



PROVINCIA DI NOVARA

Assessorato
Formazione Professionale

IV Settore
Sviluppo Economico
P.zza Matteotti, 1 - Novara

DIRETTIVA RELATIVA ALLE ATTIVITA' SPERIMENTALI AFFERENTI IL DIRITTO DOVERE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

**INDICATORI PER
LA VALUTAZIONE EX-ANTE
DELLE PROPOSTE DI CORSI DI FORMAZIONE**

MANUALE DI RIFERIMENTO 2004/2005

Valutazione ex ante dei soggetti presentatori in relazione al **Bando Provinciale relativo alle attivita' sperimentali afferenti il Diritto Doveri di Istruzione e Formazione Professionale - anno formativo 2004/2005**, di cui alla **D.G.P. n° 223 del 15.04.2004** e al Manuale di riferimento della Regione Piemonte di cui alla **D.D. n° 245 del 07.04.2004**.

Determinazione Dirigenziale n° 1838 del 04/05/2004

VERIFICA DI AMMISSIBILITA' DELLA DOMANDA DI CONTRIBUTI DESTINATI AL FINANZIAMENTO DELLE AZIONI FORMATIVE

Non saranno ammissibili le domande:

- presentate da soggetti diversi da quelli indicati al punto 3a dell'Atto di indirizzo "Beneficiari dei contributi" e da soggetti non accreditati
- pervenute oltre i termini previsti
- incomplete in quanto prive di dati essenziali per l'identificazione e la valutazione delle proposte
- non corredate della documentazione obbligatoria richiesta

VERIFICA DI AMMISSIBILITA' DEI SINGOLI CORSI

Non saranno ammissibili i corsi:

- riferiti ad azioni non comprese tra le misure e le azioni previste
- per qualifiche non comprese nell'elenco riportato nei Modelli
- privi di dati essenziali per la valutazione

Per quanto attiene i corsi triennali e biennali la verifica di ammissibilità dovrà rilevare la presenza della/e bozze scheda/e Percorso (PROFILO, DESTINATARI e SINTETICA) e la loro conformità con gli standard definiti nei Modelli.

Per quanto attiene i corsi annuali destrutturati, (IAPP), la verifica di ammissibilità dovrà inoltre rilevare la presenza della schedi Innovazione metodologica completa in tutte le sue parti, conforme con gli obiettivi indicati nei bandi provinciali e con la finalità di offrire un supporto coerente per la rimotivazione e il reinserimento degli allievi.

N.B. Non saranno oggetto delle successive fasi di valutazione i corsi di domande non ammissibili e i corsi singolarmente non ammissibili

| | | |
|---------------|---|-----------------|
| Classe | CRITERI INERENTI ATTIVITA' PREGRESSE DELLA STRUTTURA FORMATIVA | PUNTI 90 |
|---------------|---|-----------------|

NOTA GENERALE: Per tutti i dati riferiti a questa classe di valutazione, per ogni Operatore, si farà riferimento agli archivi provinciali e/o regionali.

Tali dati saranno esclusivamente riferiti alle azioni A2.1.1 approvate e finanziate su precedenti Direttive MdL e Direttiva sperimentale Diritto/Dovere.

| | | |
|----------|--|--|
| A | ESITI OCCUPAZIONALI CONSEGUITI IN PRECEDENTI AZIONI FINANZIATE (a.f. 2001/02) | |
|----------|--|--|

| | | |
|---|---|----------|
| A1 | Rapporto tra neo occupati con lavoro coerente e neo occupati totali | 6 |
| Unità di riferimento dell'indicatore | | |
| | Le prestazioni del soggetto presentatore in riferimento alla specifica azione in cui si colloca il corso presentato | |
| Modalità di rilevazione | | |
| | Dato ricavabile dal follow up regionale, anno formativo 2001/02 | |
| Modalità di calcolo | | |
| | <p>Nella costruzione dell'indicatore, per non premiare eccessivamente chi occupa coerentemente ma occupa una piccola frazione di soggetti l'indicatore è costruito nel modo seguente:</p> $I = \frac{\text{coerenti}}{\text{neoccupati}} \cdot \left(0.3 + 0.7 \cdot \frac{\text{neoccupati}}{\text{qualificati}} \right)$ <p>Esempio: operatore che occupa poco (10%) ma molto coerentemente (90%) $I = 0.9(0.3 + 0.7 \cdot 0.1) = 0,333$ Operatore che occupa molto (90%) ma poco coerentemente (10%) $I = 0.1(0.3 + 0.7 \cdot 0.9) = 0,093$ Operatore che occupa molto (90%) e coerentemente (90%) $I = 0.9(0.3 + 0.7 \cdot 0.9) = 0,837$</p> <p>Al soggetto che fornisce la prestazione migliore viene assegnato il 100% del punteggio previsto per l'indicatore.</p> <p>A tutti gli altri viene assegnato un punteggio proporzionale al rapporto tra la loro prestazione e la prestazione più alta a livello provinciale.</p> <p>Agli operatori totalmente privi di esperienza pregressa sulla specifica azione nel territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 15° percentile della distribuzione.</p> <p>Agli operatori che intendono collocarsi con una sede operativa priva di esperienza pregressa sulla specifica azione, pur avendo già realizzato attività formative diverse sul territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 20° percentile della distribuzione.</p> | |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| A2 | Rapporto tra neo occupati e qualificati | PUNTI 12 |
|-----------|--|-----------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

Le prestazioni del soggetto presentatore in riferimento alla specifica azione in cui si colloca il corso presentato

Modalità di rilevazione

Dato ricavabile dal follow up regionale, anno formativo 2001/02

Modalità di calcolo

Al soggetto che fornisce la prestazione migliore a livello provinciale viene assegnato il 100% del punteggio previsto per l'indicatore.

A tutti gli altri viene assegnato un punteggio proporzionale al rapporto tra la loro prestazione e la prestazione più alta.

Agli operatori totalmente privi di esperienza pregressa sulla specifica azione nel territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 15° percentile della distribuzione.

Agli operatori che intendono collocarsi con una sede operativa priva di esperienza pregressa sulla specifica azione, pur avendo già realizzato attività formative diverse sul territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 20° percentile della distribuzione.

| | | |
|----------|---|--|
| B | CAPACITA' DI REALIZZAZIONE RILEVATA IN PRECEDENTI AZIONI FINANZIATE (a.f. 2002/03) | |
|----------|---|--|

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| B1 | Percentuale di ore realizzate su ore approvate | PUNTI 12 |
|-----------|---|-----------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

Il soggetto presentatore

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali, anno formativo 2002/03

Modalità di calcolo

Si moltiplica il valore percentuale ottenuto per il punteggio massimo attribuito all'indicatore. In ogni caso il valore dell'indicatore non può superare l'unità (1).

Or=ore rendicontate o stato finale

Od=ore deliberate

$P = \max \text{ punteggio} * (Or/Od)^2$

Agli operatori totalmente privi di esperienza pregressa sulla specifica azione nel territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 15° percentile della distribuzione.

Agli operatori che intendono collocarsi con una sede operativa priva di esperienza pregressa sulla specifica azione, pur avendo già realizzato attività formative diverse sul territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 20° percentile della distribuzione.

Note: Esclusi i corsi che hanno causale di soppressione: "Ritirato prima della convenzione"

| | | |
|-----------|---|----------------|
| B2 | Percentuale di spese maturate su spese approvate | PUNTI 9 |
|-----------|---|----------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

Il soggetto presentatore

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali, anno formativo 2002/03

Modalità di calcolo

Per enfatizzare le differenze, l'indicatore si calcola elevando al quadrato il rapporto spese giustificate/spese approvate. Nel caso in cui questo rapporto superi il valore 1, lo si pone in ogni caso pari ad 1.

Il valore dell'indicatore così calcolato costituisce la frazione (%) di punteggio assegnato.

$$I = (\text{spese giustificate in rendiconto o stato finale/spese approvate})^2$$

Esempio:

rapporto spese giustificate su rendicontate pari a 0.9

valore indicatore=0.81, cioè viene assegnato l'81% del punteggio previsto per questo criterio.

Agli operatori totalmente privi di esperienza pregressa sulla specifica azione nel territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 15° percentile della distribuzione.

Agli operatori che intendono collocarsi con una sede operativa priva di esperienza pregressa sulla specifica azione, pur avendo già realizzato attività formative diverse sul territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 20° percentile della distribuzione.

Note: L'obiettivo è quello di premiare chi progetta meglio, i preventivi corretti; infatti chi spende meno di quanto dichiarato 'blocca' risorse (fondi) che potrebbero essere impiegati altrimenti. Il calcolo viene fatto a livello provinciale

| | | |
|-----------|---|----------------|
| B3 | Percentuale di ammessi all'esame o al secondo anno rispetto al valore atteso | PUNTI 9 |
|-----------|---|----------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

Il soggetto presentatore

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali, anno formativo 2002/03

Modalità di calcolo

$I = \text{numero di ammessi} / \text{valore atteso}$

Al soggetto che fornisce la prestazione migliore viene assegnato il 100% del punteggio previsto per l'indicatore.

A tutti gli altri viene assegnato un punteggio proporzionale al rapporto tra la loro prestazione e la prestazione più alta.

Agli operatori totalmente privi di esperienza pregressa sulla specifica azione nel territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 15° percentile della distribuzione.

Agli operatori che intendono collocarsi con una sede operativa priva di esperienza pregressa sulla specifica azione, pur avendo già realizzato attività formative diverse sul territorio provinciale viene attribuito un punteggio corrispondente al 20° percentile della distribuzione.

Note: In caso di corsi pluriennali per **valore atteso** si intende numero di iscritti all'inizio del singolo anno formativo oggetto della rilevazione.
Il calcolo viene fatto a livello provinciale

| | | |
|---|---|--|
| C | ASSENZA DI IRREGOLARITA' (a.f. 2003/04) | |
|---|---|--|

| | | |
|----|---|---------|
| C1 | Assenza di esiti negativi su verbali di verifica in itinere | PUNTI 9 |
|----|---|---------|

Unità di riferimento dell'indicatore

Il soggetto presentatore a livello provinciale

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali, anno formativo 2003/04

Modalità di calcolo

SI/NO

Ai nuovi entrati si attribuisce il punteggio massimo attribuibile dal presente indicatore

Note: Il presente rappresenta un indicatore sintetico relativo alla valutazione dei primi 4 criteri contenuti nel manuale di monitoraggio

L'esito negativo a verbale implica un punteggio = 0 per l'intero monitoraggio (Indicatori C1+C2+C3). Se il soggetto è titolare di più corsi, tale punteggio si estende a tutti i corsi.

| | | |
|----|--|----------|
| C2 | Esito del monitoraggio su strutture e laboratori | PUNTI 16 |
|----|--|----------|

Unità di riferimento dell'indicatore

La componente (sede operativa) del soggetto presentatore

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali, anno formativo 2003/04

Modalità di calcolo

Punteggio attribuito in base al rapporto tra la somma dei punteggi ottenuti nel monitoraggio relativamente alla struttura e ai laboratori (criteri 5/6/7/8 del manuale di monitoraggio) e il punteggio massimo ottenibile dalla somma degli stessi criteri (24).

Per enfatizzare le differenze il rapporto viene elevato al quadrato.

$$P = \left[\frac{\sum p_i}{\sum p_{max}} \right]^2 * (\text{valore punteggio item})$$

In presenza di più esiti di monitoraggio riferiti alla stessa sede operativa si attribuisce il valore medio risultante.

Ai nuovi entrati si attribuisce il 50% del punteggio massimo attribuibile dal presente indicatore.

Note: Questo item rappresenta un indicatore sintetico relativo alla valutazione dei criteri 5/6/7/8 contenuti nel manuale di monitoraggio della Regione.

Nel caso non fosse possibile effettuare una verifica per sede, per l'operatore che ha già svolto attività negli anni passati, si assegna il punteggio dell'anno precedente.

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| C3 | Giudizio complessivo dell'ispezione di monitoraggio | PUNTI 17 |
|-----------|--|-----------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

La componente (sede operativa) del soggetto presentatore

Modalità di rilevazione

Ricavabile dalla base di dati presenti negli archivi regionali/provinciali, anno formativo 2003/04

Modalità di calcolo

Punteggio attribuito in base al rapporto tra la somma dei punteggi ottenuti nel monitoraggio relativamente alla struttura e ai laboratori (dal criterio 9 al criterio 20) e il punteggio massimo ottenibile dalla somma degli stessi criteri (76).

Per enfatizzare le differenze il rapporto viene elevato al quadrato.

$$P = [\sum p_i / \sum p_{max}]^{2*} (\text{valore punteggio item})$$

In presenza di più esiti di monitoraggio riferiti alla stessa sede operativa si attribuisce il valore medio risultante.

Ai nuovi entrati si attribuisce il 50% del punteggio massimo attribuibile dal presente indicatore.

Note: Questo item è un indicatore sintetico relativo alla valutazione dei criteri 9 – 20 contenuti nel manuale di monitoraggio

| Classe | CRITERI DI PRIORITA' | PUNTI 10 |
|--------|----------------------|----------|
|--------|----------------------|----------|

Gli indicatori M1 e M2 sono da considerarsi criteri di priorità e non possono essere utilizzati come requisiti di ammissibilità.

Nella rilevazione dei dati si prenderà in considerazione il punteggio più alto attribuito alla qualifica professionale inserita nel singolo Macroambito di attività.

| | | |
|-----------|--|----------------|
| M1 | Figure professionali esclusive sul territorio di riferimento per le quali la corrispondenza ai fabbisogni formativi rilevati dalle Province risulti con un alto indice di tensione e di presenza (AA), oppure, avere realizzato nel Centro di formazione professionale percorsi nell'a.f. 2003/04 nella misura A2.1.1 (obbligo formativo) o C2.2.1 (sperimentazione percorsi triennali), afferenti il comparto affini al corso proposto | PUNTI 7 |
|-----------|--|----------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

La componente (sede operativa) del soggetto presentatore

Modalità di rilevazione

Ricavabile sulla base di:

- 1) Punteggi Provinciali relativi ai fabbisogni formativi
- 2) Archivi provinciali dell'anno formativo 2003/04

Modalità di calcolo

SI/NO

Note: Il punteggio può essere assegnato solo se:

- 1) la figura professionale ha un indice di tensione e di presenza AA e non sono stati realizzati corsi dedicati ad essa sul territorio di riferimento nell'anno formativo 2003/04

oppure

- 2) l'operatore ha realizzato nella sede operativa di riferimento percorsi formativi nell'anno 2003/04 nella misura A2.1.1 (obbligo formativo) o C2.2.1 (sperimentazione percorsi triennali), afferenti il comparto affine al corso proposto

| | | |
|-----------|--|----------------|
| M2 | L'aver stipulato una intesa tra il Centro di formazione professionale e una Istituzione scolastica coerente di norma con il settore di appartenenza delle attività formative proposte, ai fini del riconoscimento dei crediti formativi per il passaggio fra i sistemi, ai sensi dell'art. 6 del DPR 257/00 | PUNTI 3 |
|-----------|--|----------------|

Unità di riferimento dell'indicatore

La componente (sede operativa) del soggetto presentatore

Modalità di rilevazione

Dichiarazione in autocertificazione del soggetto presentatore attestante l'intesa o le intese stipulate

Modalità di calcolo

SI/NO

FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA

La Provincia provvederà a elaborare una graduatoria strutturata in:

- corsi approvati e finanziati
- corsi approvati ammessi a catalogo
- corsi non approvati

Ogni graduatoria è in ordine decrescente di punteggio e comprende i corsi relativi ai diversi macroambiti e alle tipologie: corsi triennali, biennali, annuali.

PROCEDIMENTO DI DEFINIZIONE DELLA GRADUATORIA

1. Verifica di ammissibilità delle domande e dei corsi
2. Valutazione e attribuzione dei punteggi
3. Applicazione di un coefficiente di riduzione di 3 punti, ad ogni corso successivo al primo presentato:
 - a. dalla stessa sede operativa
 - b. per lo stesso macroambito
 - c. per la stessa tipologia di corso (triennale – biennale – annuale)
4. Ridefinizione dell'ordine della graduatoria in base ai punteggi modificati ed individuazione dei corsi finanziabili in relazione alle risorse assegnate dalla Provincia e distinte per:
 - a. bacini territoriali
 - b. macroambiti
 - c. tipologie di corso (triennale – biennale – annuale)
5. I corsi approvati ma non finanziabili, in quanto collocati in posizione di graduatoria eccedente le risorse disponibili concorreranno alla formazione di un unico catalogo territoriale di offerta formativa.