



## PROVINCIA DI NOVARA

### INDICATORI PER LA VALUTAZIONE EX-ANTE DELLE PROPOSTE DI CORSI DI FORMAZIONE

#### MANUALE DI RIFERIMENTO 2007/2008

**Valutazione** ex ante dei soggetti presentatori in relazione al **Bando Provinciale relativo alle attività sperimentali** afferenti:

- Attività di formazione iniziale finalizzate ad assolvere l'obbligo di istruzione;
- Azioni sperimentali volte a qualificare adolescenti in uscita dal sistema scolastico ai fini della loro occupabilità;
- Azioni di sistema destinate a migliorare l'integrazione tra l'istruzione e la formazione professionale e stabilizzare l'offerta formativa nel suo complesso,

di cui alla **D.G.P. n° 138 del 04.04.2007** e al Manuale di riferimento della Regione Piemonte di cui alla **D.D. n° 182 del 05.04.2007**.

Determinazione Dirigenziale n° **2061** del **03/05/2007**

## VERIFICA DI AMMISSIBILITA' DELLA DOMANDA DI CONTRIBUTI DESTINATI AL FINANZIAMENTO DELLE AZIONI FORMATIVE

Non saranno ammissibili le domande:

- presentate da soggetti diversi da quelli indicati nel Bando Provinciale di cui alla D.G.P. 138 del 04/04/07 al capitolo 4 punto a) "Beneficiari dei contributi" e da soggetti non accreditati per la macrotipologia e tipologie handicap indicate nel medesimo Bando
- pervenute oltre i termini previsti
- incomplete in quanto prive di dati essenziali per l'identificazione e la valutazione delle proposte
- non corredate della documentazione obbligatoria richiesta.

per le attività da reiterare per gli anni formativi 2008/2009 e 2009/2010:

- presentate da soggetti diversi da quelli indicati nel bando al capitolo 4 punto a) "Beneficiari dei contributi" e da soggetti non accreditati per la macrotipologia e tipologie handicap indicate nel medesimo atto
- pervenute oltre i termini previsti
- incomplete in quanto prive di dati essenziali per l'identificazione e la valutazione delle proposte
- non corredate della documentazione obbligatoria richiesta.

Per i progetti sperimentali IPS la documentazione obbligatoria è costituita:

- dal rapporto di fine annualità predefinito nei Modelli da cui si evinca il raggiungimento degli obiettivi dichiarati a progetto;
- dall'inserimento delle attività sperimentali nel POF 2008/09 e 2009/2010;
- dall'estratto del verbale del collegio docenti in cui si dichiara che sulle nuove classi 1° le attività didattiche innovative si estenderanno rivisitando una nuova parte dei programmi disciplinari, sviluppando argomenti non trattati nell'anno precedente, producendo nuovi materiali didattici, a garanzia dell'ampliamento della ricaduta della sperimentazione su un ulteriore 20% per tutte le discipline coinvolte.

## VERIFICA DI AMMISSIBILITA' DEI SINGOLI CORSI

*Non saranno ammissibili i corsi:*

- riferiti ad azioni non comprese tra le misure e le azioni previste
- privi di dati essenziali per la valutazione

Per quanto attiene i progetti annuali flessibili (III.G.02.01) la verifica di ammissibilità dovrà inoltre rilevare la presenza della scheda Innovazione metodologica completa in tutte le sue parti, conforme con gli obiettivi indicati nei bandi provinciali e con la finalità di offrire un supporto coerente per la rimotivazione e il reinserimento degli allievi.

Per i progetti sperimentali IPS (IV.H.11.02) la verifica di ammissibilità dovrà inoltre rilevare la presenza della scheda descrittiva del progetto formativo contenuta nei Modelli.

***N.B. Non saranno oggetto delle successive fasi di valutazione i corsi di domande non ammissibili e i corsi singolarmente non ammissibili***

Per tutte le altre indicazioni si fa riferimento al Bando Provinciale di cui alla D.G.P. n. 138 del 04/04/2007, nonché alla D.G.R. n. 31-5319 del 19/02/07 e alla Determinazione regionale n. 121 del 08/03/07 riguardanti le indicazioni di dettaglio per la predisposizione dei Bandi provinciali e ai Bandi provinciali.

## VALUTAZIONE DEI PERCORSI E PROGETTI ANNUALI FLESSIBILI

<b>Classe</b>	<b>CRITERI INERENTI ATTIVITA' PREGRESSE DELLA STRUTTURA FORMATIVA</b>	<b>PUNTEGGIO STANDARD 50</b>
---------------	---	------------------------------

**NOTA GENERALE:** Per tutti i dati riferiti a questa classe di valutazione, per ogni Operatore, si farà riferimento agli archivi provinciali e/o regionali. Tali dati saranno riferiti alle attività approvate e finanziate su precedenti Direttive MdL e Direttiva sperimentale Diritto/Dovere.

<b>A</b>	<b>ESITI OCCUPAZIONALI CONSEGUITI IN PRECEDENTI AZIONI FINANZIATE (Direttiva MdL, azione A2.1.1, a.f. 2004/05)</b>	
----------	--	--

<b>A1</b>	<b>Rapporto tra neo occupati con lavoro coerente e neo occupati totali</b>	<b>3</b>
<b>Unità di riferimento dell'indicatore</b>		
	Le prestazioni del soggetto presentatore in riferimento alla specifica azione in cui si colloca il corso presentato	
<b>Modalità di rilevazione</b>		
	Dato ricavabile dal follow up regionale, anno formativo 2004/05	
<b>Modalità di calcolo</b>		
	<p>Nella costruzione dell'indicatore, per non premiare eccessivamente chi occupa coerentemente ma occupa una piccola frazione di soggetti l'indicatore è costruito nel modo seguente</p> $I = \frac{\text{coerenti}}{\text{neoccupati}} \cdot \left( 0.3 + 0.7 \cdot \frac{\text{neoccupati}}{\text{qualificati}} \right)$ <p>Esempio:  operatore che occupa poco (10%) ma molto coerentemente (90%)  <math>I = 0.9(0.3 + 0.7 \cdot 0.1) = 0,333</math>  Operatore che occupa molto (90%) ma poco coerentemente (10%)  <math>I = 0.1(0.3 + 0.7 \cdot 0.9) = 0,093</math>  Operatore che occupa molto (90%) e coerentemente (90%)  <math>I = 0.9(0.3 + 0.7 \cdot 0.9) = 0,837</math>  Al soggetto che fornisce la prestazione migliore viene assegnato il 100% del punteggio previsto per l'indicatore.</p> <p>A tutti gli altri viene assegnato un punteggio proporzionale al rapporto tra la loro prestazione e la prestazione più alta a livello provinciale.</p> <p>Nel caso di soggetti privi di esperienze passate sulla specifica azione viene assegnato un punteggio che si colloca entro il valore della mediana (50%) della distribuzione.</p>	

<b>A2</b>	<b>Rapporto tra neo occupati e qualificati</b>	<b>7</b>
-----------	--	----------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

Le prestazioni del soggetto presentatore in riferimento alla specifica azione in cui si colloca il corso presentato

**Modalità di rilevazione**

Dato ricavabile dal follow up regionale, anno formativo 2004/05

**Modalità di calcolo**

Al soggetto che fornisce la prestazione migliore a livello provinciale viene assegnato il 100% del punteggio previsto per l'indicatore.

A tutti gli altri viene assegnato un punteggio proporzionale al rapporto tra la loro prestazione e la prestazione più alta.

Nel caso di soggetti privi di esperienze passate sulla specifica azione viene assegnato un punteggio che si colloca entro il valore della mediana (50%) della distribuzione

<b>B</b>	<b>CAPACITA' DI REALIZZAZIONE RILEVATA IN PRECEDENTI AZIONI FINANZIATE (Direttiva D.D., azione A2.1.1, a.f. 2005/06)</b>	
----------	--	--

<b>B1</b>	<b>Percentuale di spese a stato finale</b>	<b>8</b>
-----------	--	----------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

il soggetto presentatore

**Modalità di rilevazione**

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi provinciali, anno formativo 2005/06

**Modalità di calcolo**

Per enfatizzare le differenze, l'indicatore si calcola elevando al quadrato il rapporto spese stato finale (certificazione di chiusura FSE)/spese approvate. Nel caso in cui questo rapporto superi il valore 1, lo si pone in ogni caso pari ad 1.

Il valore dell'indicatore così calcolato costituisce la frazione (%) di punteggio assegnato.

$$I = (\text{spese stato finale} / \text{spese approvate})^2$$

Esempio:

rapporto spese stato finale su spese approvate pari a 0.9

valore indicatore=0.81, cioè viene assegnato l'81% del punteggio previsto per questo criterio.

Nel caso di soggetti privi di esperienze passate sulla specifica azione viene assegnato un punteggio che si colloca entro il valore della mediana (50%) della distribuzione.

**Note:** L'obiettivo è quello di premiare chi progetta meglio, i preventivi corretti; infatti chi spende meno di quanto dichiarato 'blocca' risorse (fondi) che potrebbero essere impiegati altrimenti. Il calcolo viene fatto a livello provinciale.

<b>B2</b>	<b>Percentuale di ammessi all'esame o al secondo anno rispetto agli iscritti iniziali più gli inserimenti</b>	<b>9</b>
-----------	---	----------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

il soggetto presentatore

**Modalità di rilevazione**

ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi provinciali, anno formativo 2005/06

**Modalità di calcolo**

$I = \text{numero di ammessi} / \text{Iscritti iniziali più gli inserimenti}$

Al soggetto che fornisce la prestazione migliore viene assegnato il 100% del punteggio previsto per l'indicatore.

A tutti gli altri viene assegnato un punteggio proporzionale al rapporto tra la loro prestazione e la prestazione più alta.

Nel caso di soggetti privi di esperienze passate sulla specifica azione viene assegnato un punteggio che si colloca entro il valore della mediana (50%) della distribuzione.

**Note:** Il calcolo viene fatto a livello provinciale

<b>C</b>	<b>ASSENZA DI IRREGOLARITA' (Direttiva D.D., a.f. 2006/07)</b>	
<b>C1</b>	<b>Assenza di esiti negativi su verbali di verifica in itinere</b>	<b>5</b>

**Unità di riferimento dell'indicatore**

il soggetto presentatore a livello provinciale

**Modalità di rilevazione**

ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi provinciali, anno formativo 2006/07

**Modalità di calcolo**

SI/NO

Ai nuovi entrati si attribuisce il punteggio massimo attribuibile dal presente indicatore

**Note:** Questo item rappresenta un indicatore presente nella prima pagina del Verbale di monitoraggio Diritto Dovere 2006/2007 riferito al "Corso in svolgimento presso la sede comunicata".

**La valutazione negativa di questo indicatore comporta l'interruzione della verifica di monitoraggio e implica l'assegnazione di un punteggio = 0 per l'intero monitoraggio (Indicatori C1+C2+C3). Se il soggetto è titolare di più corsi, tale punteggio si estende a tutti i corsi**

<b>C2</b>	<b>Esito del monitoraggio su strutture e laboratori</b>	<b>9</b>
-----------	---	----------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

La componente (sede) e il soggetto presentatore

**Modalità di rilevazione**

Ricavabile dalla base dell'indicatore 5 del verbale di monitoraggio Diritto Dovere 2006/2007 e presente negli archivi provinciali, anno formativo 2006/07

**Modalità di calcolo**

Punteggio attribuito in base al seguente algoritmo:

$$P = Pott \times Pmax / 15$$

**Pott** = punteggio ottenuto dall'operatore nel verbale di monitoraggio

**Pmax** = punteggio massimo dell'item C2

**15** = punteggio massimo ottenibile dall'indicatore n°5 del verbale di monitoraggio

*Se sono state monitorate più sedi si attribuisce il valore medio risultante.*

Ai nuovi entrati si attribuisce il punteggio calcolato con la seguente formula:

$$P = 7^* \times Pmax \text{ (Item C2)} / 15$$

(7\* = Coefficiente Fisso)

<b>C3</b>	<b>Giudizio complessivo dell'ispezione di monitoraggio</b>	<b>9</b>
-----------	--	----------

**Unità di riferimento dell'indicatore**

La componente (sede) e il soggetto presentatore

**Modalità di rilevazione**

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi provinciali, anno formativo 2006/07

**Modalità di calcolo**

Punteggio attribuito in base al seguente algoritmo:

$$P = P_{tot} \times P_{max} / 100$$

**P<sub>tot</sub>** = somma dei punteggi ottenuti dall'operatore nel verbale di monitoraggio

**P<sub>max</sub>** = punteggio massimo dell'item C3

**100** = punteggio massimo ottenibile dal verbale di monitoraggio Diritto Doveri 2006/07

*Se sono state monitorate più sedi si attribuisce il valore medio risultante.*

Ai nuovi entrati si attribuisce il punteggio calcolato con la seguente formula:

$$P = 80^* \times P_{max} (\text{Item C3}) / 200$$

(80\* = Coefficiente Fisso)

<b>Classe</b>	<b>CRITERI DI PRIORITA'</b>	<b>PUNTEGGIO STANDARD 50</b>
---------------	-----------------------------	------------------------------

**Gli indicatori M1 e M2 sono da considerarsi criteri di priorità e non possono essere utilizzati come requisiti di ammissibilità. Le opzioni M1 M2 possono produrre punteggio pieno anche singolarmente.**

<b>M1</b>	a) L'aver stipulato un'intesa con una Istituzione scolastica, coerente di norma con il settore di appartenenza delle attività formative proposte, ai fini dell'erogazione delle competenze di base da parte di docenti in organico all'istituzione scolastica medesime (minimo 100 ore annuali per corso).	<b>20</b>
	b) Per le attività IV.H.11.99, IV.H.11.01 (lettera a), III.G.02.01: avere realizzato nel Centro di formazione professionale percorsi nell'a.f. 2006/07 nella misura A2.1.1 (obbligo formativo) afferenti il comparto affini al corso proposto.	
	c) Per le attività IV.H.11.98, IV.H.11.97, IV.H.11.01 (lettera b) avere realizzato nel Centro di formazione professionale percorsi nell'a.f. 2006/07 nella misura C2.1.1C (sperimentazione percorsi triennali), afferenti il comparto affine al corso proposto	

**Unità di riferimento dell'indicatore**

La componente (sede operativa) del soggetto presentatore

**Modalità di rilevazione**

Ricavabile sulla base di:

- dati presenti negli archivi provinciali
- documentazione prodotta a supporto

**Modalità di calcolo**

SI/NO

<b>M2</b>	a) Rispondenza ai criteri qualitativi aggiuntivi individuati, in via sperimentale	<b>30</b>
	e/o b) L'aver stipulato una intesa tra la Struttura formativa e una o più Istituzioni scolastiche pubbliche con l'impegno a costituire un soggetto giuridico ai sensi del comma 10, art. 7, DPR 275/1999, deputato a sviluppare una offerta formativa (POF) complessiva di attività di istruzione e istruzione-formazione professionale	

**Unità di riferimento dell'indicatore**

La componente (sede operativa) del soggetto presentatore

**Modalità di rilevazione**

Ricavabile sulla base di documentazione prodotta a supporto

**Modalità di calcolo**

SI/NO

**Note:**

La priorità M2 è riferita solo ai percorsi IV.H.11.99

**I contenuti dell'intesa prevista nella modalità M2 b ( finalità, tempi di realizzazione, ruoli e competenze dei firmatari ) costituiranno oggetto di valutazione da parte della Provincia.**

## VALUTAZIONE DEI PROGETTI SPERIMENTALI RIVOLTI AGLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI STATO

La valutazione dei progetti sperimentali rivolti agli IPS verrà effettuata sulla “Scheda descrittiva del progetto formativo”, allegata ai Modelli, da una commissione interistituzionale composta da rappresentanti della Regione, delle Province e dell'Ufficio Scolastico Regionale.

	<b>Criteria di valutazione</b>	
IP1	Valutazione qualitativa del progetto relativa a obiettivi, contenuti, materiali didattici, strumenti di monitoraggio, verifica in itinere e finale e preventivo di spesa.	50
IP2	Intesa con uno o più soggetti operanti sul medesimo territorio con l'obiettivo di creare una rete per la sperimentazione di percorsi curriculari, di tipo laboratoriale e innovativo integrati, con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• centri provinciali per l'istruzione degli adulti (ex CTP) su competenze di base;</li> <li>• agenzie formative (accreditate per la macrotipologia A, aventi percorsi biennali e/o triennali attivati sul territorio e finalizzati al conseguimento di una qualifica congruente con l'indirizzo professionale dell'istituto professionale) sulle competenze professionalizzanti collegate alle aree di indirizzo degli istituti professionali</li> <li>• associazioni per la realizzazione di azioni preventive di sostegno e di recupero, finalizzati anche a passaggi tra sistemi.</li> </ul>	15
IP3	Coinvolgimento di un numero superiore di classi rispetto al minimo previsto con cui sperimentare percorsi curriculari innovativi. Intervento su un numero di ambiti tematici superiore al minimo previsto.	20
IP4	Istituzione di un comitato scientifico della rete per il monitoraggio in itinere e finale delle attività sperimentali anche in funzione della predisposizione di un report finale di sintesi dei risultati raggiunti, della raccolta dei materiali didattici predisposti e del raccordo con la Regione e le Province di riferimento, anche nell'ottica della disseminazione delle buone prassi.	15
<b>Totale punteggio valutazione</b>		<b>100 punti</b>

**N.B. Sull'Item IP1 il punteggio minimo di ammissibilità è di 15 punti**

<b>Congruenza Progetti sperimentali degli Istituti Professionali di Stato</b>
---

<b>1. Azioni biennali, anche in collaborazione con le agenzie formative accreditate per la macrotipologia A, per la sperimentazione di percorsi curriculari, di tipo laboratoriale e innovativo, relativamente sia alle competenze di base, sia alle competenze professionalizzanti degli istituti professionali.</b>	
---	--

Requisiti minimi del progetto	Partecipazione di 2 classi prime (anche di indirizzo diverso) nella sperimentazione di innovazione curricolare su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• area/e di indirizzo professionale delle classi coinvolte</li> <li>• italiano e matematica</li> <li>• 1 disciplina di base a scelta tra le rimanenti</li> </ul>	
	Istituzione di un comitato scientifico per il monitoraggio e la realizzazione di un report di sintesi dei risultati raggiunti (sulla base di una griglia predefinita dalla provincia)	
	Delibera biennale del collegio dei docenti con l'indicazione dei consigli di classe coinvolti	
	Impegno all'inserimento dell'attività nel Pof	
	<b>NOTE</b> - Solo nel caso in cui nella scuola sia presente un'unica classe prima sarà possibile presentare il progetto, coinvolgendo i docenti di tutte le discipline di base oltre all'area di indirizzo	
IP1 valutazione qualitativa	E1 - Obiettivi generali del progetto	0 ÷ 6
	E2 - Attività, obiettivi specifici e tempi	0 ÷ 12
	E3 - Risultati attesi, strumenti di verifica degli apprendimenti (in itinere e finale) e di monitoraggio del progetto	0 ÷ 9
	E4 - Materiali didattici, metodologie innovative didattiche/di verifica degli apprendimenti e strumenti (comprensivi di laboratori)	0 ÷ 15
	E5 - Preventivo di spesa	0 ÷ 8
IP2 intesa con soggetti operanti sul medesimo territorio	Intesa con una agenzia formativa accreditata per la macrotipologia A, avente percorsi biennali e/o triennali attivati sul territorio e finalizzati al conseguimento di una qualifica congruente con l'indirizzo professionale dell'istituto, operante sul medesimo territorio, con l'obiettivo di creare una rete per la progettazione e/o sperimentazione di percorsi curriculari, prioritariamente di tipo laboratoriale e con l'utilizzo di metodologie innovative, integrati sulle competenze professionalizzanti collegate alle aree di indirizzo degli istituti professionali anche per attività di co-progettazione, revisione dei programmi disciplinari per competenze, condivisione di metodi e strumenti	15
IP3 classi o discipline aggiuntive	Coinvolgimento di una classe aggiuntiva rispetto al minimo previsto	10
	Almeno 2 discipline di base aggiuntive rispetto al minimo previsto	10
IP4 comitato scientifico	Attività aggiuntive del comitato scientifico della rete per il monitoraggio in itinere e finale delle attività sperimentali anche in funzione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predisposizione di un piano di formazione formatori finalizzato alla realizzazione del progetto</li> <li>• raccolta dei materiali didattici predisposti</li> <li>• eventuali incontri con le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio nell'ottica della disseminazione di buone prassi</li> <li>• altro</li> </ul>	15
<b>Punteggio Standard</b>		<b>100</b>

**N.B. Non è possibile presentare progetti relativi alle azioni IV.H.11.98 e IV.H.11.02 (modalità operativa 1) che coinvolgano le medesime classi. Motivate eccezioni possono essere autorizzate dalla Provincia.**

<b>Congruenza Progetti sperimentali degli Istituti Professionali di Stato</b>
---

**2a. Azioni annuali sperimentali preventive di recupero extra curricolari su competenze di base, trasversali e professionalizzanti, anche in collaborazione con associazioni e/o scuole secondarie di I grado e/o Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (ex CTP) radicati sul territorio, indirizzate anche a gruppi specifici di allievi appartenenti a classi diverse, finalizzate al sostegno dei giovani più a rischio di dispersione**

Requisiti minimi del progetto	Attività formative extra curricolari (almeno 100 ore) su competenze di base, trasversali e professionalizzanti con il coinvolgimento di almeno 2 classi (prime e/o seconde)	
	Istituzione di un comitato scientifico per il monitoraggio e la realizzazione di un report di sintesi dei risultati raggiunti (sulla base di una griglia predefinita dalla provincia)	
	Attività extra scolastiche di rimotivazione indirizzate a allievi/e e/o loro famiglie	
	Attività dedicata alla costruzione di una rete territoriale per azioni preventive, di sostegno e di facilitazione dei passaggi tra sistemi	
	Delibera del collegio dei docenti con l'indicazione dei consigli di classe coinvolti	
	Impegno all'inserimento dell'attività nel Pof	
IP1 valutazione qualitativa	E1 - Obiettivi generali del progetto	0 ÷ 6
	E2 - Attività, obiettivi specifici e tempi	0 ÷ 12
	E3 - Risultati attesi, strumenti di verifica degli apprendimenti (in itinere e finale) e di monitoraggio del progetto	0 ÷ 9
	E4 - Materiali didattici, metodologie innovative didattiche/di verifica degli apprendimenti e strumenti (comprensivi di laboratori)	0 ÷ 15
	E5 - Preventivo di spesa	0 ÷ 8
IP2 intesa con soggetti operanti sul medesimo territorio	Intesa su attività di co-progettazione, co-valutazione e co-gestione con uno o più soggetti operanti sul medesimo territorio con l'obiettivo di creare una rete per la sperimentazione di percorsi di sostegno: a. centri provinciali per l'istruzione degli adulti (ex CTP) su competenze di base; b. scuole secondarie di primo grado; c. associazioni di volontariato per la realizzazione di azioni preventive di sostegno e/o di recupero, finalizzati anche a passaggi tra sistemi.	15
IP3 classi o discipline aggiuntive	<b>Non previsto</b>	-
IP4 comitato scientifico	Attività aggiuntive del comitato scientifico della rete per il monitoraggio in itinere e finale delle attività sperimentali anche in funzione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predisposizione di un piano di formazione formatori finalizzato alla realizzazione del progetto</li> <li>• raccolta dei materiali didattici predisposti</li> <li>• eventuali incontri con le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio nell'ottica della disseminazione di buone prassi</li> <li>• altro</li> </ul>	15
<b>Punteggio Standard</b>		<b>80</b>

<b>Congruenza Progetti sperimentali degli Istituti Professionali di Stato</b>
---

**2b. Azioni annuali sperimentali preventive di recupero extra curricolari su competenze di base, trasversali e professionalizzanti, anche in collaborazione con associazioni e/o scuole secondarie di I grado e/o Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (ex CTP) radicati sul territorio, indirizzate anche a gruppi specifici di allievi appartenenti a classi diverse, finalizzate al sostegno dei giovani più a rischio di dispersione**

Requisiti minimi del progetto	100 ore di formazione frontale per il recupero degli apprendimenti	
	Realizzazione di un report di sintesi dei risultati raggiunti (sulla base di una griglia predefinita dalla provincia)	
	Delibera del collegio dei docenti	
IP1 valutazione qualitativa	E1 - Obiettivi generali del progetto	0 ÷ 6
	E2 - Attività, obiettivi specifici e tempi	0 ÷ 12
	E3 - Risultati attesi, strumenti di verifica degli apprendimenti (in itinere e finale) e di monitoraggio del progetto	0 ÷ 9
	E4 - Materiali didattici, metodologie innovative didattiche/di verifica degli apprendimenti e strumenti (comprensivi di laboratori)	0 ÷ 15
	E5 - Preventivo di spesa	0 ÷ 8
IP2 intesa con soggetti operanti sul medesimo territorio	<b>Non previsto</b>	
IP3 classi o discipline aggiuntive	<b>Non previsto</b>	
IP4 comitato scientifico	<b>Non previsto</b>	
<b>Punteggio Standard</b>		<b>50</b>

<b>Congruenza Progetti sperimentali degli Istituti Professionali di Stato</b>
---

<b>3. Azioni finalizzate all'arricchimento curriculare e al sostegno a specifici gruppi di allievi in collaborazione con agenzie formative accreditate per la macrotipologia A e già titolari di percorsi biennali e/o triennali attivati sul territorio provinciale di riferimento e finalizzati al conseguimento di una qualifica congruente con l'indirizzo professionale dell'istituto professionale.</b>		
Requisiti minimi del progetto	Partecipazione di 2 classi prime (anche di indirizzo diverso) nella sperimentazione di innovazione curricolare su: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ area/e di indirizzo professionale delle classi coinvolte</li> <li>○ italiano e matematica</li> </ul>	
	Attività di sostegno su aree disciplinari a maggior rischio di dispersione scolastica	
	Istituzione di un comitato scientifico per il monitoraggio e la realizzazione di un report di sintesi dei risultati raggiunti (sulla base di una griglia predefinita dalla provincia)	
	Delibera biennale del collegio dei docenti con l'indicazione dei consigli di classe coinvolti	
	Impegno all'inserimento dell'attività nel Pof	
	<b>NOTE</b> – Sarà possibile utilizzare anche modalità/metodologie formative che prevedono la suddivisione in gruppi di allievi (appartenenti alla stessa classe) per svolgere attività di sostegno/approfondimento sullo stesso ambito disciplinare. Solo nel caso in cui nella scuola sia presente un'unica classe prima sarà possibile presentare il progetto, coinvolgendo i docenti di tutte le discipline di base oltre all'area di indirizzo	
IP1 valutazione qualitativa	E1 - Obiettivi generali del progetto	0 ÷ 6
	E2 - Attività, obiettivi specifici e tempi	0 ÷ 12
	E3 - Risultati attesi, strumenti di verifica degli apprendimenti (in itinere e finale) e di monitoraggio del progetto	0 ÷ 9
	E4 - Materiali didattici, metodologie innovative didattiche/di verifica degli apprendimenti e strumenti (comprensivi di laboratori)	0 ÷ 15
	E5 - Preventivo di spesa	0 ÷ 8
IP2 intesa con soggetti operanti sul medesimo territorio	<b>Non previsto</b>	-
IP3 classi o discipline aggiuntive	Coinvolgimento di una classe aggiuntiva rispetto al minimo previsto	10
	Almeno 2 discipline di base aggiuntive rispetto al minimo previsto	10
IP4 comitato scientifico	Attività aggiuntive del comitato scientifico della rete per il monitoraggio in itinere e finale delle attività sperimentali anche in funzione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predisposizione di un piano di formazione formatori finalizzato alla realizzazione del progetto</li> <li>• raccolta dei materiali didattici predisposti</li> <li>• eventuali incontri con le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio nell'ottica della disseminazione di buone prassi</li> <li>• altro</li> </ul>	15
<b>Punteggio Standard</b>		<b>85</b>

**N.B. Non è possibile presentare progetti relativi alle azioni IV.H.11.98 e IV.H.11.02 (modalità operativa 3) che coinvolgano le medesime classi. Motivate eccezioni possono essere autorizzate dalla Provincia.**

**Direttiva ATTIVITA' FORMATIVE SPERIMENTALI finalizzate ad assolvere l'obbligo di istruzione, qualificare adolescenti in uscita da sistema scolastico, migliorare l'integrazione tra il sistema istruzione e formazione – A.F. 2007/2008 -**

**Scheda valutazione progetto formativo**

**Dati identificativi progetto**

Ente: .....  
 Nome progetto: .....  
 Codice Progressivo: .....

- 1) Progetto innovazione curricolare  2b) Progetto di sostegno e recupero extra curricolare
- 2a ) Progetto di sostegno e recupero extra curricolare in collaborazione con altri soggetti  3) Progetto di arricchimento curricolare e di sostegno a specifici gruppi in collaborazione con Agenzie formative

**NON AMMESSO PER MANCANZA DEI REQUISITI MINIMI DEL PROGETTO FORMATIVO**

**IP1: Valutazione qualitativa**

**BARRARE SE NON AMMISSIBILE IN E2 - E4 – E5**

E1) Obiettivi generali del progetto

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Totalmente coerente
0	2	4	6

Note:

.....  
 .....  
 .....

E2) Attività, obiettivi specifici e tempi

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Totalmente coerente
<b>Progetto non ammesso</b>	4	8	12

Note:

.....  
 .....  
 .....

E3) Risultati attesi, verifica degli apprendimenti (in itinere e finale) e strumenti di monitoraggio del progetto

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Totalmente coerente
<b>0</b>	3	6	9

Note:

.....  
 .....  
 .....

E4) Materiali didattici, metodologie innovative didattiche/di verifica degli apprendimenti e strumenti (comprensivi di laboratori)

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Totalmente coerente
<b>Progetto non ammesso</b>	5	10	15

Note:

.....  
 .....  
 .....

Valutatore metodologico: ..... Firma: .....

Note generali:

.....  
 .....  
 .....

**IP1: Valutazione amministrativa**

E5) Coerenza preventivo di spesa con progetto

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Parzialmente coerente	Totalmente coerente
<b>Progetto non ammesso</b>	2	5	8

Note:

.....  
 .....  
 .....

Valutatore amministrativo: ..... Firma: .....

Note generali:

.....  
 .....  
 .....

**Valutazione IP2, IP3, IP4**

- Criterio IP2 (Coinvolgimento aggiuntivo agenzie, CTP, Scuole secondarie di primo grado o associazioni)      punti 15
- Criterio IP3 (Classe aggiuntiva)      punti 10
- Criterio IP3 (Materie aggiuntive)      punti 10
- Criterio IP4 (Attività aggiuntive Comitato scientifico)      punti 15

Validazione del Funzionario Provinciale: ..... Firma: .....

**FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA**

A seguito del processo di valutazione, saranno redatte apposite graduatorie, suddividendo le medesime tra i progetti approvati e finanziabili, approvati ma non finanziabili per carenza di risorse, corsi in esubero e non approvati.

L'approvazione dei corsi (ad esclusione delle attività IV.H.11.02) avviene all'interno della graduatoria nell'ordine in essa definito fino a copertura totale dei corsi previsti a livello di bacini territoriali. I corsi eccedenti i fabbisogni formativi, preventivamente individuati confluiranno nel catalogo di offerte formative.

La Provincia provvederà ad applicare, un coefficiente di riduzione di 3 punti in progressione aritmetica, ad ogni corso successivo al primo presentato :

- a. dalla stessa sede operativa
- b. per lo stesso macroambito
- c. per la stessa tipologia di corso

Per la compilazione della graduatoria, la Provincia, terrà conto anche delle “**priorità provinciali**” , così come previsto dal Bando provinciale.

Tali priorità non prevedono punteggi aggiuntivi, ma sono da intendersi come criteri da utilizzare in sede di assegnazione dei corsi; pertanto godranno di un requisito di precedenza i percorsi che rispetteranno i seguenti criteri:

**per le attività relative all'azione IV.H.11.97**

Si darà priorità agli interventi realizzati secondo la modalità ispirata al progetto parziale

**per le attività relative all'azione IV.H.11.98**

Si darà priorità agli interventi per i quali si prevedono accordi tra n. agenzie e una istituzione scolastica con profilo coerente.

**per le attività relative all'azione IV.H.11.02**

Saranno finanziati prioritariamente:

- gli interventi definiti come “Progetti di innovazione curricolare (1)”;
- in presenza di risorse residue verranno finanziati in eguale misura, secondo l'ordine di graduatoria, i progetti di “sostegno e recupero extracurricolare (2A)” e i progetti di “innovazione curricolare e sostegno a specifici gruppi realizzati in collaborazione con le agenzie (3)”;
- in ultima istanza i progetti “sostegno e recupero extracurricolare” (2B).

Qualora le risorse disponibili non potranno soddisfare il fabbisogno complessivo, in prima istanza, ogni Operatore, non potrà vedere finanziata più di una attività all'interno di ogni graduatoria, riferita ai Percorsi/Progetti IV.H.11.99/IV.H.11.01 lett. A)

I corsi approvati ma non finanziabili e/o in esubero, in quanto collocati in posizione di graduatoria eccedente le risorse disponibili, concorreranno alla formazione di un catalogo di offerte formative. Le modalità di richiesta di avvio dei corsi a catalogo e di autorizzazione saranno indicate successivamente dalla Provincia.

Per tutte le altre indicazioni si fa riferimento al Bando Provinciale di cui alla D.G.P. n. 138 del 04/04/2007, nonché alla D.G.R. n. 31-5319 del 19/02/07 e alla Determinazione regionale n. 121 del 08/03/07 riguardanti le indicazioni di dettaglio per la predisposizione dei Bandi provinciali e ai Bandi provinciali.