE PLASTICA
<b>titolo conseguito</b>	Maturita' Artistica Quinquennale

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Italiano	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua Straniera	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Filosofia	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Diritto ed Economia	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
Matematica ed Informatica	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Matematica	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
Fisica	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Scienze della terra	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Biologia	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Discipline Plastiche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Pittoriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Geometriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Storia dell'Arte	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Chimica e Laboratorio	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00
Progettazione	0,00	0,00	6,00	6,00	6,00
Geometria Descrittiva	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Esercitazioni di Laboratorio	3,00	3,00	8,00	8,00	11,00



<b>denominazione corso di studio</b>	Corso Sperimentale Progetto Michelangelo DISEGNO INDUSTRIALE
<b>titolo conseguito</b>	Maturita' Artistica Quinquennale

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Italiano	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua Straniera	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Filosofia	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Diritto ed Economia	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
Matematica ed Informatica	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Matematica	0,00	0,00	3,00	3,00	3,00
Fisica	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Scienze della terra	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Biologia	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Discipline Plastiche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Pittoriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Discipline Geometriche	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Storia dell'Arte	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Chimica e Laboratorio	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00
Progettazione	0,00	0,00	6,00	6,00	6,00
Geometria Descrittiva	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Esercitazioni di Laboratorio	3,00	3,00	8,00	8,00	11,00

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

anno scolastico 2004 2005

Il Liceo Artistico Statale di Novara " F.Casorati " \_istituito nel 1970\_ consente di intraprendere studi di indirizzo artistico. L'Istituto con sede a Novara, in via M.Greppi n.18, è dotato di una succursale in via Odescalchi 11 e di una sede staccata a Romagnano Sesia aperta nel 1994/95. Dall'anno 2003 il liceo è accreditato presso la Regione Piemonte e dal settembre 2004, anche certificato con attestato di qualità ISO 9001:2000 rilasciato da CERTO e riconosciuto da SINCERT.

### GLI OBIETTIVI FORMATIVI

Il Liceo si propone come polo formativo ad un'utenza interessata alle problematiche della comunicazione visiva, della rappresentazione e dell'espressione mediante i linguaggi visivi.

La proposta formativa si propone il raggiungimento a fine ciclo dei seguenti obiettivi disciplinari, civili, professionali.

#### Dimensione civile

Disponibilità al confronto tra opinioni; capacità di reagire positivamente al nuovo; accettazione e riconoscimento del diverso ; valorizzazione degli apporti culturali della tradizione; capacità di valutazione e di autovalutazione ; responsabilità nei processi sociali; capacità di interagire in una discussione; valorizzazione della legalità; correttezza, puntualità, precisione.

#### Dimensione culturale

Utilizzazione di processi cognitivi ed impiego pertinente di termini e procedure; capacità di osservazione logica dei fenomeni ; capacità di adattarsi a situazioni nuove; utilizzo di tecniche di comunicazione adeguate; capacità di lavorare in autonomia e in equipe; capacità di registrare e organizzare dati e informazioni con strumenti anche informatici; capacità di documentazione del proprio lavoro

#### Dimensione professionale

Autonomia nella lettura; capacità di analisi ed interpretazione dei fenomeni artistici; utilizzazione di approcci osservativi e percettivi finalizzati all'applicazione dei procedimenti espressivi e creativi; possesso di capacità di rappresentazione, restituzione grafica e di figurazione fondate sull'espressione e la geometria; individuazione e costituzione di relazioni e corrispondenze logiche, rigore espositivo, logico e linguistico; utilizzazione di tecniche, strumenti e di una corretta metodologia progettuale.

### LA DIDATTICA

#### Contenuti culturali

I programmi ministeriali sono la cornice di riferimento all'interno della quale ogni docente effettua le scelte dei contenuti funzionali alla costruzione di un Piano di lavoro. Il Piano di lavoro predisposto dal singolo docente è assunto come programmazione complessiva della classe dopo essere stato armonizzato, strutturato e formalizzato in un unico documento.

La programmazione del Piano di lavoro strutturato per finalità, obiettivi, contenuti, metodi, interventi di recupero, verifica, valutazione (formativa e sommativa) è flessibile e modificabile sia dal singolo docente che dal Consiglio di classe in relazione alla attuazione dei processi di insegnamento e apprendimento da attivare.

#### Flessibilità

I Consigli di Classe, sentite le componenti, potranno avvalersi della organizzazione delle classi aperte per un monte ore complessivo settimanale di tre ore da individuarsi preferibilmente nelle ore di indirizzo.

Quale riconoscimento dei percorsi in ambiente a classe aperta il Consiglio di classe organizza forme di verifica finalizzate a riconoscere il credito formativo.

La valutazione: la scuola come valuta

#### Valutazione finale

Nell'ambito della scuola dell'autonomia, che deve improntarsi alla flessibilità, diventa irrinunciabile la costruzione di un sistema di valutazione che garantisca i risultati dei corsi, dei gruppi, dei singoli. Abbiamo individuato un sistema di valutazione interno alla scuola a garanzia del livello del servizio erogato e come presupposto dell'articolazione degli obiettivi e dei contenuti didattici.

All'inizio dell'anno i gruppi disciplinari riuniti per la programmazione, concordano anche la struttura di una prova finale, costruita e pensata per essere una verifica globale del programma svolto e degli obiettivi raggiunti. La prova sarà somministrata, (per alcune discipline nello stesso giorno), alla fine del secondo quadrimestre a tutte le classi dello stesso anno di corso e di indirizzo.

La correzione avverrà attraverso la comune e concordata griglia di valutazione e consentirà di verificare, classe per classe, il conseguimento degli obiettivi programmati all'inizio dell'anno.

La prova è superata con 6/10. Nella valutazione della prova la valutazione del docente concorre in una misura non superiore al 40%.

Nel caso di classi e/o alunni in difficoltà, la scuola organizza all'inizio dell'anno scolastico successivo, interventi correttivi per riportare classi e alunni ai livelli programmati.

#### Scala di valutazione

--voto ----- giudizio ----- parametri -----

---

1-3	Insufficienza gravissima	Nessuna o quasi conoscenza e competenza
4	Insufficienza grave	Lacune in conoscenze e competenze
5	Insufficienza non grave	Conoscenze e competenze lacunose ma non gravi

6	Sufficienza	Conoscenze e competenze di base corrette
7	Discreto	Conoscenze corrette , capacità di applicare i concetti
8	Buono	Conoscenze e competenze complete , autonomo nel lavoro
9-10	Ottimo	Capacità di analisi , sintesi e valutazione critica

#### Criteria di promozione

In sede di scrutinio finale i Consigli valutano la possibilità della non ammissione alla classe successiva sulla base di una tabella deliberata dal Collegio. Lo studente con debiti non saldati vedrà penalizzato in sede di scrutinio la propria posizione in base a una integrazione percentuale della suddetta tabella.

#### Le attività di recupero

Le attività sono destinate agli alunni che sono stati giudicati carenti in una o più discipline dal Consiglio di classe.

Si articolano in:

- attività programmate prima dell'avvio dell'anno scolastico , durante il normale svolgimento delle lezioni e attraverso corsi
- attività programmate all'interno e al di fuori dall'orario di lezione .

#### Il "bocciato con credito"

Il Collegio docenti, nel 2001, ha deliberato il principio del riconoscimento , per gli alunni ripetenti, del percorso effettuato con esito positivo in alcune materie.

Nel corso dell'anno il Consiglio di classe potrà pertanto riconoscere i crediti acquisiti dall' allievo riprovato nell'anno precedente, per un importo pari al 30 % del monte ore di tutte le discipline in cui lo stesso ha ottenuto un giudizio positivo e da utilizzare per il recupero delle discipline in cui egli è più debole. Il Consiglio di classe è delegato a individuare le modalità.

#### L'orientamento

L'Istituto attiva una serie di contatti, con le scuole medie (orientamento in entrata), con le Università (in uscita) ed instaura una serie di relazioni con il territorio per la realizzazione di stage presso Enti, industrie, attività commerciali e di artigianato.

#### L'integrazione e il sostegno

Dal 1995 è operativo un gruppo H con il compito di promuovere l'inserimento e l'integrazione degli alunni disabili.

Il progetto è attuato secondo i disposti della legge 104 /1992. e successive modificazioni.

#### Il fascicolo personale: portfolio

Il Collegio dei Docenti , nel settembre del 2001, ha deliberato la possibilità di interazione tra i docenti di materie artistiche che si traduce nella possibilità per l'alunno che lo richieda di seguire percorsi di apprendimento diversi, previo accordo e consenso tra docenti delle materie interessate.

Il fascicolo dello studente ha l'obiettivo di documentare il percorso formativo dell'alunno delineando in forma descrittiva lo stile di lavoro, i risultati conseguiti in ordine ai crediti didattici e formativi, documentare i curricula opzionali, la partecipazione a stage, tirocini e ai percorsi personalizzati

La valutazione: la scuola come si valuta

Dal primo quadrimestre del 2003 - 2004 è stata introdotta la modalità di rilevazione della soddisfazione dell' utenza , attraverso la somministrazione di questionari.

La verifica annuale del P.O.F. ,di tipo autovalutativo, sarà condotta utilizzando i seguenti parametri:

Flessibilità

Elaborazione del curriculum della scuola come ambito di flessibilità sul piano delle scelte culturali.

Integrazione

Lettura e attivazione sul territorio ,come condizione per l'integrazione della scuola nel contesto locale.

Responsabilità

Piano dell'offerta formativa come spazio di accumulazione dell'identità culturale e progettuale della scuola.

I laboratori e le attrezzature

BIBLIOTECA

1

Fornita di 4000 volumi

LABORATORIO DI SCIENZE CHIMICA E FISICA

1

Attrezzato con i principali strumenti e sussidi

LABORATORI DI INFORMATICA

4

Attrezzati con 51 personal computer

LABORATORI DI CERAMICA

2

Attrezzati con 3 forni

LABORATORIO DI FOTOGRAFIA

1

Attrezzato con macchine per la ripresa e la stampa

LABORATORI AUDIO - VISIVI

3

Attrezzati con gli strumenti per la video ripresa e riproduzione

L'extracurricolo

Progettualità espressa dal Collegio dei Docenti per l'anno 2004/2005 :

Area territorio:

Progetti in collaborazione con enti locali, istituzioni e scuole

"La bottega del serale in mostra" (corso serale)

"Opera prima" ( Novara)

Laboratori espressivi presso 4° circolo didattico (Novara)  
(Novara e Romagnano)

Rilievo "Arco S. Nazaro alla Costa" (Novara)

biologici... " (corso diurno Novara)

"Incontriamoci all'artistico e facciamo arte" (Romagnano)

"Col territorio" (Romagnano)

"Palio dei rioni" (Romagnano)

"Carnevalspectacolo Gemme" (Romagnano)

"Decoriamo la scuola elementare"

"Progetto Sacro Monte d'Orta (Novara)

"I picchi come indicatori

Progetto "ponte" (Novara)

Area approfondimento:

Progetto "Incontro con l'arte contemporanea" (Romagnano S.)

Progetto "corso introduttivo alla lettura del linguaggio cinematografico" (Romagnano S.)

Progetto "Laboratorio pomeridiano di decorazione murale" (Romagnano S.)  
di comunicazione visiva" (animazione 3D – DVD dépliant - gadget....) ( Romagnano S.)  
La fotografia nell'ambito delle discipline plastiche (corso serale)

Progettazione e realizzazione di "Eventi

Sport, salute, sicurezza:

Gruppo sportivo  
Romagnano)

Educazione alla salute (Sportello SERT Rom. S. – educazione alla sessualità - progetto EUDAP...)  
ciclomotore

Progetto natura (Novara)

Sport e salute ( Novara -

Educazione stradale e patente

Area struttura:

Lingua inglese - classi I e II ordinamento (Novara e Romagnano corso diurno)

Attività di orientamento/continuità/passaggi (Novara e Romagnano)

Alternanza scuola-lavoro (stage in Italia e all'estero: progetto SWEET 6), post diploma, IFTS

Area del recupero, integrazione e sostegno - progetti: "Studio assistito" "Imparare a studiare" "Inserimento disabili nel mondo del lavoro"  
"Prevenzione dispersione classi prime"

Area dell'extracurricolo:

viaggi e visite guidate

convegni e mostre (V Convegno "Incontro con l'arte" – Artinside)

giornalino d'istituto

corsi "Consulta" (moda, fumetto, cartoni animati.....)

Area del funzionamento:

progetto sicurezza

progetto biblioteca

progetto relazioni ASL

Per la realizzazione del POF il Collegio ha designato alcuni insegnanti definiti dalle vigenti norme

"Funzioni Strumentali" che vengono, pertanto, investiti di particolari responsabilità.

Per l' a.s. 2004/2005 essi sono:

Prof. Rossella Fossati /Area della"Comunicazione - rapporti sul territorio"

Prof. Donatella De Paoli /Area della" Consulenza e formazione extracurricolare degli studenti"

Prof. Liliana Casati /Area "Orientamento e stage"

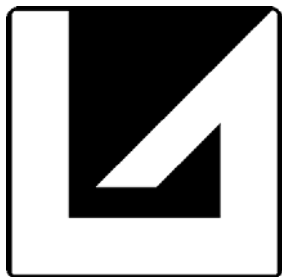
Prof. Carla Crosio /Area "Obiettivo progetto arte"

Prof. Antonella Boffa/Area "Formazione"

della formazione docenti" è stata assunta dal Gruppo di Autovalutazione d'Istituto

La funzione "Area del curriculum e





## LICEO ARTISTICO "AMEDEO MODIGLIANI"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

LICEO ARTISTICO "AMEDEO MODIGLIANI"

**indirizzo della sede principale**

VIA COSTANTINO PORTA 25 – 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321 35372

**fax sede principale**

0321 35400

**e-mail sede principale**

modigliani.csi@virgilio.it

**url sede principale**

www.scuolenovara.it

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO ARTISTICO "AMEDEO MODIGLIANI"
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI LICEO ARTISTICO
<b>obiettivi</b>	Il nostro Liceo offre ai suoi studenti la possibilità di inserirsi nei settori artistici e dell'informazione visiva: design e moda, multimedia, grafica ed animazione computerizzata, internet, settori fotografici e televisivi
	architettura d'interni ed arredo urbano, restauro e tutela dei beni artistici, rilievo artistico ed
	architettonico, catalogazione dei beni culturali ecc.

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA ITALIANA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
ELEMENTI DI LETTERATURE E STORIA DELLE ARTI	2,00	2,00	-	-	-
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
LINGUA STRANIERA I	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00
DIRITTO ED ECONOMIA	1,00	1,00	-	-	-
MATEMATICA – FISICA	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00
SCIENZA DELLA TERRA – BIOLOGIA – CHIMICA	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00
TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E LING. MULTIMEDIALI	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
STORIA DELL'ARTE	1,00	1,00	2,00	2,00	3,00
INTEGRAZIONE	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00
DISCIPLINE GRAFICO – PITTORICHE	6,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DISCIPLINE PLASTICHE	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
DISCIPLINE GEOMETRICHE	2,00	3,00	-	-	-
PERCEZIONE DELLO SPAZIO	2,00	2,00	-	-	-
RILIEVO ARCHITETTONICO	-	-	4,00	-	-
PROGETTAZIONI ARCHITETTONICHE	-	-	-	4,00	4,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>Totale</b>	<b>34,00</b>	<b>34,00</b>	<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>30,00</b>

Il percorso formativo offerto da questa Scuola è personalizzato e finalizzato alla realizzazione delle potenzialità di ogni singolo allievo in un contesto rispettoso dei valori propri dell'uomo.

Il potenziamento dell'offerta formativa si raggiunge attraverso attività di orientamento e riorientamento, recuperi e sostegno, doposcuola assistito e lezioni di approfondimento.

Modalità del servizio offerto dal nostro Istituto:

- Orario unico antimeridiano di lezione su 5 giorni settimanali, SABATO ESCLUSO
- Seminari con esperti del settore, scambi culturali, attività sportive, visite di studio
- Supporto didattico attraverso le tecnologie informatiche e multimediali
- Rapporto con il territorio dove la scuola è inserita
- Periodi di esperienza formativa in attività professionali (stages)

Accesso a tutte le Facoltà Universitarie, alle Accademie ed agli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).



## LICEO DELLA COMUNICAZIONE "GIACOMO LEOPARDI"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

LICEO DELLA COMUNICAZIONE "GIACOMO LEOPARDI"

**indirizzo della sede principale**

VIA COSTANTINO PORTA 25 – 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321 628381

**fax sede principale**

0321 35400

**e-mail sede principale**

leopardi.csi@virgilio.it

**url sede principale**

www.scuolenovara.it

<b>denominazione corso di studio</b>	LICEO DELLA COMUNICAZIONE "GIACOMO LEOPARDI"
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO
<b>obiettivi</b>	Questo Liceo nasce dall'esigenza di soddisfare gli interessi e consolidare le motivazioni dei giovani verso nuovi ed attuali indirizzi professionali. Elemento caratterizzante del piano di studi è proprio quello di individuare queste aspettative per trasformarle in materie di studio curricolari.

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
AREA COMUNE					
ITALIANO	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00
GEOGRAFIA	2,00	2,00	-	-	-
LINGUA STRANIERA I	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
FILOSOFIA	-	-	2,00	2,00	3,00
DIRITTO ED ECONOMIA	-	-	2,00	2,00	2,00
MATEMATICA	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
FISICA	-	-	3,00	3,00	-
SCIENZE NATURALI E CHIMICA	-	2,00	2,00	3,00	3,00
INFORMATICA E COMUNICAZIONI TECNOLOGICHE	2,00	2,00	-	-	-
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
TOTALE	23,00	23,00	25,00	25,00	25,00
AREA OPZIONALE: SPORTIVO					
EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
SCIENZE NATURALI E CHIMICA	2,00	2,00	-	-	-
LINGUA STRANIERA II	-	-	3,00	3,00	3,00
MUSICA	2,00	2,00	1,00	-	-

TOTALE	7,00	6,00	6,00	5,00	5,00
AREA OPZIONALE: SPETTACOLO					
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	-	-	1,00	1,00	1,00
MUSICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
TEATRO, CINEMA, RADIO, TV	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
TOTALE	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
AREA OPZIONALE: COMUNICAZIONI TECNOLOGICHE					
MATEMATICA	1,00	1,00	1,00	-	-
FISICA	2,00	2,00	-	-	2,00
INFORMATICA E COMUNICAZIONI TECNOLOGICHE	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
SISTEMI DI LABORATORIO E TRASMISSIONI	-	-	2,00	3,00	2,00
TOTALE	5,00	5,00	5,00	5,00	6,00
AREA OPZIONALE: BENI CULTURALI					
GEOGRAFIA	-	-	2,00	2,00	2,00
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
LATINO	3,00	3,00	-	-	-
TOTALE	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
AREA OPZIONALE: CIVILTA' COMPARATE					
LATINO	3,00	3,00	-	-	-
LINGUA STRANIERA II	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
CIVILTA' COMPARATE	-	-	2,00	2,00	2,00
TOTALE	7,00	7,00	5,00	5,00	5,00
AREA OPZIONALE: AMBIENTALE					
GEOGRAFIA	-	-	2,00	2,00	2,00
DIRITTO ED ECONOMIA	-	-	-	-	1,00
FISICA	2,00	2,00	-	-	2,00
EDUCAZIONE AMBIENTALE	2,00	2,00	-	-	-
SCIENZE NATURALI E CHIMICA	2,00	2,00	2,00	2,00	-
TOTALE	6,00	6,00	4,00	4,00	5,00

AREA OPZIONALE: SOCIALE					
LATINO	3,00	3,00	-	-	-
MUSICA	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA, PEDAGOGIA	-	-	4,00	3,00	3,00
EDUCAZIONE SOCIALE	2,00	2,00	-	-	-
TOTALE	7,00	7,00	5,00	4,00	4,00

Il percorso formativo offerto da questa Scuola è personalizzato e finalizzato alla realizzazione delle potenzialità di ogni singolo allievo in un contesto rispettoso dei valori propri dell'uomo.

Il potenziamento dell'offerta formativa si raggiunge attraverso attività di orientamento e riorientamento, recuperi e sostegno, doposcuola assistito e lezioni di approfondimento.

Modalità del servizio offerto dal nostro Istituto:

- Orario unico antimeridiano di lezione su 5 giorni settimanali, SABATO ESCLUSO
- Seminari con esperti del settore, scambi culturali, attività sportive, visite di studio
- Supporto didattico attraverso le tecnologie informatiche e multimediali
- Rapporto con il territorio dove la scuola è inserita
- Periodi di esperienza formativa in attività professionali (stages)

Accesso a tutte le Facoltà Universitarie, alle Accademie ed agli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).





## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE OMAR

<b>denominazione completa e per esteso dell'istituzione scolastica</b>	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE OMAR
<b>indirizzo della sede principale</b>	BALUARDO LAMARMORA 12 28100 NOVARA
<b>tel sede principale</b>	0321 670611
<b>fax sede principale</b>	0321 670615
<b>e-mail sede principale</b>	omar@itiomar.it
<b>url sede principale</b>	www.itiomar.it
<b>indirizzo sede coordinata, staccata, succursale</b>	STRADA PROVINCIALE PER NOVARA
<b>tel sede coordinata, staccata, succursale</b>	0321 867490
<b>fax sede coordinata, staccata, succursale</b>	0321 867490
<b>e-mail sede coordinata, staccata, succursale</b>	omar-romentino@itiomar.net

<b>denominazione corso di studio</b>	Biennio
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	I primi due anni sono propedeutici al successivo triennio di specializzazione
<b>obiettivi (max 4 righe)</b>	
<b>obiettivo riga_1</b>	consolidare e ampliare la preparazione conseguita nella scuola media
<b>obiettivo riga_2</b>	porre le basi per i tre anni successivi di specializzazione
<b>obiettivo riga_3</b>	vedere l'applicazione pratica dei concetti e delle conoscenze acquisite a livello teorico

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>
Italiano	5	5
Inglese	3	3
Storia	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Geografia	3	-
Matematica	5 (2)	5 (2)
Scienze della terra - Biologia	3	3
Fisica e Laboratorio	4 (2)	4 (2)
Chimica e Laboratorio	3 (2)	3 (2)
Tecnologia e Disegno	3 (2)	6 (3)
Educazione fisica	2	2
Religione oppure attività alternative	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>36 (8)</b>	<b>36 (9)</b>

<b>denominazione corso di studio</b>	Elettrotecnica e automazione				
<b>titolo conseguito</b>	Perito Industriale per l'Elettrotecnica e l'Automazione: è un tecnico in grado di inserirsi con competenza e capacità sia nelle aziende del settore specifico che in quelle produttrici di prodotti industriali, che utilizzano sistemi di lavoro automatizzati. L'inserimento in aziende avviene con incarichi a vari livelli di responsabilità, l'impiego negli studi tecnici come professionisti dell'impiantistica, si diventa esperti di programmazione di PLC; è possibile il proseguimento degli studi in ambito universitario				
<b>obiettivi</b>	analisi, dimensionamento e progettazione di impianti elettrici				
	controllo, collaudo e manutenzione di sistemi elettrici				
	realizzazione e collaudo di impianti automatici di produzione				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Lingue e Lettere italiane			3	3	3
Lingua straniera			3	3	2
Storia			2	2	2
Elementi di diritto ed Economia industriale			-	2	2
Matematica			4	3	3
Meccanica e Macchine			3	-	-
Elettrotecnica			6 (3)	5 (3)	6 (3)
Elettronica			4 (2)	3	-
Sistemi elettrici automatici			4 (2)	4 (2)	5 (3)
Impianti elettrici			-	3	5
Tecnologie elettroniche, Disegno e Progetto			4 (3)	5 (4)	5 (4)
Educazione fisica			2	2	2
Religione oppure attività alternative			1	1	1

<b>denominazione corso di studio</b>	Elettronica e telecomunicazioni				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Perito in Elettronica e Telecomunicazioni: la specializzazione si occupa di approfondire gli aspetti relativi alle tecniche di automazione industriale e quelli inerenti alla comunicazione ed alla elaborazione delle informazioni. Al termine degli studi è possibile l' inserimento in diverse realtà produttive caratterizzate dal costante sviluppo dell'automazione e dell'informatica distribuita, l'impiego in tutti i settori delle telecomunicazioni e esercizio della libera professione previo superamento di un esame e iscrizione all'albo dei Periti Industriali. E' altresì possibile il proseguimento degli studi in ambito universitario.				
<b>obiettivi</b>	hardware: uso di componenti e strumenti; progettazione e realizzazione schede				
	software: programmazione con linguaggi ad alto livello e di microprocessori, utilizzo di pacchetti applicativi e CAD di progettazione e simulazione				
	tecniche analogiche e numeriche di elaborazione e trasmissione a delle informazioni (radio-televisive e telefoniche, codifica numerica audio-video, trasmissione dati, reti locali, internet				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Lingue e Lettere italiane			3	3	3
Lingua straniera			3	3	2
Storia			2	2	2
Elementi di diritto ed Economia industriale			-	2	2
Matematica			4	3	3
Meccanica e Macchine			3	-	-
Elettrotecnica			6 (3)	3	-
Elettronica			4 (2)	5 (3)	4 (2)
Sistemi elettronici			4 (2)	4 (2)	6 (3)
Telecomunicazioni			-	3	6 (2)
Tecnologie elettroniche, Disegno e Progettazione			4 (3)	5 (4)	5 (4)
Educazione fisica			2	2	2
Religione oppure attività alternative			1	1	1

<b>denominazione corso di studio</b>	Chimica industriale
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Perito in chimica industriale: con questa specializzazione ci si prepara per l'inserimento nella realtà produttiva e gestionale dei materiali per l'industria (metalli, combustibili, vetri e ceramiche, materie plastiche, prodotti alimentari ...), la gestione delle linee di processo, il perfezionamento delle tecnologie, il controllo di qualità dei prodotti (analisi chimica) e la difesa dell'ambiente e della salute pubblica. Al termine si può proseguire gli studi in ambito universitario
<b>obiettivi</b>	controllo e sicurezza degli impianti chimici
	analisi chimiche sulle merci
	progettazione e gestione processi
	valutazione e soluzione di problematiche industriali connesse con la tutela della salute e la salvaguardia dell'ambiente

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Lingue e Lettere italiane			3	3	3
Lingua straniera			3	3	2
Storia ed Ed. Civica			2	2	2
Elementi di Diritto ed Economica			-	2	2
Matematica			4	3	3
Chimica fisica e laboratorio			5 (2)	3 (1)	3
Chimica organica, biorganica delle fermentazioni e laboratorio			5 (3)	6 (3)	3 (2)
Analisi chimica, elaborazione dati e laboratorio			8 (6)	6 (4)	8 (8)
Tecnologie chimiche industriali, principi di automazione e di organizz. Industriale			3 (2)	5 (2)	7 (3)
Educazione fisica			2	2	2
Religione oppure attività alternative			1	1	1

<b>denominazione corso di studio</b>	Meccanica
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Il Perito Meccanico deve possedere, a fianco di una preparazione tecnica di base, significative competenze specialistiche nel campo dell'automazione, della robotica, del CAD-CAM, dei nuovi materiali e dell'informatica. Con questa specializzazione si può diventare operatore meccanico su macchine utensili tradizionali e/o a Controllo Numerico, disegnatore meccanico e/o impiantista, manutentore, termotecnico con impiego nella grande, media o piccola industria, in uffici tecnici meccanici e/o impiantistici, nell'artigianato come installatore, collaudatore e manutentore di impianti termici. Si possono proseguire gli studi in ambito universitario
<b>obiettivi</b>	Impiego, processi di lavorazione e controllo qualità dei materiali
	caratteristiche funzionali e impiego delle macchine utensili
	organizzazione e gestione della produzione industriale
	norme infortunistiche e di sicurezza nel lavoro

<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Lingue e Lettere italiane			3	3	3
Lingua straniera			3	3	2
Storia			2	2	2
Economia industriale ed Elementi di Diritto			-	2	2
Matematica			4 (1)	3 (1)	3 (1)
Meccanica applicata e macchine a fluido			6	5 (4)	5
Tecnologia meccanica ed esercitazioni			5 (5)	6 (6)	6 (6)
Disegno, progettazione ed organizzazione industriale			4	5 (3)	6
Sistemi ed Automazione			6 (3)	4 (3)	4 (3)
Educazione fisica			2	2	2
Religione oppure attività alternative			1	1	1

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Tecnico Industriale Giuseppe Omar di Novara è un documento con cui la scuola intende esporre le linee di operatività e le fasi progettuali entro le quali intende lavorare nell'individuazione degli obiettivi generali che si propone di perseguire attraverso la propria organizzazione. Inoltre con il POF indica i criteri di autovalutazione del lavoro che svolge. Esso nasce dall'analisi dei bisogni formativi degli studenti e dall'obiettivo di offrire possibilità di apprendimenti e di approfondimenti che superino la programmazione meramente curricolare. Il POF per l'anno scolastico 2004/2005 è strutturato in 34 attività progettuali suddivise in undici macroaree, ognuna delle quali affidata a un responsabile referente che ne coordina lo svolgimento e la valutazione al termine del percorso educativo annuale. L'intero Piano dell'Offerta Formativa è coordinato dalla Funzione Strumentale per il POF. Le macroaree di cui si compone sono: Viaggi di istruzione (1 progetto), Integrazione alunni stranieri (1 progetto), Educazione ambientale (2 progetti), Educazione alla salute (6 progetti), Attività di integrazione didattica e approfondimenti culturali (12 progetti), Orientamento e stages (3 progetti), Progetto Ecdl e certificazioni (2 progetti), Centro animazione e sperimentazione (1 progetto), [www.itiomar.it](http://www.itiomar.it) (1 progetto), Progetti europei (1 progetto), Offerta di formazione (3 progetti).

Nell'ambito delle 11 macroaree assumono particolare rilievo il Progetto di integrazione degli alunni stranieri, la cui presenza è sempre più numerosa anche nella scuola superiore, mirato all'accoglienza, alla socializzazione, all'alfabetizzazione e all'acquisizione dell'Italiano come lingua per comunicare e come lingua per studiare. I Progetti di educazione ambientale vedono la stretta collaborazione dell'Iti Omar, nella specializzazione di Chimica, con L'Ente Parco Ticino e il S.I.N., società di gestione dell'acquedotto municipale, nel controllo e nell'analisi delle acque. Altri progetti di particolare rilievo sono quelli legati all'alternanza scuola-lavoro, all'orientamento universitario, in collaborazione con il Politecnico di Vercelli, il Progetto CSAS e-learning che vede coinvolto l'Omar nell'offerta di assistenza e di formazione ad altre scuole novaresi, il Progetto Ecdl e certificazioni con i numerosi corsi di informatica rivolti agli studenti della scuola media e delle superiori e a tutti gli utenti esterni. Nello stessa macroarea è inserito il Progetto P.E.T. (Preliminary English Test) per l'approfondimento della lingua inglese e la relativa certificazione. Altri progetti in cui si sviluppa il POF sono quelli relativi le aree dell'orientamento, con il Progetto alternanza scuola-lavoro con l'estero e infine l'Offerta di formazione al territorio con progetti come Omar Cinema, Jazz Forum e Tecniche per l'utilizzo dello strumento della voce, quest'ultimo diretto alla formazione e all'aggiornamento dei docenti.

Rivestono una grande importanza anche l'area sull'Educazione alla salute, che vede interventi di informazione su aids, droga e educazione alimentare e l'area relativa alle attività di integrazione didattica, con progetti come Libri e scrittori in collaborazione con la scrittrice Anna Lavatelli sulla scrittura creativa, che quest'anno vedrà la pubblicazione di una raccolta di racconti prodotti dagli studenti.



## Istituto Tecnico Industriale Statale "Giacomo Fauser"

<b>denominazione completa e per esteso dell'istituzione scolastica</b>	Istituto Tecnico Industriale Statale "Giacomo Fauser"
<b>indirizzo della sede principale</b>	Via Ricci 14 - 28100 - Novara
<b>tel sede principale</b>	0321482411
<b>fax sede principale</b>	0321482444
<b>e-mail sede principale</b>	<a href="mailto:fauser@fauser.edu">fauser@fauser.edu</a>
<b>url sede principale</b>	<a href="http://www.fauser.edu">http://www.fauser.edu</a>
<b>indirizzo sede coordinata, staccata, succursale</b>	via Camoletti



<b>denominazione corso di studio</b>	Biennio	
<b>titolo conseguito</b>	Accesso ai trienni di specializzazione degli Istituti Tecnici Industriali	
<b>obiettivi</b>	Metodo di studio autonomo ed efficace	
	Sviluppo di abilità strumentali e capacità di comunicazione con l'utilizzo dei linguaggi specifici delle discipline	
	Capacità di astrazione	
	Capacità di risolvere problemi	
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>
Educazione Fisica	2,00	2,00
Insegnamento Religione Cattolica	1,00	1,00
Italiano	5,00	5,00
Storia	2,00	2,00
Geografia	3,00	0,00
Inglese	3,00	3,00
Matematica e laboratorio	5,00	5,00
Fisica e laboratorio	4,00	4,00
Chimica e laboratorio	3,00	3,00
Scienze della terra	3,00	0,00
Biologia	0,00	3,00
Disegno e tecnologia	3,00	6,00
Diritto ed economia	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Costruzioni Aeronautiche (progetto IBIS)				
<b>titolo conseguito</b>	Diploma				
<b>obiettivi</b>	Analisi della meccanica del volo e della struttura del velivolo				
	Dimensionamento delle strutture e studio della dinamica delle sue evoluzioni				
	Analisi dei processi di fabbricazione delle parti strutturali attraverso CAD - CAM - CNC				
	Gestione dei sistemi di manutenzione del velivolo, controllo e collaudo materiali ed elementi strutturali				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica			2,00	2,00	2,00
Insegnamento Religione Cattolica			1,00	1,00	1,00
Lingua e lettere italiane			3,00	3,00	3,00
Storia ed educazione civica			2,00	2,00	2,00
Lingua inglese			3,00	3,00	2,00
Matematica e laboratorio			4,00	3,00	3,00
Meccanica, Macchine a fluido e laboratorio			6,00	6,00	4,00
Disegno, progetto ed esercitazioni CAD			5,00	5,00	5,00
Tecnologie aeronautiche e laboratorio			6,00	4,00	6,00
Aerotecnica, impianti di bordo e laboratorio			4,00	5,00	6,00
Economia industriale			0,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Tessile (produzione dei tessuti)				
<b>titolo conseguito</b>	Diploma				
<b>obiettivi</b>	Progettazione e commercializzazione dei prodotti finiti del settore tessile - magliere				
	Competenze tecnologiche e chimiche relative alle materie prime e alla loro trasformazione in filati				
	Conoscenza delle macchine di filatura, tessitura e maglieria				
	Conoscenza delle strategie del mercato della moda e dei Sw specifici per la creazione di collezioni e tessuti				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica			2,00	2,00	2,00
Insegnamento Religione Cattolica			1,00	1,00	1,00
Lingua e lettere italiane			3,00	3,00	3,00
Storia ed educazione civica			2,00	2,00	2,00
Lingua inglese			3,00	3,00	2,00
Matematica e laboratorio			4,00	3,00	3,00
Chimica tessile e laboratorio			3,00	3,00	3,00
Moda, disegno, progettazione e industrializzazione			7,00	8,00	8,00
Tecnologie tessili e organizzazione della produzione			5,00	6,00	7,00
Automazione e laboratorio			3,00	3,00	3,00
Meccanica			3,00	0,00	0,00
Economia e organizzazione aziendale			0,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Informatica industriale				
<b>titolo conseguito</b>	Diploma				
<b>obiettivi</b>	Sviluppo di Software applicativo in ambito gestionale e di sistema utilizzando i più evoluti linguaggi di programmazione				
	Installazione, configurazione e test di Reti Locali e amministrazione di server di rete con S.O. Window e Linux e Unix				
	Sviluppo di soluzioni Hw e Sw in ambiente distribuito con particolare riferimento alle tecnologie intranet ed internet				
	Sviluppo di soluzioni tecnologiche per la sicurezza dei sistemi informatici				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica			2,00	2,00	2,00
Insegnamento Religione Cattolica			1,00	1,00	1,00
Lingua e lettere italiane			3,00	3,00	3,00
Storia ed educazione civica			2,00	2,00	2,00
Lingua inglese			3,00	3,00	3,00
Matematica applicata e laboratorio			6,00	5,00	4,00
Calcolo, statistica, ricerca operativa e laboratorio			3,00	3,00	3,00
Elettronica e laboratorio			5,00	6,00	6,00
Informatica generale e laboratorio			6,00	6,00	5,00
Sistemi, automazione e laboratorio			5,00	5,00	7,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Informatica progetto Sirio corso serale (con riconoscimento dei crediti formativi e delle esperienze lavorative)				
<b>titolo conseguito</b>	Diploma				
<b>obiettivi</b>	Sviluppo di Software applicativo in ambito gestionale e di sistema utilizzando i più evoluti linguaggi di programmazione				
	Installazione, configurazione e test di Reti Locali e amministrazione di server di rete con S.O. Window e Linux e Unix				
	Sviluppo di soluzioni Hw e Sw in ambiente distribuito con particolare riferimento alle tecnologie intranet ed internet				
	Sviluppo di soluzioni tecnologiche per la sicurezza dei sistemi informatici				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Insegnamento Religione Cattolica			1,00	1,00	1,00
Italiano e storia			4,00	4,00	4,00
Lingua Inglese			2,00	2,00	2,00
Economia industriale ed elementi di diritto			0,00	2,00	2,00
Matematica e laboratorio			6,00	6,00	6,00
Elettronica, telecomunicazioni e laboratorio			5,00	4,00	4,00
Informatica e laboratorio			6,00	5,00	5,00
Sistemi di elaborazione e trasmissione delle informazioni			5,00	5,00	5,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Costruzioni Aeronautiche (progetto IBIS) - Formazione a distanza (con riconoscimento dei crediti formativi e delle esperienze lavorative)				
<b>titolo conseguito</b>	Diploma				
<b>obiettivi</b>	Analisi della meccanica del volo e della struttura el velivolo				
	Dimensionamento delle strutture e studio della dinamica delle sue evoluzioni				
	Analisi dei processi di fabbricazione delle parti strutturali attraverso CAD - CAM - CNC				
	Gestione dei sistemi di manutenzione del velivolo, controllo e collaudo materiali ed elementi strutturali				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica			2,00	2,00	2,00
Insegnamento Religione Cattolica			1,00	1,00	1,00
Lingua e lettere italiane			3,00	3,00	3,00
Storia ed educazione civica			2,00	2,00	2,00
Lingua inglese			3,00	3,00	2,00
Matematica e laboratorio			4,00	3,00	3,00
Meccanica, Macchine a fluido e laboratorio			6,00	6,00	4,00
Disegno, progetto ed esercitazioni CAD			5,00	5,00	5,00
Tecnologie aeronautiche e laboratorio			6,00	4,00	6,00
Aerotecnica, impianti di bordo e laboratorio			4,00	5,00	6,00
Economia industriale			0,00	2,00	2,00

Il sistema scolastico e formativo deve essere in grado di interpretare in maniera adeguata i bisogni dell'utenza e le vocazioni del territorio, cogliendo i ritmi di cambiamento di una società complessa e tecnologicamente avanzata.

La Scuola deve saper fornire conoscenze, competenze e abilità flessibili e polivalenti e saper coniugare gli aspetti cognitivi e teorici dell'apprendimento con quelli applicativi, operativi e pratici, del fare e del saper fare.

Occorre proporre un sistema scolastico che punti sul ruolo e sulla centralità della persona, sulla sua formazione e sulla sua crescita; che investa sui valori e sui diritti fondamentali di eguaglianza, di libertà e di solidarietà, assicurando un impianto culturale solido che rappresenti un fattore fondamentale di progresso umano, sociale ed economico e che concorra a rimuovere efficacemente disagi, disuguaglianze, emarginazione e disoccupazione.

Per realizzare tutto questo è necessario individuare come obiettivi primari e massimi l'educazione, la cultura e la professionalità; obiettivi da raggiungere con il miglioramento dei servizi scolastici sia nell'ambito dei curricoli sia a livello extracurricolare, proponendo un'ampia integrazione culturale, la sperimentazione di interventi e soluzioni più rispondenti a percorsi formativi flessibili e polivalenti; il rafforzamento della formazione degli insegnanti sui temi del bilinguismo e delle altre culture.

Il sistema Fauser, se saprà mantenere alta la qualità del proprio impegno, avvalendosi di procedure e modelli organizzativi e operativi efficienti ed efficaci, sarà in grado di interagire, seppur localmente, con la società delle conoscenze, del cambiamento e delle tecnologie avanzate, interpretando nel giusto modo le attese dell'utenza e, più in generale, della collettività nel suo complesso.

Il Sistema Fauser si prefigge di innalzare il livello di scolarità ed il tasso di successo scolastico, potenziare l'azione di orientamento, diffondere la cultura dell'autonomia e sviluppare la ricerca e sperimentazione di nuove tecnologie didattiche, incentivare la formazione continua e ricorrente e l'educazione degli adulti, attuare iniziative di formazione post – secondarie. Intende utilizzare interventi per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del suo sistema scolastico e, infine, infondere nei giovani l'idea che la ricerca del lavoro dipenda anche dal tipo di strategia personale che si è in grado di esprimere.

L'impianto progettuale prevede una organica articolazione in aree:

1. Area della didattica, del sostegno e del recupero
  2. Area dell'accoglienza e del benessere
  3. Area della promozione culturale, dell'intercultura e dell'educazione ai valori
  4. Area dell'orientamento formativo
  5. Area della formazione permanente
  6. Area della ricerca, sviluppo e sperimentazione di tecnologie avanzate
  7. Area della qualità e del monitoraggio
  8. Area della sicurezza, salubrità e manutenzione
- fare clic in quest'area e scrivere la sintesi del piano dell'offerta formativa

**I.T.I.S. "LEONARDO da VINCI"  
con  
Sezione Commerciale annessa  
  
BORGOMANERO**

**I.T.I.S. "LEONARDO da VINCI" con Sezione Commerciale  
annessa BORGOMANERO**

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

I.T.I.S. "LEONARDO da VINCI" con Sezione Commerciale annessa BORGOMANERO

**indirizzo della sede principale**

Via Aldo Moro, 13: Biennio Industriale, Sezione Commerciale, Uffici e Presidenza

**tel sede principale**

0322.840.811

**fax sede principale**

0322.840.849

**e-mail sede principale**

[itisleon@tin.it](mailto:itisleon@tin.it)

**url sede principale**

<http://www.itic.too.it>

**indirizzo sede coordinata, staccata, succursale**

Via Don Minzoni, 5: Triennio Industriale e Ufficio Tecnico



<b>denominazione corso di studio</b>	ELETTRONICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	PERITO INDUSTRIALE PER L'ELETTRONICA E L'AUTOMAZIONE				
<b>obiettivi</b>	Diventare un tecnico adibito a compiti di analisi, dimensionamento, collaudo e manutenzione di reti				
	e sistemi di generazione, conversione, trasporto, e utilizzazione dell'energia elettrica				
	Sa, inoltre, progettare e realizzare dispositivi per l'automazione				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Lingua e Lettere Italiane	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	-			
Scienze della Terra	3	-			
Biologia	-	3			
Diritto ed Economia	2	2	-	2	2
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	2
Matematica	5 (2)	5 (2)	4	3	3
Fisica e Laboratorio	4 (2)	4 (2)			
Chimica e Laboratorio	3 (2)	3 (2)			
Tecnologia e Disegno	3 (2)	6 (3)			
Meccanica e Macchine			3	-	-
Elettrotecnica			6 (3)	5 (3)	6 (3)
Elettronica			4 (2)	3	-
Sistemi Elettrici Automatici			4 (2)	4 (2)	5 (3)
Impianti Elettrici			-	3	5
Tecnologia Disegno e Progettaz.			4 (3)	5 (4)	5 (4)
Le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio					

<b>denominazione corso di studio</b>	INFORMATICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	PERITO INDUSTRIALE PER L'INFORMATICA				
<b>obiettivi</b>	Collabora alla progettazione di programmi applicativi ed allo sviluppo di software				
	Progetta sistemi di elaborazione dati				
	Pianifica lo sviluppo delle risorse informatiche nelle realtà produttive				
	Offre consulenza e formazione di base sul software e sull'hardware				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Lingua e Lettere Italiane	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	-			
Scienze della Terra	3	-			
Biologia	-	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	5 (2)	5 (2)	6 (2)	5 (2)	4 (2)
Fisica e Laboratorio	4 (2)	4 (2)			
Chimica e Laboratorio	3 (2)	3 (2)			
Tecnologia e Disegno	3 (2)	6 (3)			
Elettronica			5 (3)	5 (3)	6 (3)
Statistica e Calcolo Probabilità			3 (1)	3 (1)	3 (1)
Informatica			6 (3)	6 (3)	6 (3)
Sistemi ed Elaborazioni. e Trasmissioni Informatiche			5 (3)	6 (3)	6 (3)
Le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio					

<b>denominazione corso di studio</b>		MECCANICA				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>		PERITO INDUSTRIALE PER LA MECCANICA				
<b>obiettivi (max 4 righe)</b>	<b>obiettivo riga_1</b>	Diventare un tecnico adibito all'elaborazione dei cicli di lavorazione, all'analisi dei costi,				
	<b>obiettivo riga_2</b>	all'utilizzazione di macchine utensili e di centri di lavorazione CNC				
	<b>obiettivo riga_3</b>	Si occupa, inoltre, della progettazione e della produzione meccanica anche attraverso le nuove tecnologie informatiche				
<b>materie</b>		<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica		2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative		1	1	1	1	1
Lingua e Lettere Italiane		5	5	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		3	-			
Scienze della Terra		3	-			
Biologia		-	3			
Diritto ed Economia		2	2			
Lingua straniera Inglese		3	3			
Matematica		5 (2)	5 (2)	-	2	2
Fisica e Laboratorio		4 (2)	4 (2)	3	3	2
Chimica e Laboratorio		3 (2)	3 (2)	4(1)	3(1)	3(1)
Tecnologia e Disegno		3 (2)	6 (3)			
Meccanica Applicata - Macchine a Fluido				6	5 (4)	5
Tecnologia Meccanica ed Esercitaz.				5 (5)	6 (6)	6 (6)
Disegno Progettazione Organizzazione Industriale				4	5	6 (3)
Sistemi Automatici Industriali				6 (3)	4 (3)	4 (3)
Le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio						

<b>denominazione corso di studio</b>	CHIMICA				
<b>titolo conseguito</b>	PERITO CHIMICO				
<b>obiettivi</b>	Diventare un tecnico di laboratorio di analisi nei settori: chimico, merceologico, farmaceutico, ecologico e ambientale				
	Diventare adetto alla conduzione di impianti di produzione delle industrie chimiche				
	Operatore in laboratori scientifici e di ricerca				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Lingua e Lettere Italiane	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	-			
Scienze della Terra	3	-			
Biologia	-	3			
Diritto ed Economia	2	2	-	2	2
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	2
Matematica	5 (2)	5 (2)	4 (1)	3 (1)	3 (1)
Fisica e Laboratorio	4 (2)	4 (2)			
Chimica e Laboratorio	3 (2)	3 (2)			
Tecnologia e Disegno	3 (2)	6 (3)			
Chimica Organica e Fermentazione			5 (3)	6 (3)	3 (2)
Chimica-Fisica e laboratorio			5 (2)	3 (1)	3
Analisi Chimiche e laboratorio			8 (6)	6 (4)	8 (8)
Tecnologie Chimiche aut.org. ind.			3 (2)	5 (2)	7 (3)
Le ore indicate tra parentesi sono di laboratorio					

<b>denominazione corso di studio</b>	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO AZZIENDALE				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	PERITO COMMERCIALE				
<b>obiettivi</b>	Utilizzare metodi e strumenti contabili, leggere, redigere ed interpretare ogni documento aziendale				
	Gestire il sistema informativo aziendale e la sua progettazione, inserirsi adeguatamente nel mondo del lavoro				
	Proseguire con buone basi negli studi universitari				
	Buona conoscenza di due lingue straniere, studiate già a partire dal primo anno				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica e Informatica	5	5	4	4	3
Lingua Straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua Straniera 2	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2	7*	10*	9*
Scienze della natura	3	3	-	-	-
Scienza della materia e lab.	4	4	-	-	-
Trattamento testi e dati	3	3	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	-
Scienza delle finanze	-	-	-	-	3
Geografia economica	-	-	3	2	3
*sono previste due ore di laboratorio					

§ SPORTELLI POMERIDIANI DI SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO  
§ CORSI DI RECUPERO

§ SPORTELLO INDIVIDUALE CON LA PSICOLOGA  
§ EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

§ STAGES IN ITALIA E ALL'ESTERO  
§ VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE IN ITALIA E ALL'ESTERO  
§ ATTIVITA' SPORTIVA IN PREPARAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI

§ SPETTACOLI TEATRALI ANCHE IN LINGUA INGLESE  
§ SPETTACOLI MUSICALI TEMATICI  
§ CINEFORUM

§ INCONTRI CON AUTORI E VALORIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA  
§ INCONTRI CON PERSONALITA' DEL MONDO DELLA CULTURA, DEL SOCIALE, DELLO SPETTACOLO, DELLA SCIENZA E DELLO SPORT  
§ GIORNALINO SCOLASTICO

§ PATENTINO PER L'USO DEI CICLOMOTORI  
§ CONSEGUIMENTO DELLA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL)  
§ PREPARAZIONE E CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE (P.E.T.)

§ PARTECIPAZIONE A MOMENTI SIGNIFICATIVI DELLA VITA DEL NOSTRO TERRITORIO



## ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO "FRANCESCO BARACCA"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO "FRANCESCO BARACCA"

**indirizzo della sede principale**

VIA COSTANTINO PORTA 25 – 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321 628381

**fax sede principale**

0321 35400

**e-mail sede principale**

baracca.csi@virgilio.it

**url sede principale**

www.scuolenovara.it

<b>denominazione corso di studio</b>	ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO "FRANCESCO BARACCA"				
<b>titolo conseguito</b>	DIPLOMA TECNICO DI PERITO AERONAUTICO – INDIRIZZO PILOTA				
<b>obiettivi</b>	La diffusione del trasporto aereo e la sua globalizzazione consentono al perito aeronautico, dotato di solida professionalità, adeguati inserimenti nel campo dell'Aviazione generale ed in quei settori produttivi del Paese che possono utilizzare nei modi più idonei la preparazione formativa e culturale dei giovani Diplomati.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA ITALIANA	6,00	6,00	3,00	3,00	3,00
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
LINGUA STRANIERA I	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MATEMATICA	5,00	5,00	4,00	3,00	-
SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA	2,00	-	-	-	-
GEOGRAFIA	3,00	3,00	-	-	-
TECNOLOGIE E DISEGNO	2,00	2,00	-	-	-
CHIMICA	-	2,00	-	-	-
FISICA	4,00	4,00	-	-	-
ESERCITAZIONI AERONAUTICHE	2,00	2,00	-	-	-
AEROTECNICA	-	-	4,00	3,00	5,00
CIRCOLAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI	-	-	5,00	4,00	-
NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI	-	-	4,00	5,00	9,00
METEOROLOGIA AERONAUTICA ED ESERCITAZIONI	-	-	-	3,00	2,00
ELETTRO – RADIO – RADARTECNICA	-	-	2,00	3,00	4,00
DIRITTO E TRASPORTI AEREI	-	-	2,00	1,00	-
IGIENE E FISIOLOGIA DEL VOLO	-	-	-	-	2,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
TOTALE	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00



Il percorso formativo offerto da questa Scuola è personalizzato e finalizzato alla realizzazione delle potenzialità di ogni singolo allievo in un contesto rispettoso dei valori propri dell'uomo.

Il potenziamento dell'offerta formativa si raggiunge attraverso attività di orientamento e riorientamento, recuperi e sostegno, doposcuola assistito e lezioni di approfondimento.

Modalità del servizio offerto dal nostro Istituto:

- Orario unico antimeridiano di lezione su 5 giorni settimanali, SABATO ESCLUSO
- Seminari con esperti del settore, scambi culturali, attività sportive, visite di studio
- Supporto didattico attraverso le tecnologie informatiche e multimediali
- Rapporto con il territorio dove la scuola è inserita
- Periodi di esperienza formativa in attività professionali (stages)

Accesso a tutte le Facoltà Universitarie, alle Accademie ed agli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "SAN CARLO BORROMEIO"

**denominazione completa e per esteso dell'istituzione scolastica**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "SAN CARLO BORROMEIO"

**indirizzo della sede principale**

VIA MONTE NERO, 15/B 28041 ARONA

**tel sede principale**

0322 242487

**fax sede principale**

0322 242356

**e-mail sede principale**

segreteria.itc.sancarlo.arona@scuole.piemonte.it

**url sede principale**

**indirizzo sede coordinata, staccata, succursale**

CORSO SEMPIONE, 150 28040 LESA

**tel sede coordinata, staccata, succursale**

0322 77825

**fax sede coordinata, staccata, succursale**

0322 292007

**e-mail sede coordinata, staccata, succursale**

ipalesa@micso.net

<b>denominazione corso di studio</b>	I.G.E.A. Indirizzo Giuridico Economico Aziendale				
<b>titolo conseguito</b>	Ragioniere e Perito Commerciale -Ind. Giuridico Economico Aziendale				
<b>obiettivi</b>	Formare un diplomato con competenze adeguate ai frequenti mutamenti del mondo del lavoro, in grado di comprendere le informazioni elaborandole in modo autonomo secondo tempi e metodi stabiliti. In grado di esprimersi in modo chiaro esplicitando le proprie capacità analitiche, di sintesi e critica.				
	Alla fine del corso di studi lo studente acquisisce una competenza tecnico-lavorativa che gli permette di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, proseguire gli studi nelle facoltà universitarie o iscriversi ad un corso di formazione post diploma				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione/Att. Alternative	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Italiano	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Prima lingua straniera	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Seconda lingua straniera	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Matematica e laboratorio	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00
Scienza della materia e laboratorio	4,00	4,00			
Scienza della natura	3,00	3,00			
Diritto ed economia	2,00	2,00			
Economia aziendale e laboratorio	2,00	2,00	7,00	10,00	9,00
Trattamento testi e dati	3,00	3,00			
Geografia economica			3,00	2,00	3,00
Diritto			3,00	3,00	3,00
Economia politica			3,00	2,00	
Scienza delle finanze					3,00
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>Totale</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>34,00</b>	<b>35,00</b>	<b>35,00</b>

<b>denominazione corso di studio</b>	I.G.E.A. Indirizzo Giuridico Economico Aziendale - LINGUISTICO TURISTICO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Ragioniere e Perito Commerciale -Ind. Giuridico Economico Aziendale				
<b>obiettivi</b>	Formare un diplomato con competenze adeguate alle richieste ed alle vocazioni del territorio, in grado di acquisire conoscenze nelle lingue (inglese francese e tedesco) con il supporto di insegnanti di madrelingua.				
	Le competenze acquisite mettono in grado il diplomato di confrontarsi con un settore lavorativo in continuo sviluppo				
	Alla fine del corso di studi lo studente acquisisce una competenza tecnico-lavorativa che gli permette di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, proseguire gli studi nelle facoltà universitarie o iscriversi ad un corso di formazione post diploma				
<b>materie</b>	<b>1° anno 1° quad. (ore)</b>	<b>1° anno 2° quad. (ore)</b>	<b>2° anno 1° trim. (ore)</b>	<b>2° anno 2° trim. (ore)</b>	<b>2° anno 3° trim. (ore)</b>
Religione/ Att.Alternativa	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Italiano	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Inglese	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Madrelingua					
Tedesco	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Madrelingua					
Francese	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Madrelingua					
Matematica e laboratorio	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Economia aziendale e laboratorio	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Diritto ed economia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Geografia economica					
Trattamento testi e dati	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00
Scienza della natura	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00
Economia politica					
Scienze delle finanze					
Scienza della materia e laboratorio	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
Diritto					
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>totale</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>

<b>denominazione corso di studio</b>	I.G.E.A. Indirizzo Giuridico Economico Aziendale - LINGUISTICO TURISTICO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Ragioniere e Perito Commerciale -Ind. Giuridico Economico Aziendale				
<b>obiettivi</b>	Formare un diplomato con competenze adeguate alle richieste ed alle vocazioni del territorio, in grado di acquisire conoscenze nelle lingue (inglese francese e tedesco) con il supporto di insegnanti di madrelingua.				
	Le competenze acquisite mettono in grado il diplomato di confrontarsi con un settore lavorativo in continuo sviluppo				
	Alla fine del corso di studi lo studente acquisisce una competenza tecnico-lavorativa che gli permette di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, proseguire gli studi nelle facoltà universitarie o iscriversi ad un corso di formazione post diploma				
<b>materie</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno 1° trim (ore)</b>	<b>5° anno 2° trim. (ore)</b>	<b>5° anno 3° trim (ore)</b>
Religione/ Att.Alternativa	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Italiano	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Inglese	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Madrelingua	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tedesco	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Madrelingua		1,00	1,00	1,00	1,00
Francese	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Madrelingua		1,00	1,00	1,00	1,00
Matematica e laboratorio	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00
Economia aziendale e laboratorio	6,00	9,00	9,00	9,00	9,00
Diritto ed economia					
Geografia economica	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00
Trattamento testi e dati					
Scienza della natura					
Economia politica	2,00	2,00			
Diritto	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Scienze delle finanze			3,00	2,00	3,00
Scienza della materia e laboratorio					
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
<b>totale</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>

<b>denominazione corso di studio</b>	I.T.I. Sezione Industriale (biennio comune / triennio perito industriale)				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Perito Industriale Capotecnico specializzazione Meccanica				
<b>obiettivi</b>	Il biennio comune permette di acquisire le competenze per poter proseguire gli studi nel triennio di specializzazione di tutti gli Istituti tecnici industriali.				
	Alla fine del quinquennio i diplomati sono in grado di progettare, fabbricare e montare componenti meccaniche, anche attraverso i sistemi informatici , con elaborazioni di cicli di lavorazione. Sanno programmare ed eseguire il controllo della produzione nonché l'analisi e la valutazione dei costi, il dimensionamento e l'installazione di semplici impianti industriali.				
	Alla fine del corso di studi lo studente acquisisce una competenza tecnico-lavorativa che gli permette di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, proseguire gli studi nelle facoltà universitarie o iscriversi ad un corso di formazione post diploma				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione/Att. Alternative	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Lingua e lettere italiane	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua straniera(inglese)	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
Economia industriale elementi di diritto	2,00	2,00		2,00	2,00
Matematica e laboratorio	5 (2)	5 (2)	4 (1)	3 (1)	3 (1)
Meccanica applicata e macchine a fluido			6,00	5 (4)	5,00
Tecnologia Meccanica ed Esercitazioni			5 (5)	6 (6)	6 (6)
disegno programmazione organizzazione industriale			4,00	5 (3)	6,00
Sistemi ed automazione industriale			6 (3)	4 (3)	4 (3)
Geografia	3,00				
Scienza della terra	3,00				
Biologia		3,00			
Fisica e laboratorio	4 (2)	4 (2)			
Chimica e laboratorio	3 (2)	3 (2)			
Tecnologia e disegno	3 (2)	6 (3)			
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Totale ore	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
( ) ore di copresenza con insegnante tecnico pratico					

<b>denominazione corso di studio</b>	Corso di qualifica professionale		
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Diploma di qualifica di operatore agroambientale		
<b>obiettivi</b>	L'operatore agroambientale è in grado d'intervenire in processi produttivi tesi a realizzare un'agricoltura sostenibile e nell'identificazione di situazioni ambientali precarie operando in maniera aggiornata .		
	Lo studente conosce le problematiche fondamentali dell'organizzazione della produzione ed è in grado di attivare rapporti con i servizi di tutela ambientali ed interscambi necessari per l'attività gestionale		
	La qualifica di operatore agroambientale consente l'inserimento in aziende addette alla realizzazione e manutenzione di parchi e giardini, in quelle produttrici di fiori e piante ornamentali, nelle imprese produttrici di servizi e mezzi tecnici per l'agricoltura e nelle aziende agrarie di Stato		
	Lo studente può partecipare a concorsi pubblici (l.n. 449/65), può proseguire gli studi nel corso biennale di post qualifica.		
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>
Religione/Att. Alternativa	1,00	1,00	1,00
Italiano	5,00	5,00	5,00
Storia	2,00	2,00	2,00
Lingua straniera (inglese)	3,00	3,00	2,00
Diritto ed economia	2,00	2,00	
Matematica ed informatica	4,00	4,00	3,00
Scienze della terra e biologia	3,00	3,00	
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00
Principi di Agricoltura	5,00	3,00	
Tecniche della produzione			4,00
Ecologia agraria		3,00	5,00
Principi di Chimica e Pedologia	5,00	3,00	
Tecniche chimico-agrarie			5,00
Contabilità agraria		3,00	
Economia Azienda Agraria			3,00
Elementi di disegno	2,00		
Genio rurale			3,00

Fisica e laboratorio	2,00	2,00	
Esercitazione Ecologia applicata			3,00
Area approfondimento	4,00	4,00	4,00
Totale	40,00	40,00	40,00



<b>denominazione corso di studio</b>	Corso post qualifica				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	Diploma professionale di agrotecnico				
<b>obiettivi (max 4 righe) riga_1</b>	<b>obiettivo</b>	L'agrotecnico è in grado di attivare gestioni aziendali, di fornire assistenza tecnico economica e tributaria alle aziende ed agli organismi di settore, di riassumere le indicazioni dei mercati nazionali e comunitari interpretandone le tendenze, di indirizzare le scelte e gli ordinamenti produttivi e trasformativi aziendali			
	<b>obiettivo riga_2</b>	Lo studente è capace di collegare la produzione con il mercato, indirizzando le attività produttive verso la completa integrazione con l'organizzazione della distribuzione e dei consumi, nel pieno rispetto degli equilibri ambientali; sa progettare parchi e giardini e lavori di recupero ambientale.			
	<b>obiettivo riga_3</b>	Il diploma consente l'attività d'imprenditore agricolo e la direzione di aziende agrarie pubbliche e private; l'esercizio della libera professione o la prosecuzione degli studi presso tutte le facoltà universitarie.			
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione/Att. Alternativa				1,00	1,00
Italiano				4,00	4,00
Storia				2,00	2,00
Lingua straniera (inglese)				3,00	3,00
Matematica				3,00	3,00
Educazione fisica				2,00	2,00
Ecologia applicata				3,00	3,00
Tecniche di produzione aziendale				4,00	4,00
Economia agraria				2,00	3,00
Economia dei mercati agricoli					2,00
Contabilità e tecnica amministrativa				3,00	
Diritto e legislazione				3,00	3,00
Area di professionalizzazione				350,00	400,00

L'I.I.S.S. "San Carlo Borromeo" presenta il proprio piano dell'offerta formativa nella piena consapevolezza che fine primario e generale della scuola debba essere lo sviluppo di tutte le potenzialità del discente per inserirlo in modo armonico nel contesto sociale, affinché possa partecipare attivamente alla vita socio - culturale ed economica. Il P.O.F. riveste una duplice importanza quella di informare e coinvolgere tutte le forze che concorrono alla formazione del giovane, quella di impegnare le stesse forze al rispetto degli standard esplicitati.

L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "San Carlo Borromeo" si compone di tre corsi : un tecnico commerciale, un tecnico industriale e un professionale agrario ( collocato presso la "Villa Cavallini" in Solcio di Lesa) ed è una comunità scolastica che si propone la formazione dei ragazzi nel rispetto dei principi della Costituzione Repubblicana, segnatamente nel tentativo di garantire l'assoluta parità di tutti i discenti indipendentemente dal sesso, dalla razza, dall'etnia, dalla lingua, dalle condizioni psico-fisiche e socio-ambientali, cercando di rimuovere tutti gli ostacoli di caratteresocio-economico, psicologico e di apprendimento mediante opportune strategie. L'Istituto è accreditato come fornitore ufficiale della Regione Piemonte ai sensi della normativa vigente, e sta sviluppando il progetto qualità.

L'impianto del sistema scolastico deve essere reso funzionale ai bisogni del territorio. E' importante istituire rapporti con gli Enti Locali con cui vanno stipulati ben precisi accordi concernenti l'educazione, l'istruzione, la formazione e le strutture. Il panorama economico a cui fa riferimento l'utenza dell'Istituto è estremamente variegato e riconducibile a quattro filoni principali: turistico, commerciale, industriale, terziario. Il mercato locale è rivolto soprattutto all'assorbimento di diplomati e periti data la tipologia dell'industria locale.

Per quanto concerne la sezione agraria (qualifica di operatore agro-ambientale e diploma di Agrotecnico) è possibile un buon inserimento nel contesto agricolo locale per la presenza di numerosi vivai e garden, di ville con giardino e parco storico annesso, di alberghi dotati di ampi spazi verdi, tutti caratterizzati dalla presenza di acidofile.

Bisogna tener presente che i nostri studenti gravitano nell'area delle province di Novara, Verbania e Varese che costituiscono per la nostra zona il polo economico trainante. Ne consegue che la nostra scuola svolge una funzione che va oltre il territorio in cui essa è situata. La nostra scuola indirizza soprattutto all'inserimento nel mondo del lavoro.

Presso la sede agraria di Lesa è operante un convitto per gli alunni del corso post qualifica.

L'Istituto, compatibilmente con le proprie risorse economiche, intende avviare progetti educativi, didattici e culturali atti ad ampliare l'offerta formativa curricolare e extracurricolare

PROGETTO MADRELINGUA : Per approfondire la conoscenza delle lingue straniere si propongono agli studenti corsi di inglese, francese, spagnolo e tedesco tenuti da insegnanti di madrelingua.

Si ritiene l'apprendimento delle lingue particolarmente utile nella zona in cui l'Istituto è situato, zona turistica e molto vicina all'Aeroporto Internazionale di Malpensa 2000.

PATENTE EUROPEA: L'istituto è sede di esame (Test Center) per il conseguimento della patente europea. Recentemente è stata introdotta la European Computer Driving Licence (ECDL), ossia la "patente europea di guida dei computer", un certificato attestante il possesso minimo delle abilità necessarie per poter lavorare col personal computer - in modo autonomo o in rete nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico, uno studio professionale ecc. Il conseguimento dell'ECDL rappresenterà un significativo elemento curricolare per entrare nel mondo del lavoro, come per affrontare il problema del ricollocamento. Ne è prova la rapida diffusione in parecchi Paesi europei.

CAD/CAM PER I.T.I.S.: Il corso si propone l'approfondimento teorico e pratico di argomenti necessari ad un corretto utilizzo del pacchetto software CAD\_CAM.

Pacchetto software utilizzato: CAD=Autocad versione 2004(AUTODESK) -CAM=TOOL2000(moduli inseriti per Fresatrice e tornio)-Macchina a controllo numerico a disposizione=Fresatrice tipo SELCA2000.

Lo scopo principale del corso è l'applicazione pratica dei concetti teorici appresi durante il normale corso di studi ,con la realizzazione ,dal progetto al prodotto ,di vari profili di difficoltà crescente.

**ATTIVITA' DI RECUPERO:** Recupero: modalità e tempi di intervento: I docenti predisporranno l'elenco degli alunni in difficoltà in base a esiti test di ingresso esiti verifica d.f. scheda di valutazione interquadrimestrale pagella quadrimestrale; Le famiglie saranno informate per iscritto relativamente ai corsi di recupero e al loro calendario. Gli insegnanti terranno conto dei risultati delle attività di recupero nelle valutazioni successive e nella valutazione finale. Le attività di recupero e sostegno possono essere svolte in orario curricolare e/o in orario extracurricolare  
**STAGES:**Il progetto, destinato agli alunni delle classi 3A, 4A, 3B, ITC e 4 MECC., 1a 2a 3a 4a IPA, si propone di inserire per 5 settimane, - durante il periodo estivo – gli alunni in aziende ed enti del territorio. Gli obiettivi sono: orientare gli alunni e prepararli all'inserimento nel mondo del lavoro avvicinandoli ad esperienze professionali, verificare, in pratica, le conoscenze acquisite a scuola,provare, in situazione, un ruolo di soggetti attivi e cercare di stabilire rapporti tra scuola e mondo del lavoro per una collaborazione proficua.

**INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE:** I progetti di educazione alla salute proposti dall'istituto mirano a realizzare un maggior benessere psicofisico a scuola, a prevenire il disagio giovanile, a costruire convinimenti e comportamenti finalizzati alla stima ed alla conservazione del benessere personale e sociale. Offrire agli studenti e al corpo docente informazioni, formazione, orientamento, supporto e assistenza per quanto riguarda la prevenzione, l'accoglienza e la decodifica del disagio giovanile, la riduzione del disadattamento e della dispersione scolastica, il riconoscimento dei fattori di rischio, la gestione dei processi comunicativi e delle dinamiche di gruppo.

**GRUPPO SPORTIVO :**L'Attività Sportiva ha come obiettivo non solo lo sviluppo fisico ma la formazione umana e la crescita civile e sociale.Il progetto, aperto a tutti gli studenti dell'Istituto, prevede attività di palestra, la partecipazione ai G.S.S. e l'effettuazione dei tornei interni.L'attività si svolge in orario extracurricolare.

**PROGETTO EURATHLON:** Il progetto voluto, creato e realizzato dal CONI, dalla Regione Piemonte, dalla Provincia di Novara, dal Comune di Arona, in collaborazione con l' I.S.S. San Carlo Borromeo ed il Liceo Fermi di Arona, è stato progettato nell'ambito della Comunità Europea e propone uno scambio sportivo e culturale tra ragazzi dai 14 – 16 anni di nazioni confinanti.

L'anno scorso la manifestazione si è svolta in Francia (a Claix), nell'anno 2004 in Italia (Arona) e nel 2005 il progetto si concluderà in Germania (Essen)

**PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE:** L'Educazione stradale mira a fornire un'adeguata conoscenza delle regole della strada al fine di ottenere una corretta formazione in materia di circolazione stradale; far riflettere i giovani sull'importanza di essere prudenti assumendo un comportamento attento e responsabile per garantire la sicurezza stradale e far comprendere che tra i due opposti messaggi che ci arrivano cioè la sicurezza stradale da una parte e l'esaltazione della velocità dall'altra è il primo che deve vincere.

**PATENTINO PER CICLOMOTORE :**Conseguimento del certificato d'idoneità alla guida del ciclomotore "PATENTINO" a carico del minore di età che abbia compiuto i 14 anni (art. 6 – 15 del D.L. vo 15/01/2002 N 9)

La scuola organizza, per i propri alunni che abbiano compiuto i 14 anni corsi di preparazione per il conseguimento del patentino, a titolo gratuito, avvalendosi di esperti.L'attività di cui sopra si svolgono in ambito curricolare.

**PROGETTO "FIORI IN SERRA" :**Le esercitazioni in serra basate, prevalentemente, sulle coltivazioni, hanno lo scopo di fornire i concetti base della floricoltura nelle classi prime e di migliorare e ampliare la formazione professionale degli allievi delle classi seconde.

**PROGETTO MONITORING :** La finalità specifica del progetto è il raggiungimento di competenze avanzate sull'arboricoltura ornamentale; ci propone di stimolare la formazione di nuove professionalità che utilizzano tecnologie e strumentazioni avanzate per la gestione, la manutenzione e la cura del verde pubblico,approfondire le conoscenze sulla tassonomia delle piante,approfondire le conoscenze sulle patologie delle

piante;approfondire le conoscenze sulle più recenti tecniche di coltivazione e cura degli alberi ornamentali; favorire la cultura del controllo sistematico per limitare gli abbattimenti allo stretto necessario anche in ambienti molto frequentati, realizzare una collezione di campioni di alberi abbattuti e relativa dendrocronologia per stabilire una relazione tra durata della pianta, contesto e le cure ricevute;realizzare un data base che metta in relazione altezze, circonferenze ed età delle essenze a scopi comparativi, con dati provenienti dal parco "Cavallini" e dagli altri partners( Comune di Arona, Comune di Lesa, Ente gestione parchi, Coordinamento provinciale Guardia forestale);realizzare un catasto digitale delle piante del parco "Cavallini" e di alberature stradali dei Comuni che aderiscono all'iniziativa.



## ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI "P.L.NERVI"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI "P.L.NERVI"

**indirizzo della sede principale**

VIA SAN BERNARDINO DA SIENA N. 10

**tel sede principale**

0321 625790

**fax sede principale**

0321 629734

<b>denominazione corso di studio</b>	CORSO ORDINARIO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI GEOMETRA				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
LINGUE E LETTERE ITALIANE	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
LINGUA STRANIERA	3,00	3,00			
MATEMATICA	5,00	4,00	4,00	3,00	
FISICA	2,00	2,00	3,00		
SCIENZE NATURALI E GEOGRAFIA	4,00	4,00			
CHIMICA	2,00	3,00	2,00		
DISEGNO TECNICO	4,00	4,00			
TECNOLOGIA RURALE			4,00		
ECONOMIA E CONTABILITA'			3,00	2,00	
ESTIMO				2,00	5,00
TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI			2,00	4,00	3,00
COSTRUZIONI			4,00	4,00	7,00
TOPOGRAFIA			4,00	8,00	7,00
ELEMENTI DI DIRITTO				2,00	3,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	CORSO SPERIMENTALE PROETTO CINQUE				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI GEOMETRA				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
LINGUE E LETTERE ITALIANE	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
LINGUA STRANIERA	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
MATEMATICA ED INFORMATICA	5,00	5,00	3,00	3,00	2,00
FISICA E LABORATORIO	4,00	3,00			
GEOGRAFIA,SCIENZE E LABORATORIO	3,00	4,00			
CHIMICA E LABORATORIO	4,00	3,00			
DISEGNO E PROGETTAZIONE	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
COSTRUZIONI		2,00	5,00	5,00	5,00
TOPOGRAFIA E FOTOGRAMMETRIA			5,00	6,00	5,00
IMPIANTI			3,00	2,00	3,00
GEOPEDOLOGIA,ECONOMIA,ESTIMO			5,00	5,00	5,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	CORSO SERALE PROGETTO SIRIO				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	DIPLOMA DI GEOMETRA				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUE E LETTERE ITALIANE, STORIA			4,00	4,00	4,00
LINGUA INGLESE			2,00	2,00	2,00
MATEMATICA			3,00	3,00	2,00
DIRITTO			2,00	2,00	2,00
DISEGNO E PROGETTAZIONE			3,00	3,00	4,00
COSTRUZIONI			4,00	4,00	4,00
TOPOGRAFIA			4,00	4,00	3,00
IMPIANTI			3,00	2,00	3,00
GEOPEDOLOGIA,ECONOMIA, ESTIMO			3,00	4,00	4,00



Il Piano dell'Offerta Formativa e la Carta d'Identità dell'istituzione scolastica, il risultato di una profonda riflessione che il nostro Istituto ha avviato nel quadro del rinnovamento della didattica e dell'individuazione di altre forme di confronto e di collaborazione con il territorio: una didattica che risponda con logiche ed metodi adeguati alla richiesta di formazione umana, civica e professionale dei giovani; un rapporto con il territorio sempre più approfondito nella logica delle linee programmatiche e metodologiche con le quali l'Istituto viene consolidandosi nella fisionomia e nel ruolo: Poichè l'Istituto conferisce, al termine della durata legale del ciclo di studi, il diploma di Geometra oggi è in grado di offrire una nuova offerta formativa adeguata con le finalità professionali che rientrano nel profilo del Geometra. L'offerta formativa che il Nervi intende adottare quest'anno riguarda tutti quei progetti che arricchiscono il curriculum e danno risposte coerenti con le finalità e gli obiettivi della scuola alla domanda formativa degli studenti, delle loro famiglie e del territorio. In quest'ottica si configurano progetti mirati alla formazione dell'alunno: accoglienza, prevenzione del bullismo, ascolto e supporto scolastico, disagio scolastico; altri progetti per ampliare l'offerta dell'attività pomeridiane : gruppo sportivo, laboratorio teatrale e musicale, attività subacquee, corsi per il rilascio del patentino per la guida dei ciclomotori, corsi per il rilascio della patente E.C.D.L. C.A.D. corso di inglese per l'esame P.E.T. per studenti ed adulti; agli alunni delle classi quinte indirizzato un costante lavoro d'informazione ed orientamento in uscita. Non mancano naturalmente convegni conferenze corsi e progetti squisitamente di indirizzo. Molti sono i viaggi d'istruzione e visite guidate che vengono effettuati tutti gli anni sia in Italia che all'Estero, momenti conclusivi di attività didattiche interdisciplinari: Punto di forza dell'offerta è la Settimana Topografica ovvero un'attività didattica svolta in diverse località italiane finalizzate al rilievo del territorio con un'altra valenza formativa e professionale. Non mancano inoltre stages all'estero e in Italia per gli alunni delle classi Quarte.



## ISTITUTO TECNICO STATALE PERITI AZIENDALI CORRISPONDENTI IN LINGUE ESTERE "A. BERMANI"

<b>denominazione</b>	ISTITUTO TECNICO STATALE PERITI AZIENDALI CORRISPONDENTI IN LINGUE ESTERE "A. BERMANI"
<b>indirizzo della sede principale</b>	VIALE VERDI, 3/A
<b>tel sede principale</b>	0321626770 - 0321629584
<b>fax sede principale</b>	0321611069
<b>e-mail sede principale</b>	<a href="mailto:itcberma@bermani.it">itcberma@bermani.it</a>
<b>url sede principale</b>	<a href="http://www.bermani.it">www.bermani.it</a>
<b>indirizzo sede coordinata, staccata, succursale</b>	VIA S. ADALGISO, 3
<b>tel sede coordinata, staccata, succursale</b>	0321399859

<b>denominazione corso di studio</b>		CORSO ORDINARIO PERITO AZIENDALE CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>		PERITO AZIENDALE CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE				
<b>obiettivi (max 4 righe)</b>	<b>obiettivo riga_1</b>	preparare un tecnico commerciale, con conoscenza di almeno due lingue straniere, in grado di occuparsi della				
	<b>obiettivo riga_2</b>	amministrazione, della contabilità e dei rapporti con i clienti e i fornitori, in aziende che hanno rapporti con l'estero.				
<b>materie</b>		<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Italiano		6	6	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
1°lingua		3	3	3	3	3
Conversazione		1	1	1	1	1
2°lingua		4	4	3	3	3
Conversazione		1	1	1	1	1
Geografia generale		2	0	0	0	0
Geografia economica		0	2	2	2	2
Matematica (P.N.I.)		5	5	3	3	3
Fisica (P.N.I.)		3	3	0	0	0
Scienze naturali		2	0	0	0	0
Chimica		0	3	0	0	0
Tecnica aziendale		0	3	5	5	5
Economia-Diritto		0	0	5	4	4
Steno-Dattilo (*)		0	0	4	4	4
Educazione fisica		2	2	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1

<b>denominazione corso di studio</b>		CORSO LINGUISTICO AZIENDALE BROCCA PERITO AZIENDALE CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>		PERITO AZIENDALE CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE				
<b>obiettivi (max 4 righe)</b>	<b>obiettivo riga_1</b>	preparare un tecnico commerciale, con conoscenza di almeno due lingue straniere, in grado di occuparsi della				
	<b>obiettivo riga_2</b>	amministrazione, della contabilità e dei rapporti con i clienti e i fornitori, in aziende che hanno rapporti con l'estero.				
<b>materie</b>		<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Italiano		5	5	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
1° lingua		3	3 (1)	0	0	0
2° lingua		4	4 (1)	0	0	0
Lingua inglese		0	0	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Altra Lingua		0	0	5 (1)	4 (1)	5 (1)
Filosofia		0	0	0	2	2
Diritto-Economia		2	2	4	4	4
Scienze d.Terra		3	0	0	0	0
Geografia		0	0	3	2	3
Matematica (P.N.I.)		5	5	3	3	3
Biologia		0	3	0	0	0
Lab. Fisica/chimica		3	3	0	0	0
Fisica-Chimica		0	0	2	2	0
Economia aziendale		2	2	4	4	4
Trattamento testo		2	2	0	0	0
Educazione Fisica		2	2	2	2	2
Religione		1	1	1	1	1

## 1.0 L'ISTITUTO BERMANI E LA SUA IDENTITÀ

L'Istituto Tecnico Statale per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue Estere inizia la sua attività in modo autonomo nell'anno scolastico 1977/78 e dal 1982 è intitolato ad ALESSANDRO BERMANI, poeta dialettale, Sindaco di Novara, Senatore della Repubblica e Deputato europeo. Ora è dislocato in due sedi: il biennio in Via S. Adalgiso e il triennio nella sede di viale Verdi 3/A, a Novara.

Dalla fine degli anni Ottanta, l'Istituto ha elaborato un progetto educativo coerentemente alle indicazioni del "Progetto Giovani" per affrontare insieme (docenti, alunni, famiglie e Istituzioni) i problemi emergenti d'abbandono, dispersione, emarginazione, ma anche di progettazione e di creazione di un nuovo clima educativo e di una migliore qualità della Scuola

L'Istituto ha aderito al Piano Nazionale per l'introduzione dell'Informatica e ha da tempo avviato un programma di sviluppo informatico per adeguare l'insegnamento ad una didattica più aderente alle nuove tecnologie della comunicazione e alle richieste dell'utenza, seguendo un itinerario d'ampliamento delle strutture e formando i docenti con corsi d'aggiornamento. Nell'anno 1993/94 accanto al corso ordinario è stato introdotto il corso "Brocca-Linguistico Aziendale".

Dall'anno scolastico 1999/2000 l'Istituto è sede del Centro di Risorse Territoriali per le lingue comunitarie cui si appoggia il Gruppo Unitario Lingue del CSA di Novara. Il C.R.T. si colloca all'interno di una rete d'istituzioni che contribuisce alla diffusione e al potenziamento delle lingue comunitarie. Nel 2000 e nel 2002 progetti elaborati presso l'Istituto hanno ottenuto la certificazione di qualità European Label attribuita dal MIUR, dal Ministero del Lavoro e dalla Commissione Europea.

L'Istituto collabora con l'Università degli Studi di Torino per il tirocinio degli iscritti alla Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario e in collaborazione con la Facoltà di Economia dell'Università Avogadro di Novara, l'Associazione Industriali di Novara, l'ENAIIP, il Liceo Casorati e il Foraz ha presentato alcuni progetti IFTS ottenendo e organizzando, tra il 2003 e la primavera 2004 il corso post diploma denominato "Tecnico Superiore in Commercio Estero".

Il Bermani, al termine del periodo di preparazione della documentazione richiesta, ha ottenuto nel maggio 2003 la certificazione ISO 9001-2000 dalla Soc. NIS ZERT - DAR tramite la Soc. GLOBE di Torino; nel luglio dello stesso anno si è concluso con esito positivo anche il percorso per l'accREDITAMENTO presso la Regione Piemonte, con la visita ispettiva della medesima Società di certificazione GLOBE.

L'Istituto Bermani all'interno delle scuole superiori novaresi si qualifica per una specifica apertura alla contemporaneità, non limitata al solo studio delle lingue straniere ma aperta al mondo attuale, il che costituisce il supporto dell'intera programmazione secondo le seguenti linee: organizzazione di corsi di certificazione linguistica che rilasciano attestati validi a livello europeo con esami sostenuti presso la sede della Scuola; attualizzazione di programmi e di metodi d'insegnamento mediante iniziative di formazione e d'aggiornamento; ampliamento dell'offerta formativa nel settore informatico, con la possibilità di seguire i corsi di preparazione alla patente europea ECDL; adattamento dei programmi all'evoluzione tecnologica, scientifica e culturale odierna; collegamento tra studio e attività pratica mediante l'alternanza scuola-lavoro che da anni mette in contatto un cospicuo numero d'allievi con le realtà lavorative del territorio; organizzazione di laboratori d'attività motoria e sportiva e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi.

### IL PROFILO DEL PERITO AZIENDALE

L'Istituto "A. Bermani" conferisce, al termine del ciclo di studi di cinque anni, il diploma di Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere, valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea, ai concorsi della Pubblica Amministrazione, agli impieghi nelle aziende private. La preparazione del

perito aziendale comporta anche la conoscenza, sia pure non a livello specialistico, dei linguaggi fondamentali di analisi e d'intervento sulla realtà e una coscienza complessiva delle problematiche mondiali. Il perito aziendale, quindi, saprà essere disponibile al confronto fra modelli, opinioni e contesti diversi e reagire positivamente al nuovo; valorizzare gli apporti culturali della tradizione italiana, cogliendoli nella loro evoluzione storica, ma anche accettare la multiculturalità; mettere in atto processi di valutazione e autovalutazione; assumere responsabilità dirette; cogliere il valore della legalità; essere corretto, puntuale e preciso nel lavoro; conoscere i vari aspetti dell'attività economica e cogliere le relazioni tra i soggetti della stessa; individuare il flusso delle attività tipiche dei diversi sistemi aziendali e analizzare le operazioni caratteristiche degli stessi; contribuire ad organizzare le attività dell'azienda e le sue relazioni con l'ambiente esterno anche internazionale; sviluppare e applicare le competenze linguistiche acquisite; lavorare sia in maniera autonoma sia in gruppo; registrare e organizzare dati e informazioni, utilizzando anche strumenti informatici; documentare adeguatamente il proprio lavoro.

L'Istituto si propone le seguenti finalità: educare giovani dalla personalità equilibrata e aperta alle molteplici problematiche che l'attuale complessa realtà richiede ogni giorno di affrontare; rendere i giovani capaci di inserirsi autonomamente in ambito produttivo; costruire una professionalità flessibile con capacità d'adattamento ai cambiamenti; affrontare gli studi universitari nei vari indirizzi e i corsi post diploma.

#### PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

L'Istituto presenta due percorsi di studio, il Corso Ordinario e il Corso Brocca che si differenziano per le discipline presenti e per il diverso carico orario. Il corso ordinario, della durata di cinque anni, ha un indirizzo tecnico commerciale con specifica preparazione nelle lingue straniere (settore economico - commerciale) ed integra i programmi di matematica e fisica con informatica nel Biennio (PNI). Il corso Brocca con indirizzo "Linguistico Aziendale", sempre della durata di cinque anni, intende garantire, accanto alla specifica competenza in ambito commerciale, una più ampia cultura generale di base.

#### PROGETTO "BERMANI"

Il Progetto "Bermani", in coerenza con la fisionomia pedagogica dell'Istituto, presenta le azioni e i contenuti che, organizzati in cinque aree, si propongono il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano dell'Offerta Formativa e nelle singole discipline.

L'articolazione interna prevede progetti di accoglienza-obbligo formativo; orientamento in ingresso, in itinere e in uscita; sostegno e recupero; integrazione dei percorsi disciplinari; ampliamento offerta formativa.

Nell'area linguistica le certificazioni PET-FCE, DELF Scolaire 1-2 DELF A5-A6, Zertifikat Deutsch, Cervantes DELE inicial; Scambi, Stages in Italia e all'estero, Trofeo Bermani Spazio Sport.

fare clic in quest'area e scrivere la sintesi del piano dell'offerta formativa



## Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "O.F. MOSSOTTI"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo "O.F. MOSSOTTI"

**indirizzo della sede principale**

Via Curtatone, 3 - 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321/627320

**fax sede principale**

0321/35408

**e-mail sede principale**

[itcmosso@mossotti.novara.it](mailto:itcmosso@mossotti.novara.it)

**url sede principale**

<http://www.mossotti.novara.it>

<b>denominazione corso di studio</b>	TECNICO COMMERCIALE				
<b>titolo conseguito (descrizione)</b>	RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE				
<b>obiettivi</b>	Acquisizione di una consistente cultura generale				
	Acquisizione di competenze relative allo svolgimento di operazioni e di procedure relative alla gestione aziendale				
	Acquisizione di comunicazioni in lingue straniere				
	Acquisizione di competenze di organizzazione aziendale, di progettazione e di documentazione				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
religione/Materia alternativa	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Lingua e letterae italiane	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Prima Lingua straniera	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Seconda lingua straniera	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Scienza della materia e laboratorio	4,00	4,00			
Scienza della natura	3,00	3,00			
Matematica e laboratorio	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00
Diritto ed economia	2,00	2,00			
Diritto			3,00	3,00	3,00
Economia politica Scienze delle finanze			3,00	2,00	3,00
Geografia economica			3,00	2,00	3,00
Economia aziendale	2,00	2,00	7,00	10,00	9,00
Trattamento testi e dati	3,00	3,00			
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	



<b>denominazione corso di studio</b>	Tecnico Commerciale indirizzo Programmatore				
<b>titolo conseguito</b>	Ragioniere e Perito programmatore				
<b>obiettivi</b>	Acquisizione di una consistente cultura generale				
	Acquisizione di competenze relative allo svolgimento di operazioni e di procedure relative alla gestione aziendale, acquisizione di organizzazione, di progettazione e di documentazione				
	Acquisizione di competenze informatiche finalizzate all'elaborazione di software per la gestione aziendale				
	Acquisizione di competenze di comunicazione in lingua inglese relative alle varie funzioni aziendali.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
religione/Materia alternativa	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Lingua e letterae italiane	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Prima Lingua straniera	3,00	3,00			
Seconda lingua straniera	4,00	4,00			
Scienza della materia e laboratorio	4,00	4,00			
Scienza della natura	3,00	3,00			
Matematica	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
Diritto ed economia	2,00	2,00			
Diritto			3,00	3,00	3,00
Economia politica Scienze delle finanze			2,00	2,00	2,00
Economia aziendale	2,00	2,00			
tecnica ed organizzazione aziendale			4,00	5,00	5,00
Ragioneria ed economia aziendale			4,00	4,00	6,00
Informatica e generale ed applicazioni gestionali			5,00	6,00	5,00
Lingua straniera inglese			3,00	3,00	3,00
Trattamento testi e dati	3,00	3,00			
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Tecnico commerciale e per il Turismo				
<b>titolo conseguito</b>	Perito turistico				
<b>obiettivi</b>	Acquisizione di una consistente cultura generale				
	Acquisizione di competenze di Marketing turistico				
	Acquisizione di competenze di comunicazione in diverse lingue straniere				
	Acquisizione di competenze di progettazione di consulenza e di documentazione relative all'attività turistica				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
religione/Materia alternativa	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Lingua e letterae italiane	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua straniera 1	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Lingua straniera 2	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Lingua straniera 3			4,00	4,00	4,00
Arte e territorio	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Matematica/informatica	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Scienze naturali e della terra	2,00	3,00			
Laboratorio fisica e chimica	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
Economia aziendale	2,00	2,00			
Geografia del turismo			2,00	2,00	2,00
Discipline turistiche e aziendali			4,00	5,00	5,00
Diritto economia	2,00	2,00			
Diritto e legislazione turistica			4,00	3,00	3,00
Informatica di base	2,00	2,00			
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Tecnico commerciale (Progetto SIRIO corso serale)				
<b>titolo conseguito</b>	Ragioniere e Perito commerciale				
<b>obiettivi</b>	Acquisizione di contenuti di cultura generale e integrazione delle competenze già acquisite dagli studenti in età adulta				
	Acquisizione di competenze relative allo svolgimento di operazioni e di procedure relative alla gestione aziendale				
	Acquisizione di competenze di comunicazione in lingua inglese				
	Acquisizione di competenze di organizzazione aziendale, di progettazione e di documentazione				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Italiano	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Scienze storico-sociali	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
Lingua inglese	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Altra lingua straniera (francese)	4,00	4,00			
Matematica	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Scienze integrate	3,00	3,00			
Economia aziendale	2,00	2,00	7,00	10,00	9,00
Diritto			4,00	2,00	2,00
Economia politica Scienze delle finanze			3,00	2,00	3,00
Trattamento testi e dati	2,00	2,00			

Piano Offerta Formativa a.s. 2004/2005

PARTE PRIMA

L'Istituto e il territorio

L'Istituto e la sua struttura

Indirizzo IGEA

Indirizzo Programmatori

Indirizzo tecnico del turismo - ITER

L'Ufficio presidenza

Le funzioni strumentali al POF

Le strutture presenti in Istituto

Commissioni presenti in Istituto

Coordinatori di classe

Dati Istituto

Risultati scolastici 2002-2004

PARTE SECONDA

Finalità ed obiettivi educativi generali

Dipartimenti

Criteri generali per la misurazione degli apprendimenti

Tipi di verifiche

Criteri di valutazione

Criteri comuni per la formulazione dei giudizi

Funzioni della valutazione

Debiti formativi

PARTE TERZA

Attività integrative

Visite di istruzione e visite didattiche

C.I.C.

Consulenza psicologa

Integrazione dei disabili

Contitolarità

Integrazione di studenti immigrati

Lingua e cultura italiana per stranieri

Educazione alla salute

Educazione stradale e protezione civile

Area di progetto  
Progetto orientamento  
Orientamento in entrata  
Orientamenti in itinere  
Recupero e approfondimento  
Studio assistito  
Giornalino d'Istituto  
Festa di fine anno  
Orientamento in uscita  
Stage  
Stage di Alternanza Scuola-lavoro  
Stage all'estero  
Stage linguistici  
Orientarsi nel mondo del lavoro  
Stage nel volontariato socio sanitario  
Stage formativi post-diploma  
Progetto università  
Progetto Ex-allievi  
Corsi eccellenza  
Progetto di approfondimento del curriculum  
Scuola Interateneo di Specializzazione -S.I.S.  
Educazione alle Pari opportunità  
"Facciamo la Pace" itinerari didattici  
Progetto "Il quotidiano in classe"  
"Giornate della Memoria"  
"Elusione ed evasione fiscale"  
"Oltre il grigio dei cancelli"  
Progetti europei  
Progetto genitori  
Progetti dell' autonomia  
Attivazione insegnamenti integrativi facoltativi  
Attività sportiva  
Aggiornamento e formazione in servizio  
PARTE QUARTA  
Progetto SIRIO (corso serale)  
Apprendimento individualizzato - Criteri formativi

## Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue Estere

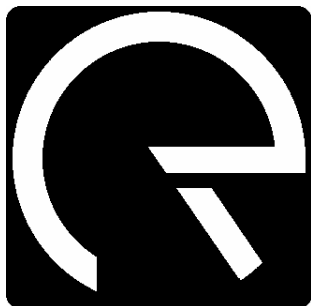


<b>denominazione completa e per esteso dell'istituzione scolastica</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue Estere
<b>indirizzo della sede principale</b>	Strada Provinciale per Novara 4
<b>tel sede principale</b>	0321 867323
<b>fax sede principale</b>	0321 860628
<b>e-mail sede principale</b>	itcpasca@fausernet.novara.it
<b>url sede principale</b>	<a href="http://www.fausernet.novara.it/~itcpasca">www.fausernet.novara.it/~itcpasca</a>

<b>denominazione corso di studio</b>	IGEA				
<b>titolo conseguito</b>	Ragioniere e Perito Commerciale				
<b>obiettivi</b>	professionalità nel terziario				
	flessibilità				
	cittadinanza consapevole				
	imprenditorialità				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Italiano	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Inglese	4,00	4,00	4*	4,00	3,00
Francese o Tedesco	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
Matematica	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
Geografia			2,00	2,00	2,00
Scienza della Materia	3,00	3,00			
Scienze della Natura	2,00	2,00			
Diritto ed Economia	3,00	3,00			
Econ. Pol. e Scienza delle Finanze			3,00	2,00	3,00
Diritto			3,00	3,00	3,00
Economia Aziendale	3,00	3,00	6,00	9*	9*
Lab. Tratt. Testi e Dati	4,00	4,00	2*	2*	1*
* 1 ora in co-docenza					

<b>denominazione corso di studio</b>	ERICA				
<b>titolo conseguito</b>	Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere				
<b>obiettivi</b>	saper operare nelle relazioni aziendali				
	conoscenza di tre lingue straniere				
	atteggiamento interculturale				
	flessibilità				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Educazione fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Italiano	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Ed. giuridico-economica	2,00	2,00			
Prima lingua straniera	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
Seconda lingua straniera	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Terza lingua straniera			5,00	4,00	4,00
Matematica ed Informatica	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Scienza della Materia	4,00	4,00			
Scienze della Natura	3,00	3,00			
Laboratorio Trattamento Testi	2,00	2,00			1,00
Storia dell'Arte			2,00	2,00	2,00
Geografia			2,00	2,00	2,00
Diritto ed Economia Aziendale			5,00	6,00	5,00





## ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "QUINTINO SELLA"

**denominazione completa e per esteso  
dell'istituzione scolastica**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "QUINTINO SELLA"

**indirizzo della sede principale**

VIA COSTANTINO PORTA 25 – 28100 NOVARA

**tel sede principale**

0321 33368

**fax sede principale**

0321 35400

**e-mail sede principale**

q.sella.csi@virgilio.it

**url sede principale**

www.scuolenovara.it

<b>denominazione corso di studio</b>	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "QUINTINO SELLA"				
<b>titolo conseguito</b>	DIPLOMA TECNICO DI RAGIONIERE AD INDIRIZZO GIURIDICO – ECONOMICO – AZIENDALE				
<b>obiettivi</b>	L'impiegato di ieri è oggi il manager esperto in problemi di economia aziendale, competente nei processi				
	che caratterizzano la gestione delle imprese pubbliche e private; è punto di riferimento nei rapporti				
	all'interno ed all'esterno dell'azienda sviluppando sinergie tra fattori produttivi.				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
LINGUA ITALIANA	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
ELEMENTI DI LETTERATURE E STORIA DELLE ARTI	2,00	2,00	-	-	-
STORIA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
LINGUA STRANIERA I	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
DIRITTO ED ECONOMIA	1,00	1,00	4,00	4,00	2,00
MATEMATICA	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
SCIENZA DELLA TERRA – BIOLOGIA	2,00	2,00	-	-	-
TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E LING. MULTIMEDIALI	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
ECONOMIA AZIENDALE	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00
NUOVE TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	2,00	-	-	1,00	-
LINGUA STRANIERA II	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00
FISICA	2,00	2,00	-	-	-
CHIMICA	-	2,00	-	-	-
INTEGRAZIONE	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00
GEOGRAFIA	-	-	1,00	1,00	1,00
MARKETING	-	-	-	1,00	-
SCIENZA FINANZE	-	-	-	-	3,00
RELIGIONE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
EDUCAZIONE FISICA	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Totale	33,00	33,00	30,00	30,00	30,00

Il percorso formativo offerto da questa Scuola è personalizzato e finalizzato alla realizzazione delle potenzialità di ogni singolo allievo in un contesto rispettoso dei valori propri dell'uomo.

Il potenziamento dell'offerta formativa si raggiunge attraverso attività di orientamento e riorientamento, recuperi e sostegno, doposcuola assistito e lezioni di approfondimento.

Modalità del servizio offerto dal nostro Istituto:

- Orario unico antimeridiano di lezione su 5 giorni settimanali, SABATO ESCLUSO
- Seminari con esperti del settore, scambi culturali, attività sportive, visite di studio
- Supporto didattico attraverso le tecnologie informatiche e multimediali
- Rapporto con il territorio dove la scuola è inserita
- Periodi di esperienza formativa in attività professionali (stages)

Accesso a tutte le Facoltà Universitarie, alle Accademie ed agli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).



**ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "G. BONFANTINI"**

con Centro Agro-Zootecnico Pilota

Istituto con Qualità Certificata UNI EN ISO 9001 : 2000

Accreditato presso la Regione Piemonte



## **Istituto Tecnico Agrario Statale "Giuseppe Bonfantini"**

**denominazione**

Istituto Tecnico Agrario Statale "Giuseppe Bonfantini"

**indirizzo della sede principale**

Corso Risorgimento, 405 - 28100 Novara

**tel sede principale**

0321 56191 - 0321 56457

**fax sede principale**

0321 56194

**e-mail sede principale**

itabonfa@fausernet.novara.it

<b>denominazione corso di studio</b>	Corso Ordinario				
<b>titolo conseguito</b>	Perito Agrario				
<b>obiettivi</b>	Garantire il successo scolastico migliorando il processo insegnamento-apprendimento e l'attività di recupero e sostegno				
	Creare motivazione allo studio, sviluppare capacità di scelte autonome, favorire lo sviluppo della personalità				
	Soddisfare i bisogni formativi interagendo con i vari soggetti presenti sul territorio di riferimento				
	Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta della Facoltà Universitaria				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Lingua e letteratura italiana	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Geografia	2,00	2,00			
Lingua straniera (Inglese o Francese)	3,00	3,00			
Matematica	5,00	4,00	3,00		
Fisica		2,00	3,00		
Scienze Naturali	3,00	4,00	4,00		
Patologia Vegetale ed Entomologia agraria				3,00	3,00
Disegno Tecnico	2,00	2,00			
Chimica generale, Inorganica ed Organica		2,00	5,00		
Chimica Agraria				5,00	
Industrie Agrarie					5,00
Agronomia e Coltivazioni			4,00	6,00	5,00
Economia e Contabilità rurale			2,00	7,00	
Estimo rurale ed elementi di Diritto agrario					7,00
Meccanica agraria				3,00	3,00
Elementi di Topografia e Disegno				5,00	2,00
Elementi di Costruzioni rurali					4,00
Zootecnia			3,00	3,00	3,00
Esercitazioni di Azienda agraria	6,00	6,00	5,00		
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

<b>denominazione corso di studio</b>	Corso Sperimentale "Cerere Unitario"				
<b>titolo conseguito</b>	Perito Agrario				
<b>obiettivi</b>	Garantire il successo scolastico migliorando il processo insegnamento-apprendimento e l'attività di recupero e sostegno				
	Creare motivazione allo studio, sviluppare capacità di scelte autonome, favorire lo sviluppo della personalità				
	Soddisfare i bisogni formativi interagendo con i vari soggetti presenti sul territorio di riferimento				
	Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro o la scelta della Facoltà Universitaria				
<b>materie</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Religione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Educazione Fisica	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua e Lettere italiane	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Storia	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lingua Straniera (Inglese)	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
Elementi di Diritto ed Economia	2,00	2,00			
Matematica ed Informatica	5,00	5,00	3,00	3,00	2,00
Fisica e Laboratorio	3,00	3,00			
Chimica e Laboratorio	4,00	4,00			
Chimica agraria con eserc. e tecniche agroalimentari			4,00	2,00	3,00
Scienze della terra e Biologia	3,00	3,00			
Biologia applicata			3,00	3,00	4,00
Tecnica di prod. Veg. Ed elementi di Meccanizzazione			5,00	6,00	
Tecnica di produzione Animale			2,00	2,00	4,00
Tecniche di gest. valut. ed elementi di legislazione			4,00	3,00	5,00
Disegno e Cartografia	3,00	3,00			
Topografia ed elementi di costruzioni			3,00	3,00	
Area di progetto					3,00
Area modulare				3,00	4,00

## LA SCUOLA

L'Istituto nato nel 1952 è stato intitolato a Giuseppe Bonfantini, insigne novarese. E' situato a Vignale, in Corso Risorgimento n. 405, nell'immediata periferia della città di Novara, in una zona a vocazione esclusivamente agricola ed è ospitato in locali di proprietà dell'Amministrazione Provinciale. Il particolare contesto ambientale in cui è situato, ha reso possibile la creazione strutturata di spazi verdi tematici, unici nella città di Novara, con una forte valenza didattica fruibile dagli allievi dell'Istituto, ma anche a disposizione dei singoli cittadini o di chiunque sia interessato alla lettura o allo studio di questo particolare ecosistema.

Annesso all'Istituto vi è il Centro Agro-Zootecnico Pilota che può contare su una superficie coltivabile di circa 40 ha, oltre ad una stalla, magazzini, abitazioni per il personale, locali per il ricovero e la manutenzione di macchine ed attrezzi, aule e laboratori.

## FINALITA'

L'I.T.A.S. "G. Bonfantini" si propone di realizzare un progetto che è finalizzato prima di tutto alla formazione umana dei giovani, indirizzandoli verso comportamenti positivi per prevenire situazioni di disagio, di disinteresse, accompagnandoli nelle loro scelte future sia nella prospettiva dell'inserimento nel mondo del lavoro, sia nell'orientamento verso il proseguimento del corso di studi.

## PROFILO DEL PERITO AGRARIO

Il Perito Agrario è una figura professionale che, attraverso l'acquisizione di conoscenze tecniche, teoriche e pratiche, svolge la propria attività sia come libero professionista sia nell'ambito dei servizi del settore agricolo, agro-industriale, agro- alimentare, agro-ambientale, pubblici e privati. Il Perito Agrario può accedere a tutte le Facoltà Universitarie.

Le più affini al corso di studi frequentato sono: Scienze agrarie e forestali, Medicina veterinaria, Biotecnologie Agro-Alimentari, Scienze della Produzione Animale, Chimica.

Alle dipendenze di Ditte private o Enti Pubblici, il Perito Agrario trova impiego in qualità di:

Tecnico per le produzioni agricole

Tecnico esperto per la gestione delle cooperative

Tecnico per la valorizzazione, promozione e commercializzazione dei prodotti

Tecnico per la tutela dell'ambiente

Tecnico per le industrie di trasformazione

Dirigente di aziende agricole

Il Perito Agrario può esercitare anche la Libera Professione secondo le funzioni e le competenze previste dall'Ordinamento Professionale del Perito Agrario di cui alla Legge n. 54 del 21/02/1991, previa iscrizione al Collegio dei Periti Agrari.

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Accoglienza-Visite guidate e viaggi d'istruzione-Educazione stradale-Sessualità e affettività-Prevenzione al tabagismo-Orientamento in uscita-Modulo Agro Ambientale-Modulo Agro Industriale-Modulo Agro Zootecnico-Impariamo al/col cinema-Studenti come volontari-Integrazione scuola-lavoro per gli alunni con diverse abilità-Sicurezza: formazione/informazione-Riscriviamo il copione-Interventi contro l'assunzione di sostanze stupefacenti-Compostaggio di qualità-I geni in tavola-Giornalino di Istituto-Certifica il DNA-Coltivazione e trasformazione di piante aromatiche e medicinali-Riutilizzo delle acque reflue in agricoltura

## PROGETTAZIONE EXTRA-CURRICOLARE

Progetto "Tutoring-Scuola Aperta-Orientamento in entrata-Lingue 2000-E.C.D.L. (Patente europea per il computer)-Mostra Zootecnica Interprovinciale – Borgomanero 2003-Introduzione all'Inglese-Corso di formazione Tecnico-gestore di un impianto di depurazione delle acque-

Manutenzione ed impianto giardini-Attività sportiva complementare-Fiera Campionaria di Novara-Certificato di idoneità alla guida del ciclomotore-Adotta un piccolo comune – Fondazione CRT

#### FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Prosecuzione del piano nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola (fondi UMTS)-Corso formativo/informativo sul Sistema Generale della Qualità-Corso di formazione Tecnico-gestore di un impianto di depurazione delle acque-Corso di manutenzione ed impianto giardini-Corso sull'utilizzo delle tecnologie multimediali per il personale ATA-Corso Informativo-Formativo sulla normativa Privacy-Adesione al Progetto "Fausernet" sull'utilizzo di software didattico in collaborazione con l'I.T.I.S. "Fauser" di Novara-Adesione al progetto "ECDL docenti" in collaborazione con l'I.T.I.S. "Omar" di Novara