



Ministero del Lavoro e  
delle Politiche Sociali



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



Assessorato  
Formazione Professionale  
e Lavoro



ALLEGATO 1

**DIRETTIVA  
OBBLIGO DI ISTRUZIONE  
DIRITTO/DOVERE  
PERIODO 2011 /2014**

**INDICATORI PER  
LA VALUTAZIONE EX-ANTE  
DELLE PROPOSTE DI CORSI DI  
FORMAZIONE**

**MANUALE DI RIFERIMENTO**

**Ai sensi della L.R. n.63/95 e della L.R. n. 44/00**

**Determinazione Dirigenziale n° 2009 del 13/06/2011**

## INTRODUZIONE

La valutazione delle proposte progettuali si realizza nel rispetto di quanto previsto con la deliberazione n. 30-7893 del 21/12/2007 avente ad oggetto "Le procedure e i criteri di selezione delle operazioni" per l'attuazione degli interventi previsti nel POR. Per la valutazione delle proposte progettuali vengono adottate le "classi" di seguito indicate:

- Classe 1 – Soggetto proponente
- Classe 2 – Caratteristiche della proposta progettuale
- Classe 3 – Rispondenza alle priorità definite nell'atto di indirizzo
- Classe 4 – Sostenibilità
- Classe 5 – Prezzo

In particolare l'Atto di indirizzo pluriennale relativo alle attività afferenti l'O.I. e Di.Do. periodo 2011 – 2014 introduce, tra gli elementi presi in considerazione per la valutazione del soggetto proponente, ...*"gli investimenti effettuati nel periodo di programmazione 2007-2009 sui laboratori e sulle attività di formazione/aggiornamento dei docenti / formatori inerenti le attività oggetto della Direttiva"*.

Lo scopo che l'Amministrazione intende perseguire con l'adozione di questi nuovi criteri di valutazione, è quello di "misurare" in modo più puntuale la capacità dei soggetti proponenti di garantire un livello qualitativo soddisfacente dei propri servizi, attraverso:

- il sistematico aggiornamento e formazione delle proprie risorse umane coinvolte nei processi (prioritariamente docenti e formatori ma anche le risorse impiegate nei processi di supporto quali segreteria, amministrazione, ecc.... )
- la messa a disposizione di risorse finanziarie per l'acquisizione fattori produttivi (strutture, attrezzature, macchinari, laboratori attrezzati, ecc.), in misura adeguata alle esigenze degli interventi formativi che si intende erogare e per i quali si è ottenuto il contributo pubblico

Il criterio di valutazione relativo all'aggiornamento / formazione del personale, si articola nei seguenti indicatori:

- B1. incidenza del costo sostenuto per le attività di aggiornamento delle risorse umane sul totale dei finanziamenti ottenuti

Il criterio di valutazione relativo al costo sostenuto dal soggetto proponente per la messa a disposizione degli altri fattori per l'erogazione dei servizi, si articola nei seguenti indicatori:

- C1. incidenza dei costi sostenuti per canoni di affitto attrezzature, macchinari e laboratori attrezzati sul totale dei finanziamenti ottenuti

### a) Ammissibilità della domanda

Non saranno ammissibili le domande:

- presentate da soggetti diversi da quelli indicati nel Bando provinciale al capitolo 5 punto 5.1) "Beneficiari dei contributi";
- pervenute oltre i termini previsti;
- incomplete in quanto prive di dati essenziali per l'identificazione e la valutazione delle proposte;
- non corredate della documentazione obbligatoria richiesta.

### b) Ammissibilità delle strutture formative

Sono ammesse esclusivamente le strutture formative accreditate, ai sensi delle DGR n. 29-3181 del 19/06/2006, per la macrotipologia MA.

Inoltre, per rispondere alle esigenze di flessibilità dell'offerta formativa, dell'orientamento in ingresso, del supporto all'utenza e dell'utilizzo di metodologie didattiche e pedagogiche innovative, le strutture devono essere accreditate anche per:

- *l'orientamento (macroarea formazione orientativa);*
- *le metodologie didattiche innovative;*
- *il lavoro di equipe;*
- *il supporto all'utenza (contratto formativo e patto formativo);*
- *la tipologia handicap (tH).*

Per ogni struttura formativa dovrà essere resa esplicita la disponibilità, esclusiva o condivisa con altri corsi finanziati allo stesso operatore presso la stessa sede, di uno o più laboratori adeguati alle caratteristiche tematiche e didattiche del corso (pubblicati sui modelli).

### c) Ammissibilità dei singoli corsi

Non sono ammessi i percorsi:

- *riferiti ad azioni non comprese tra le azioni previste*
- *privi di dati essenziali per la valutazione*

**Relativamente alle azioni II.E.12.02 E IV.H.99.01, non sono inoltre ammessi percorsi riportanti denominazioni diverse dalle figure professionali di cui alla DGR 88-1160 avente per oggetto: "Figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale. Assunzione quadro di riferimento nazionale di cui all'accordo in Conferenza Stato - Regioni del 29 aprile 2010. Indirizzi operativi alla Direzione regionale Istruzione, Formazione professionale e Lavoro"**

Con riferimento ai fabbisogni professionali del territorio piemontese, ai fini del presente provvedimento, sono altresì esclusi percorsi per:

- *Operatore delle calzature*
- *Operatore delle produzioni chimiche*
- *Operatore del montaggio e della manutenzione delle imbarcazioni da diporto*

Per i laboratori formativi integrati con la scuola secondaria di I grado (III.G.02.99) la verifica di ammissibilità dovrà inoltre rilevare la presenza della scheda descrittiva del

*progetto formativo* contenuta nei Modelli.

Non saranno oggetto delle successive fasi di valutazione i percorsi e i progetti di domande non ammissibili e i percorsi singolarmente non ammissibili

#### **d) Correzioni d'ufficio**

I corsi che eccedono i limiti massimi stabiliti, ovvero che riportano anomalie ininfluenti ai fini della valutazione saranno corretti. Ogni operazione di questa natura sarà appositamente registrata e resa disponibile su richiesta dai diretti interessati.

Per tutte le altre indicazioni si fa riferimento alla D.G.R. regionale n° 19-1738 del 21/03/2011, alla Determinazione regionale n° 255 del 3/5/2011 riguardanti le "*Linee guida contenenti le indicazioni di dettaglio per la predisposizione dei Bandi provinciali* " e al Bando provinciale di cui alla D.G.P. n° 225 del 31/5/2011.

### **GESTIONE DEGLI ESUBERI**

Nel rispetto delle indicazioni generali del Bando, oltre al punteggio di priorità la Provincia di Novara ha stabilito il numero di percorsi attivabili, per aggregazioni territoriali, i corsi eccedenti sono messi in esubero.

### **NOTE DI CARATTERE GENERALE**

**I dati elaborati ai fini della valutazione sulle attività pregresse riguardano esclusivamente i Percorsi triennali e biennali di qualifica e i Percorsi annuali flessibili (IAPP).**

## CLASSI DI VALUTAZIONE

Classe 1	CRITERI INERENTI ATTIVITA' PREGRESSE DELLA STRUTTURA FORMATIVA	Punteggio complessivo 400
----------	--	---------------------------

**Saranno oggetto di valutazione le attività pregresse, in termini di capacità di realizzazione e assenza di irregolarità. Tale valutazione sarà effettuata mediante l'elaborazione di dati certificati e già in possesso della Provincia o della Regione. Tali dati saranno esclusivamente riferiti alle azioni approvate e finanziate sul Bando afferente l'ambito del "Diritto dovere" per l'anno formativo 2008/2009 e riguardano esclusivamente i Percorsi triennali e biennali di qualifica e i Percorsi annuali flessibili (IAPP).**

Alle nuove strutture accreditate nell'ambito territoriale di riferimento o a quelle che non hanno avuto attività anche in uno solo degli anni formativi sopra citati verrà assegnato un punteggio minimo di base tale da assicurare un'adeguata pluralità dell'offerta formativa sul territorio.

Alle nuove strutture accreditate, costituite a seguito di acquisizione di strutture dismesse da altri Enti e che hanno un progresso documentabile inerente le stesse tipologie di azioni verrà assegnato il miglior risultato tra:

- il punteggio del passato della struttura acquisita
- il punteggio assegnato ai nuovi operatori

Inoltre al fine di valorizzare la qualità dell'offerta formativa delle strutture, si prenderanno in considerazione gli investimenti effettuati negli anni formativi 2007/08 e 2008/09 sui laboratori e sulle attività di formazione e di aggiornamento dei docenti e dei formatori inerenti le attività oggetto del Bando.

<b>A</b>	<b>CAPACITA' DI REALIZZAZIONE RILEVATA IN PRECEDENTI AZIONI FINANZIATE</b>	<b>Punteggio complessivo 350</b>
----------	--	--------------------------------------

<b>A1</b>	<b>Spese a stato finale o giustificate in rendiconto su spese approvate</b>	<b>70</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Il soggetto presentatore	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dati presenti negli archivi CSI / provinciali OI – DD 2008/2009	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	$I = (\text{spese giustificate in rendiconto o stato finale} / \text{spese approvate})^2 * 70$	
	<p>Per enfatizzare le differenze, l'indicatore si calcola elevando al quadrato il rapporto spese giustificate in rendiconto o stato finale / spese approvate. Nel caso in cui questo rapporto superi il valore 1, lo si pone in ogni caso pari ad 1. Il valore dell'indicatore così calcolato costituisce la frazione (%) di punteggio assegnato.</p> <p>Ai nuovi entrati si assegna il primo quartile (25%) della distribuzione.</p>	
<b>Note:</b>	L'obiettivo è quello di premiare chi progetta meglio, i preventivi corretti; infatti chi spende meno di quanto dichiarato 'blocca' risorse che potrebbero essere impiegate altrimenti. Il calcolo viene fatto a livello provinciale	

<b>A2</b>	<b>Allievi riconosciuti su allievi iscritti iniziali più gli inserimenti</b>	<b>70</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Il soggetto presentatore	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dati presenti negli archivi CSI / provinciali OI – DD 2008/2009	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	$I = (n^\circ \text{ allievi riconosciuti} / n^\circ \text{ allievi iscritti iniziali più gli inserimenti})^2 * 70$	
	<p>Per enfatizzare le differenze, l'indicatore si calcola elevando al quadrato il rapporto tra allievi riconosciuti e <b>allievi iscritti iniziali più gli inserimenti</b>. Nel caso in cui questo rapporto superi il valore 1, lo si pone in ogni caso pari ad 1. Il valore dell'indicatore così calcolato costituisce la frazione (%) di punteggio assegnato.</p> <p>Ai nuovi entrati si assegna il primo quartile (25%) della distribuzione.</p> <p>Nel caso di soggetti con esperienze passate limitate alla sola tipologia corsuale dei <b>"Percorsi biennali integrati"</b> viene attribuita la mediana (50%) della distribuzione.</p>	
<b>Note:</b>	Gli allievi riconosciuti sono quelli che hanno frequentato almeno i ¾ delle ore corso o che, avendo frequentato almeno il 50% delle ore del corso, si sono collocati con contratto di apprendistato e svolgono un lavoro coerente con i contenuti del corso stesso oppure dai reinserimenti, autocertificati dall'operatore, in un percorso formativo strutturato. L'attestazione dello stato di occupazione deve essere certificata dal Centro per l'Impiego o rilevabile dal SILP.	

<b>A3</b>	<b>Ore realizzate su ore approvate</b>	<b>70</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Il soggetto presentatore	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dati presenti negli archivi CSI / provinciali OI DD 2008/2009	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	$I = (Ore\ realizzate / Ore\ approvate)^2 * 70$ <p>Per enfatizzare le differenze, l'indicatore si calcola elevando al quadrato il rapporto tra ore realizzate e ore approvate. Nel caso in cui questo rapporto superi il valore 1, lo si pone in ogni caso pari ad 1.</p> <p>Il valore dell'indicatore così calcolato costituisce la frazione (%) di punteggio assegnato.</p> <p>Ai nuovi entrati si assegna il primo quartile (25%) della distribuzione.</p>	
<b>Note:</b>	Esclusi i corsi che hanno causale di soppressione: "Finanziato e ritirato prima della convenzione"	

<b>A4</b>	<b>Spesa per allievo riconosciuto</b>	<b>70</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Il soggetto presentatore	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dati presenti negli archivi CSI / provinciali OI DD 2008/2009	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	$I = (totale\ spesa\ riconosciuta / n^{\circ}\ allievi\ riconosciuti)$ <p>Il totale della spesa riconosciuta è desumibile dai rendiconti delle attività OI-DD 2008/2009.</p> <p><b>Si calcola la media provinciale dei risultati ottenuti e si individua la Deviazione standard</b></p> <p>Chi si posiziona al di sopra della Deviazione standard   <b>35 punti</b>  Chi si posiziona nella Deviazione standard                   <b>70 punti</b>  Chi si posiziona al di sotto della Deviazione standard   <b>70 punti</b></p> <p>Ai nuovi entrati si assegna il primo quartile (25%) della distribuzione.</p> <p>Nel caso di soggetti con esperienze passate limitate alla sola tipologia corsuale dei "<b>Percorsi biennali integrati</b>" viene attribuita la mediana (50%) della distribuzione.</p>	
<b>Note:</b>		

<b>A5</b>	<b>Giudizio complessivo della verifica di monitoraggio</b>	<b>70</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	La componente (sede)	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi provinciali relativi all'a.f. 2010-2011	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	Punteggio attribuito in base al seguente algoritmo: $P = P_{tot} \times P_{max} / 100$ <b>P<sub>tot</sub></b> = somma dei punteggi ottenuti dall'operatore nel verbale di monitoraggio <b>P<sub>max</sub></b> = punteggio massimo  Ai nuovi entrati si attribuisce l'80% del punteggio massimo attribuibile dal presente indicatore, pari a 56 punti.	
<b>Note:</b>	Se è stata monitorata più volte la stessa sede, si attribuisce il valore medio risultante	

<b>B</b>	<b>Costi sostenuti per attività di formazione e di aggiornamento professionale del personale</b>	<b>Punteggio complessivo 20</b>								
<b>B1</b>	<b>Incidenza dei costi sostenuti per l'aggiornamento professionale e la formazione del personale (dipendenti e collaboratori) sul totale dei finanziamenti ottenuti nel periodo di riferimento</b>	<b>20</b>								
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>										
	Il soggetto presentatore a livello <b>regionale</b>									
<b>Modalità di rilevazione</b>										
	Dati ricavabili dal bilancio e/o da altra documentazione probante e dagli archivi CSI a.f. 2007/2008 e 2008/2009									
<b>Modalità di calcolo</b>										
	<p align="center"><b>I = costo per formazione dipendenti e collaboratori / totale finanziamenti direttiva OI/DD e MdL</b></p> <p>Il costo per la formazione dei dipendenti e collaboratori è rilevabile dai bilanci dell'Operatore degli esercizi finanziari 2008 e 2009.</p> <p>Al numeratore sono considerati i costi relativi al personale dipendente e ai collaboratori.</p> <p>I finanziamenti considerati al denominatore sono quelli relativi ai Bandi OI/DD. e MdL per gli anni formativi 2007/2008; 2008/2009.</p> <p><b>Si calcola la media regionale dei risultati ottenuti e si individua la Deviazione standard</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Chi si posiziona al di sopra della Deviazione standard</td> <td><b>20 punti</b></td> </tr> <tr> <td>Chi si posiziona nella Deviazione standard</td> <td><b>20 punti</b></td> </tr> <tr> <td>Chi si posiziona al di sotto della Deviazione standard</td> <td><b>10 punti</b></td> </tr> <tr> <td>Chi non investe in formazione</td> <td><b>0 punti</b></td> </tr> </table> <p>Nel caso di soggetti privi di esperienze passate sulle specifiche direttive vengono assegnati <b>10 punti</b></p>		Chi si posiziona al di sopra della Deviazione standard	<b>20 punti</b>	Chi si posiziona nella Deviazione standard	<b>20 punti</b>	Chi si posiziona al di sotto della Deviazione standard	<b>10 punti</b>	Chi non investe in formazione	<b>0 punti</b>
Chi si posiziona al di sopra della Deviazione standard	<b>20 punti</b>									
Chi si posiziona nella Deviazione standard	<b>20 punti</b>									
Chi si posiziona al di sotto della Deviazione standard	<b>10 punti</b>									
Chi non investe in formazione	<b>0 punti</b>									
<b>Note:</b>	<p>Il personale preso in considerazione è quello che ha prestato la propria opera nell'ambito delle attività finanziate negli anni formativi 2007/2008, 2008/2009.</p> <p>I collaboratori da prendere in considerazione sono soggetti che hanno prestato la propria opera per almeno 300 ore di lavoro l'anno.</p>									

**N.B.: questo ITEM è di competenza regionale e, pertanto, tutta la documentazione richiesta dovrà essere consegnata presso la segreteria del Settore Attività Formativa della Direzione regionale IFPL, situata al secondo piano di Via Magenta, 12 (Torino) entro le ore 12 del 30 giugno 2011. Non farà fede il timbro postale.**

<b>C</b>	<b>Investimenti per la messa a disposizione di: strutture, attrezzature, macchinari, laboratori attrezzati, per l'erogazione delle attività formative</b>	<b>Punteggio complessivo 30</b>
----------	---	-------------------------------------

<b>C1</b>	<b>Costi sostenuti per quote di ammortamento, canoni di affitto, noleggio e leasing per attrezzature, macchinari, laboratori attrezzati e quote di ammortamento per la manutenzione straordinaria dei locali, rapportati al totale dei finanziamenti ottenuti nel periodo di riferimento. Nei costi sostenuti può essere incluso il valore della quota annuale dei beni in comodato d'uso o ricevuti in donazione.</b>	<b>30</b>
-----------	--	-----------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

Il soggetto presentatore a livello **regionale**

**Modalità di rilevazione**

Dati ricavabili dal bilancio e/o da altra documentazione probante e dagli archivi CSI

**Modalità di calcolo**

	<p style="text-align: center;"><b>I = costi sostenuti per quote di ammortamento di beni e manutenzione straordinaria di locali, canoni di affitto, leasing e il valore della quota annuale dei beni in comodato d'uso o ricevuti in donazione / totale finanziamenti ottenuti</b></p> <p>Il valore al numeratore è dato dalla somma dei costi sostenuti, riportati a bilancio dall'Operatore negli esercizi finanziari 2008 e 2009 per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ quote di ammortamento,</li> <li>➤ canoni di affitto, noleggio e leasing di attrezzature, macchinari e laboratori attrezzati destinati alla didattica</li> <li>➤ quote annuali del valore dei beni in comodato d'uso o ricevuti in donazione*</li> <li>➤ quote di ammortamento per la manutenzione straordinaria di locali</li> </ul> <p>Il valore del denominatore dato dalla somma dei finanziamenti ottenuti dall'Operatore per i Bandi OI/DD e MdL negli anni gestione 2008 e 2009</p> <p><b>Si calcola la media regionale dei risultati ottenuti e si individua la Deviazione standard</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Chi si posiziona al di sopra della Deviazione standard</td> <td style="text-align: right;"><b>30 punti</b></td> </tr> <tr> <td>Chi si posiziona nella Deviazione standard</td> <td style="text-align: right;"><b>30 punti</b></td> </tr> <tr> <td>Chi si posiziona al di sotto della Deviazione standard</td> <td style="text-align: right;"><b>15 punti</b></td> </tr> <tr> <td>Chi non ha costi per canoni di affitto attrezzature</td> <td style="text-align: right;"><b>0 punti</b></td> </tr> </table> <p>Nel caso di soggetti privi di esperienze passate sulle specifiche direttive vengono assegnati <b>15 punti</b></p>	Chi si posiziona al di sopra della Deviazione standard	<b>30 punti</b>	Chi si posiziona nella Deviazione standard	<b>30 punti</b>	Chi si posiziona al di sotto della Deviazione standard	<b>15 punti</b>	Chi non ha costi per canoni di affitto attrezzature	<b>0 punti</b>
Chi si posiziona al di sopra della Deviazione standard	<b>30 punti</b>								
Chi si posiziona nella Deviazione standard	<b>30 punti</b>								
Chi si posiziona al di sotto della Deviazione standard	<b>15 punti</b>								
Chi non ha costi per canoni di affitto attrezzature	<b>0 punti</b>								

**Note:** \* Per i beni in comodato d'uso o ricevuti in donazione la quota considerata sarà calcolata con l'applicazione delle percentuali di ammortamento applicate su beni analoghi.

**N.B.: questo ITEM è di competenza regionale e, pertanto, tutta la documentazione richiesta dovrà essere consegnata presso la segreteria del Settore Attività Formativa della Direzione regionale IFPL, situata al secondo piano di Via Magenta, 12 (Torino) entro le ore 12 del 30 giugno 2011. Non farà fede il timbro postale.**

<b>Classe 2</b>	<b>CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	<b>Punteggio complessivo 0</b>
-----------------	---	------------------------------------

La valutazione dei contenuti di tutti i percorsi, non concorre alla definizione dei punteggi, in quanto sarà effettuata in corso d'opera e dovrà accertare la rispondenza agli standard predefiniti. I sostegni individuali e/o di gruppo, i LaRSA e gli interventi per l'integrazione dei disabili, non sono oggetto di valutazione ex ante in quanto attivabili in corso d'opera nel momento in cui si presenta la necessità fino ad esaurimento delle risorse ad essi dedicate.

**Entro il 4/11/2011 le sedi operative affidatarie, (ad esclusione delle attività riferite all'azione III.G.02.99) dovranno presentare la progettazione dei percorsi secondo le linee guida contenute nei Modelli e tramite le procedure automatizzate FPCOMPID e COLLEGAMENTI, disponibili su INTERNET.**

<b>Classe 3</b>	<b>RISPONDEZZA ALLE PRIORITA' DEFINITE NELL'ATTO DI INDIRIZZO</b>	<b>Punteggio complessivo 450</b>
-----------------	---	----------------------------------

<b>D</b>	<b>Elementi caratterizzanti l'Operatore</b>	<b>40</b>
----------	---	-----------

<b>D1</b>	<b>Proposta educativa, personalizzazione dell'offerta, metodologie didattiche innovative</b>	<b>20</b>
-----------	--	-----------

<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Il soggetto presentatore	

<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile da dichiarazioni autocertificate	

<b>Modalità di calcolo</b>		
----------------------------	--	--

	Con riferimento al target di utenza, la proposta educativa risulta:	
	adeguata	<b>punti 20</b>
	inadeguata	<b>punti 0</b>

<b>Note:</b>		
--------------	--	--

<b>D2</b>	<b>Anni di Programmazione e coordinamento sul territorio provinciale di attività formative per il conseguimento di una qualifica professionale entro il 18esimo anno di età</b>	<b>20</b>
-----------	---	-----------

<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Il soggetto presentatore	

<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile da dichiarazioni autocertificate	

<b>Modalità di calcolo</b>		
----------------------------	--	--

	Il soggetto presentatore, sul territorio provinciale di riferimento ha programmato e coordinato, dall'a.f. 2007/08 ad oggi, attività formative per il conseguimento di una qualifica professionale entro il 18esimo anno di età per:	
	= 4 anni	<b>punti 20</b>
	< 4 anni	<b>punti 0</b>

<b>Note:</b>		
--------------	--	--

<b>E</b>	<b>Elementi caratterizzanti le Sedi operative</b>	<b>160</b>
<b>E1</b>	<b>Incidenza dei docenti e formatori con contratto a tempo indeterminato rapportati al totale dei docenti e formatori</b>	<b>40</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Sede operativa	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile da dichiarazioni autocertificate	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	<p><b><math>I \% = \text{docenti e formatori con contratto della f.p. o assimilati a tempo indeterminato} / \text{totale dei docenti e formatori}</math></b></p> <p>Il personale preso in considerazione è quello che ha prestato la propria opera nell'ambito delle attività finanziate dal Bando OI/DD nell'anno formativo 2009/2010</p> <p> <math>\% \geq 50\%</math>                    <b>punti 40</b>  <math>\%</math> tra 30% e 49%            <b>punti 30</b>  <math>\%</math> tra 10% e 29%            <b>punti 20</b>  <math>\% &lt; 10\%</math>                      <b>punti 0</b> </p>	
<b>Note:</b>		

<b>E2</b>	<b>Caratteristiche dei docenti dei saperi e competenze di base (abilitazioni, titoli di studio, esperienze pregresse)</b>	<b>40</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Sede operativa	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile da dichiarazioni autocertificate	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	<p><b><math>I = ( \text{n}^\circ \text{ docenti dei saperi e competenze di base con caratteristiche richieste} / \text{totale docenti dei saperi e competenze di base} ) * 40</math></b></p> <p>Sono conteggiabili al numeratore i docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitati</li> <li>• laureati magistrali nelle discipline di specifico insegnamento</li> <li>• laureati triennali con almeno 5 anni di esperienza nelle discipline di specifico insegnamento</li> <li>• curriculum di insegnamento nelle discipline di base afferenti attività di OI/DD da almeno 10 anni</li> </ul>	
<b>Note:</b>		

<b>E3</b>	<b>Caratteristiche dei formatori delle aree tecniche professionali (curriculum professionale)</b>	<b>40</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Sede operativa	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile da dichiarazioni autocertificate	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	$I = ( \text{n° formatori delle aree tecniche professionale con caratteristiche richieste} / \text{totale formatori delle aree tecniche professionale} ) * 40$ <p>Sono conteggiabili al numeratore i formatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laureati nelle discipline tecniche di specifico insegnamento</li> <li>• curriculum di insegnamento nelle discipline tecniche afferenti attività di OI/DD da almeno 5 anni</li> <li>• curriculum lavorativo nelle discipline tecniche/professionali di insegnamento da almeno 5 anni</li> </ul>	
<b>Note:</b>	I curriculum di insegnamento e quelli lavorativi sono cumulabili	

<b>E4</b>	<b>Disponibilità documentata, per il periodo di attuazione dei percorsi proposti, dei laboratori in termini di attrezzature per i percorsi di qualifica</b>	<b>40</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Sede operativa	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile da dichiarazioni autocertificate	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	<p>Disponibilità documentata dei laboratori compreso in una percentuale &gt; 90% <b>punti 40</b></p> <p>Disponibilità documentata dei laboratori compreso in una percentuale tra 50% e 90% <b>punti 30</b></p> <p>Disponibilità documentata dei laboratori compreso in una percentuale &lt; 50% <b>punti 0</b></p>	
<b>Note:</b>	La disponibilità dei laboratori deve essere documentata con atto giuridico da cui risulti la disponibilità derivante da: proprietà o diritto reale o uso a titolo oneroso o gratuito. Ove previsto per legge dovrà risultare la registrazione dell'atto.	

<b>F</b>	<b>Priorità provinciali</b>	<b>250</b>
----------	-----------------------------	------------

<b>F1</b>	<b>Coerenza con la programmazione territoriale integrata di leFP</b>	<b>50</b>
-----------	--	-----------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

Percorso formativo

**Modalità di rilevazione**

Dato ricavabile dalla tipologia dei percorsi

**Modalità di calcolo**

Il percorso è coerente con la programmazione territoriale integrata di leFP:

Totalmente coerente	<b>punti 50</b>
Parzialmente coerente	<b>punti 30</b>
Non coerente	<b>punti 0</b>

**Note:** Le Province definiscono le modalità operative della programmazione integrata

<b>F2</b>	<b>Rispondenza ai fabbisogni formativi espressi dal territorio con particolare riferimento ai target di utenza svantaggiata</b>	<b>100</b>
-----------	---	------------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

Percorso formativo

**Modalità di rilevazione**

Dato ricavabile dalla tipologia dei percorsi

**Modalità di calcolo**

Questo Item è destinato ad equilibrare l'offerta formativa sui territori, quando si presenta sovrabbondante, con il fine di ridurre, per quanto possibile, la mobilità degli studenti o per determinare un rapporto equilibrato di genere.

**Il percorso rientra nei fabbisogni formativi espressi dal territorio con riferimento ai target di utenza svantaggiata (per genere o per problemi di mobilità) :**

**si    no**

**Note:**

<b>F3</b>	<b>Rispondenza ai fabbisogni professionali territoriali</b>	<b>100</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Percorso formativo	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile dalle caratteristiche dei percorsi	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	Il percorso rientra nei fabbisogni professionali territoriali quantificati nei Bandi:  <b>si    no</b>	
<b>Note:</b>	Con riferimento alla tabella sottostante, la Provincia di Novara definisce l'offerta formativa per cui ritiene prioritaria l'attivazione di percorsi e progetti, dimensionata per bacini territoriali, per comparti, figure e indirizzi professionali nazionali e profili regionali di riferimento, di cui alla DGR 88-1160 del 30/11/2010.	

**Rispondenza ai fabbisogni professionali territoriali - Definizione dei fabbisogni professionali per ambiti territoriali (Item F3):**

**BACINO 1: Centro per l'Impiego di Novara**

**BACINO 2: Centro per l'Impiego di Borgomanero**

<b>PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALI (IV.H.99.01)</b>				
<b>BACINO 1 – NOVARA</b>		<b>N°4 PERCORSI</b>		
<b>BACINO 2 – BORGOMANERO</b>		<b>N°3 PERCORSI</b>		
<b>PERCORSI DI QUALIFICA BIENNALI (II.E.12.02)</b>				
<b>BACINO 1 NOVARA</b>		<b>N°7 PERCORSI</b>		
<b>BACINO 2 BORGOMANERO</b>		<b>N°3 PERCORSI</b>		
<b>ELENCO QUALIFICHE STANDARD - SETTORI E COMPARTI DI RIFERIMENTO OGGETTO DI PRIORITÀ PROVINCIALE (ITEM F3)</b>				
	Denominazione qualifica standard	Denominazione indirizzo nazionale/profilo regionale	Settore	Comparto
000106	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	STRUTTURE RICETTIVE	3	20
000107	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	STRUTTURE RICETTIVE	5	32
000108	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA		3	20
000109	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA		3	25
000111	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEI VEICOLI A MOTORE	2	16
000112	OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE		3	20
000113	OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE		3	18

000115	OPERATORE DEL BENESSERE	ACCONCIATURA	2	51
000116	OPERATORE DEL BENESSERE	ESTETICA	2	51
000129	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	PANIFICAZIONE E PASTICCERIA	1	12
000130	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	PANIFICAZIONE E PASTICCERIA	2	12
000134	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI		2	16
000137	OPERATORE ELETTRICO		1	12
000138	OPERATORE ELETTRICO		2	2
000142	OPERATORE GRAFICO	MULTIMEDIA	1	7
000143	OPERATORE GRAFICO	MULTIMEDIA	2	7
000144	OPERATORE GRAFICO	STAMPA ED ALLESTIMENTO	1	7
000145	OPERATORE GRAFICO	STAMPA ED ALLESTIMENTO	2	7
000146	OPERATORE MECCANICO	COSTRUZIONI SU M.U.	1	1
000147	OPERATORE MECCANICO	COSTRUZIONI SU M.U.	2	1
000148	OPERATORE MECCANICO	MONTAGGIO E MANUTENZIONE	1	1
000149	OPERATORE MECCANICO	MONTAGGIO E MANUTENZIONE	2	1
000150	OPERATORE MECCANICO	SALDOCARPENTERIA	1	1
000151	OPERATORE MECCANICO	SALDOCARPENTERIA	2	1

<b>Classe 4</b>	<b>SOSTENIBILITA'</b>	<b>Punteggio complessivo 150</b>
-----------------	-----------------------	----------------------------------

<b>G</b>	<b>Sostenibilità</b>	<b>150</b>
----------	----------------------	------------

<b>G1</b>	<b>Capacità in termini organizzativi e numerici di formulare una proposta formativa complessiva sostenibile rispetto alla sede operativa</b>	<b>100</b>
-----------	--	------------

<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	La sede operativa	

<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile dalle caratteristiche dei percorsi	

<b>Modalità di calcolo</b>		
	Valutazione del diagramma di pert	

<b>Note:</b>		
--------------	--	--

<b>G2</b>	<b>Pregresse attività formative di qualifica rispetto alla qualifica proposta</b>	<b>50</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Percorso formativo e Sede formativa	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile dalle caratteristiche dei percorsi	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	Valutazione pregresse attività formative di qualifica.	
<b>Note:</b>	Le attività pregresse sono verificate negli anni formativi 2009/10 e 2010/11	

<b>Classe 5</b>	<b>PREZZO</b>	<b>Punteggio complessivo</b> <b>0</b>
-----------------	---------------	--

La valutazione sul prezzo non viene effettuata in quanto i preventivi di spesa sono determinati sulla base di parametri predefiniti dall'Autorità di gestione.