

ALLEGATO 1

DIRETTIVA ATTIVITA' FORMATIVE SPERIMENTALI FINALIZZATE AD ASSolvere L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE, QUALIFICARE ADOLESCENTI IN USCITA DAL SISTEMA SCOLASTICO, MIGLIORARE L'INTEGRAZIONE TRA IL SISTEMA ISTRUZIONE E FORMAZIONE A.F.2007/2008

SCHEDA PER PROGETTI SPERIMENTALI RISERVATI AGLI IPS

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO FORMATIVO

- 1) Progetto innovazione curricolare
- 2a) Progetto di sostegno e recupero extra curricolare in collaborazione con altri soggetti
- 2b) Progetto di sostegno e recupero extra curricolare
- 3) Progetto di arricchimento curricolare e di sostegno a specifici gruppi in collaborazione con Agenzie formative

Sezione 1 - Dati identificativi del progetto

1.a) Codice

*Codice progressivo libra
provvisorio*

1.b) Identificazione univoca della struttura formativa (operatore avente titolo)

Codice operatore

Denominazione Scuola

Indirizzo

CAP

Comune

Telefono

Fax

1.c) Sede/i di svolgimento delle attività (sede centrale e/o succursali e/o istituti professionali in rete)

Denominazione Sede 1

Indirizzo

CAP

Comune

Telefono

<i>Fax</i>	
Denominazione Sede 2	
<i>Indirizzo</i>	
<i>CAP</i>	
<i>Comune</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
Denominazione Sede 3	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP:</i>	
<i>Comune:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>Fax</i>	

SEZIONE 2 – REQUISITI MINIMI PROGETTO

2.a) Dati sul numero minimo delle classi/discipline coinvolte nel progetto

<i>Sezioni coinvolte</i>	
<i>Numero docenti coinvolti</i>	
<i>Discipline afferenti alle Competenze di base</i>	
<i>Disciplina afferente alle Competenze professionali relative indirizzo 1</i>	
<i>Disciplina afferente alle Competenze professionali relative indirizzo 2 (se presente)</i>	
<i>N° ore settimanali e/o mensili (almeno il 20 %) per singola disciplina</i>	
<i>Numero allievi previsti</i>	

2.b) Dati sul Comitato scientifico

<i>Presieduto da (Presidente o Vicepresidente)</i>	
<i>Numero docenti scuola coinvolti</i>	
<i>Numero consulenti esterni coinvolti (se presenti)</i>	
<i>Numero formatori professionali, volontari partner del progetto coinvolti (se presenti)</i>	
<i>Numero funzionari Regionali e/o Provinciali</i>	

<i>che si intende coinvolgere</i>							
2.c Collegamento ad altri progetti/percorsi presentati sulle stesse classi 1°							
<i>Sulle stesse classi 1° sono state presentate richieste di finanziamento per altri percorsi e/o progetti</i>	<input type="checkbox"/> Sì (da dettagliare nell'allegato 2) <input type="checkbox"/> No						
SEZIONE 3 – Scheda descrittiva progetto							
3.1) CRITERIO IP1 - VALUTAZIONE QUALITATIVA							
3.1.1) Obiettivi generali del progetto							
<i>Obiettivi generali su innovazione curricolare anche nell'ottica di un sistema per competenze del sistema istruzione</i>							
<i>Dati numerici sulla dispersione scolastica anno 2005/2006 classi 1° (1)</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%
<i>Dati numerici sulla dispersione scolastica anno 2005/2006 classi 2° (1)</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%
<i>Obiettivo lotta alla dispersione scolastica classi 1° al termine del 1° anno del progetto (ipotesi) (1)</i>	Classi	Iscritti	NO	NO	Promossi	NO	Respinti
	n°	n°			n°		n°
	%	%			%		%
<i>Obiettivo lotta alla dispersione scolastica classi 2° al termine del 2° anno del progetto (ipotesi) (1)</i>	Classi	Iscritti	NO	NO	Promossi	NO	Respinti
	n°	n°			n°		n°
	%	%			%		%
<i>Altri obiettivi sulla lotta alla dispersione scolastica del progetto</i>							
3.1.2) Attività, obiettivi specifici e tempi							
<i>Attività previste 1° anno</i>							
<i>Obiettivi specifici per</i>							

(1) Dati non necessari per la modalità 2.b

<i>ogni attività 1° anno</i>	
<i>Tempi previsti per attività 1° anno</i>	
<i>Attività previste 2° anno</i>	
<i>Obiettivi specifici per ogni attività 2° anno</i>	
<i>Tempi previsti per attività 2° anno</i>	
3.1.3) Risultati attesi e monitoraggio del progetto	
<i>Risultati attesi 1° anno progetto</i>	
<i>Risultati attesi 2° anno progetto</i>	
<i>Attività di monitoraggio del progetto 1° e 2° anno</i>	
3.1.4) Materiali didattici, metodologie innovative didattiche e di valutazione degli apprendimenti, strumenti didattici (comprensivi di laboratori) e strumenti di verifica degli apprendimenti orientativi/formativi (in itinere e finale)	
<i>Metodologie didattiche innovative anche nell'ottica di una revisione delle discipline per competenze</i>	
<i>Materiali didattici</i>	Denominazione materiale didattico 1: Descrizione:
	Denominazione materiale didattico 2: Descrizione:
	Denominazione materiale didattico ...: Descrizione:
<i>Metodologie innovative di valutazione degli apprendimenti di tipo orientativo (anche nell'ottica di facilitazione dei passaggi tra sistemi)</i>	
<i>Strumenti di verifica (in itinere e finale) per 1° e 2° anno</i>	Denominazione strumento 1: Descrizione:
	Denominazione strumento 2: Descrizione:
	Denominazione strumento ...: Descrizione:
<i>Altri strumenti</i>	Denominazione strumento 1: Numero di strumenti per allievo: Descrizione:
	Denominazione strumento 2: Numero di strumenti per allievo: Descrizione:
	Denominazione strumento ...: Numero di strumenti per allievo: Descrizione:

	Denominazione strumento ...: Numero di strumenti per allievo: Descrizione:
<i>Laboratori</i>	Denominazione Laboratorio 1: Ubicazione: Numero di strumenti per allievo: Descrizione:
	Denominazione Laboratorio 2: Ubicazione: Numero di strumenti per allievo: Descrizione:
	Denominazione Laboratorio ...: Ubicazione: Numero di strumenti per allievo: Descrizione:

3.1.5) Preventivo di spesa

Servizi erogabili	Componenti di spesa	Parziali spese	Totali spese
<i>Preparazione</i>			
<i>Realizzazione</i>			
<i>Diffusione risultati</i>			
<i>Direzione e valutazione</i>			
<i>Funzionamento</i>			
Totale			

3.2) CRITERIO IP2 - COINVOLGIMENTO ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

3.2.1) Denominazione/i altro/i soggetto/i coinvolto/i

<i>Altri soggetti coinvolti</i>	<input type="checkbox"/> Sì (da dettagliare spazio sottostante) <input type="checkbox"/> No
Denominazione	

Agenzia formativa	
<i>Codice Agenzia</i>	
<i>Indirizzo</i>	
<i>CAP</i>	
<i>Comune</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
Denominazione Scuola Secondaria 1° grado	
<i>Indirizzo</i>	
<i>CAP</i>	
<i>Comune</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
Denominazione Centro Provinciale Istruzione adulti (ex CTP)	
<i>Indirizzo</i>	
<i>CAP</i>	
<i>Comune</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
Denominazione Associazione	
<i>Indirizzo</i>	
<i>CAP</i>	
<i>Comune</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
3.2.2) Modalità di coordinamento tra i partner	
<i>Modalità di coordinamento</i>	
3.2.3) Suddivisione dei compiti tra i partner	
<i>Istituto Professionale</i>	
<i>Agenzia formativa</i>	
<i>Scuola Secondaria di 1° grado</i>	
<i>Centro Provinciale Istruzione adulti (ex CTP)</i>	
<i>Associazione</i>	

3.3) IP3 – COINVOLGIMENTO CLASSE O DISCIPLINE AGGIUNTIVE

3.3.1) Dati sulla classe aggiuntiva coinvolta

<i>Classe aggiuntiva coinvolta</i>	<input type="checkbox"/> Sì (da dettagliare spazio sottostante) <input type="checkbox"/> No
<i>Sezione coinvolta</i>	
<i>Numero docenti coinvolti</i>	
<i>Disciplina/e afferente alle Competenze di base</i>	
<i>Disciplina afferente alle Competenze professionali relative indirizzo</i>	
<i>Numero allievi previsti</i>	
<i>Modalità di coinvolgimento</i>	

3.3.2) Dati sulle discipline aggiuntive

<i>Discipline aggiuntive coinvolte</i>	<input type="checkbox"/> Sì (da dettagliare spazio sottostante) <input type="checkbox"/> No
<i>Numero docenti coinvolti</i>	
<i>Disciplina afferente alle Competenze di base</i>	
<i>Disciplina afferente alle Competenze di base</i>	
<i>Modalità di coinvolgimento</i>	

3.4) IP4 - ATTIVITÀ AGGIUNTIVE DEL COMITATO SCIENTIFICO

<i>Attività oltre i requisiti minimi richiesti</i>	<input type="checkbox"/> Sì (da dettagliare spazio sottostante) <input type="checkbox"/> No
<i>Predisposizione piano formazione formatori</i>	
<i>Raccolta materiali predisposti</i>	
<i>Disseminazione buone prassi sul territorio</i>	
<i>Altro</i>	

Allegato 3

**DIRETTIVA ATTIVITA' FORMATIVE SPERIMENTALI FINALIZZATE AD
ASSolvere L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE, QUALIFICARE ADOLESCENTI IN
USCITA DAL SISTEMA SCOLASTICO, MIGLIORARE L'INTEGRAZIONE TRA IL
SISTEMA ISTRUZIONE E FORMAZIONE
A.F.2007/2008**

SCHEDA PER PROGETTI SPERIMENTALI RISERVATI AGLI IPS

**RAPPORTO FINE ANNUALITA'
PER PROGETTI SPERIMENTALI RISERVATI AGLI IPS**

Rapporto di fine annualità 2007/08

- 1) Progetto innovazione curricolare
- 2a) Progetto di sostegno e recupero extra curricolare in collaborazione con altri soggetti
- 2b) Progetto di sostegno e recupero extra curricolare
- 3) Progetto di arricchimento curricolare e di sostegno a specifici gruppi in collaborazione con Agenzie formative

DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO	
CODICE	
<i>Codice definitivo libera (presente nell'allegato di autorizzazione)</i>	
IDENTIFICAZIONE UNIVOCA DELLA STRUTTURA FORMATIVA (OPERATORE AVENTE TITOLO)	
Codice operatore	
Denominazione Scuola	
<i>Indirizzo</i>	
<i>CAP</i>	
<i>Comune</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
SEDE/I DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ (SEDE CENTRALE E/O SUCCURSALI E/O ISTITUTI PROFESSIONALI IN RETE)	
Denominazione Sede 1	
<i>Indirizzo</i>	

CAP	
Comune	
Telefono	
Fax	
Denominazione Sede 2	
Indirizzo	
CAP	
Comune	
Telefono	
Fax	
Denominazione Sede 3	
Indirizzo:	
CAP:	
Comune:	
Telefono:	
Fax	
PARTNER DEL PROGETTO	
Altri soggetti coinvolti	<input type="checkbox"/> Sì (da dettagliare spazio sottostante) <input type="checkbox"/> No
Denominazione Agenzia formativa	
Codice Agenzia	
Indirizzo	
CAP	
Comune	
Telefono	
Fax	
Denominazione Scuola Secondaria 1° grado	
Indirizzo	
CAP	
Comune	
Telefono	
Fax	
Denominazione Centro Provinciale Istruzione adulti (ex CTP)	
Indirizzo	
CAP	
Comune	
Telefono	
Fax	
Denominazione Associazione	
Indirizzo	
CAP	
Comune	
Telefono	
Fax	

Dati sulla dispersione già inseriti nel progetto presentato maggio 2007
(da compilare solo per le modalità 1- 2.a - 3)

<i>Dati numerici sulla dispersione scolastica anno 2005/2006 classi 1° (come da progetto presentato)</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%
<i>Dati numerici sulla dispersione scolastica anno 2005/2006 classi 2° (come da progetto presentato)</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%
<i>Ipotesi obiettivo lotta alla dispersione scolastica classi 1° al termine del 1° anno del progetto (come da progetto presentato)</i>	Classi	Iscritti	NO	NO	Promossi	NO	Respinti
	n°	n°			n°		n°
	%	%			%		%
<i>Ipotesi obiettivo lotta alla dispersione scolastica classi 2° al termine del 2° anno del progetto (come da progetto presentato)</i>	Classi	Iscritti	NO	NO	Promossi	NO	Respinti
	n°	n°			n°		n°
	%	%			%		%

Dati reali sulla dispersione alla termine dell'anno 2007/08
(da compilare solo per le modalità 1- 2.a - 3)

<i>Dati dispersione scolastica fine anno 2007/08 classi 1° COINVOLTE nel progetto</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%
<i>Dati dispersione scolastica fine anno 2007/08 classi 1° NON COINVOLTE nel progetto</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%
<i>Dati dispersione scolastica fine anno 2007/08 classi 2° COINVOLTE nel progetto</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%
<i>Dati dispersione scolastica fine anno 2007/08 classi 2° NON COINVOLTE nel progetto</i>	Classi	Iscritti	Ritirati Trasferiti	Scrutinati	Promossi	Promossi con debito	Respinti
	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
	%	%	%	%	%	%	%

Attività, obiettivi specifici e tempi già inseriti nel progetto presentato maggio 2007	
<i>Attività previste 1° anno (come da progetto presentato)</i>	
<i>Obiettivi specifici per ogni attività 1° anno (come da progetto presentato)</i>	
<i>Tempi previsti per attività 1° anno (come da progetto presentato)</i>	
Risultati attesi e monitoraggio del progetto	
<i>Risultati attesi 1° anno progetto</i>	
<i>Attività di monitoraggio del progetto 1°</i>	

Inoltre, per le modalità 1- 3 il rapporto di fine annualità dovrà documentare le innovazioni messe in campo nella sperimentazione, in particolare dovrà:

- commentare i risultati raggiunti nella lotta alla dispersione scolastica (anche in rapporto alle ipotesi fatte all'atto della progettazione e ai risultati realmente raggiunti);
- sintetizzare le attività svolte del Comitato scientifico;
- dare indicazioni sull'organizzazione dell'orario attuata con particolare attenzione ad eventuali presenze e all'utilizzo dei laboratori;
- specificare su quali priorità è stata incentrata la sperimentazione con particolare attenzione alle discipline che risultano (dalle serie storiche sui risultati d'apprendimento relative all'Istituto) essere ostacolo per gli allievi
- dettagliare quali modalità organizzative sono state utilizzate nella progettazione con particolare attenzione alla costruzione di gruppi di progetto e/o dipartimenti disciplinari
- dare specifiche su quali proposte didattiche e metodologie tra quelle utilizzate nelle classi sono state maggiormente efficaci, con particolare attenzione all'apprendimento cooperativo;
- dettagliare quali modalità e quali strumenti di verifica degli tra quelli utilizzati sono state maggiormente efficaci, con particolare attenzione alla realizzazione di aspetti non solo accertativi, ma anche orientativi e formativi;
- Criticità e punti di forza del progetto

Per la modalità 2.a il rapporto di fine annualità dovrà documentare le innovazioni messe in campo nella sperimentazione, in particolare dovrà:

- commentare i risultati raggiunti nella lotta alla dispersione scolastica (anche in rapporto alle ipotesi fatte all'atto della progettazione e ai risultati realmente raggiunti);
- sintetizzare le attività svolte del Comitato scientifico;
- dare indicazioni sull'organizzazione della attività extra curricolari, anche in termini di calendarizzazione e dell'orario della attività attuate, con particolare attenzione ad eventuali presenze e all'utilizzo dei laboratori;

- specificare per le 100 ore di recupero e sostegno su competenze di base, trasversali e professionalizzanti su quali priorità è stata incentrata la sperimentazione con particolare attenzione alle discipline che risultano (dalle serie storiche sui risultati d'apprendimento relative all'Istituto) essere ostacolo per gli allievi e quanti allievi sono stati coinvolti nelle attività;
- specificare per le attività di rimotivazione indirizzate a allievi/e e alla loro famiglie su quali priorità è stata incentrata la sperimentazione con particolare attenzione all'area relazionale;
- dettagliare quali modalità organizzative sono state utilizzate nella progettazione con particolare attenzione alla costruzione di una rete territoriale
- dare specifiche su quali proposte didattiche e metodologie tra quelle utilizzate nelle attività sono state maggiormente efficaci, con particolare attenzione all'area relazionale e/o all'apprendimento cooperativo;
- dettagliare quali modalità e quali strumenti di verifica degli tra quelli utilizzati sono state maggiormente efficaci, con particolare attenzione alla realizzazione di aspetti non solo accertativi, ma anche orientativi e formativi;
- Criticità e punti di forza del progetto

Per la modalità 2.b il rapporto di fine annualità dovrà:

- indicare il numero allievi coinvolti;
- precisare i debiti formativi in ingresso di ciascun allievo;
- indicare i crediti acquisiti durante il percorso da ciascun allievo;
- specificare le modalità e gli strumenti utilizzati per la certificazione dei crediti acquisiti;
- indicare criticità e punti di forza