



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI



REGIONE  
PIEMONTE



PROVINCIA  
DI NOVARA

*Direzione Formazione Professionale Lavoro  
Settore Attività Formativa*

*Assessorato Formazione Professionale*

*ATTIVITA' FORMATIVE SPERIMENTALI AFFERENTI  
IL DIRITTO DOVERE DI ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE PROFESSIONALE*


**BANDO PROVINCIALE**

**PERCORSI INTEGRATI  
CON L'ISTRUZIONE  
E ATTIVITA' REITERATE**

**PERIODO 2006 – 2007**


Legge Regionale 13/4/95 n. 63 - Legge Regionale 26/4/2000 n. 44

Deliberazione della Giunta Provinciale n. 340 del 08/06/2006


 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 1 di 25

## INDICE

<b>1)</b>	<b>PREMESSA</b>	<b>pag.</b>	<b>3</b>
<b>2)</b>	<b>FINALITA' GENERALI</b>		<b>3</b>
<b>3)</b>	<b>PRIORITA'</b>		<b>3</b>
<b>4)</b>	<b>DESCRIZIONE DELLE AZIONI AMMISSIBILI, DEI DESTINATARI DELLE AZIONI E DEI BENEFICIARI FINALI</b>		<b>4</b>
	a)	Azioni ammissibili, destinatari– percorsi triennali, biennali, annuali destrutturati e LaRSA	4
	b)	Beneficiari finali	9
<b>5)</b>	<b>RISORSE DISPONIBILI</b>		<b>10</b>
	<b>LIMITI DI COSTO DEGLI INTERVENTI</b>		<b>10</b>
<b>6)</b>	a)	Costi ammissibili e determinazione di spesa	10
	b)	Schema per la determinazione dei preventivi di spesa	11
	c)	Parametri per la determinazione dei preventivi di spesa	14
<b>7)</b>	<b>REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI</b>		<b>15</b>
	a)	Modalità di autorizzazione e di avvio delle attività formative	15
	b)	Variazioni in corso d'opera	15
	c)	Comunicazione inizio corsi	16
	d)	Monitoraggio, controllo e rendicontazione	16
	e)	Pubblicizzazione delle attività	16
<b>8)</b>	<b>GARANZIE E PENALITA'</b>		<b>16</b>
	a)	Scadenza degli impegni contrattuali	17
	<b>MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE</b>		<b>17</b>
<b>9)</b>	a)	Forme e scadenze di presentazione delle domande	17
	b)	Formulazione delle istanze	18
<b>10)</b>	<b>VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE</b>		<b>19</b>
	a)	Verifiche di ammissibilità della domanda	19
	b)	Verifiche di ammissibilità dei singoli corsi	20
	c)	Correzioni d'ufficio	20
	d)	Classi di valutazione	20
	e)	Criteri di valutazione di merito	20
	f)	Determinazione dei fabbisogni formativi per ambiti territoriali	21
	g)	Formazione delle graduatorie	22

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Dovere - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 2 di 25

	h)	Attività reiterate	22
	1)	Affidamento delle attività	23
	i)	Affidamento del sostegno handicap e dei passaggi fra i sistemi (LaRSA)	23
<b>11)</b>	<b>AVVERTENZE</b>		24
<b>12)</b>	<b>DISPOSIZIONI FINALI E TRANSITORIE</b>		24

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 3 di 25

## 1) PREMESSA

La Provincia di Novara ha esercitato, nel rispetto dell'Atto di Indirizzo regionale approvato con D.G.R. n. 55-11901 del 2/03/04, nonché delle Indicazioni regionali di dettaglio per la predisposizione dei Bandi Provinciali, approvate con determinazione dirigenziale n. 231 del 02/04/04, le funzioni in materia di formazione professionale per giovani in obbligo formativo procedendo all'affidamento di attività ai sensi del Bando Provinciale relativo alla chiamata ai progetti per le attività formative sperimentali afferenti il Diritto Doveri di Istruzione e Formazione Professionale – periodo 2004/2005, approvato con D.G.P. n. 223 del 15/04/2004.

Con il presente provvedimento la Provincia di Novara intende integrare l'offerta formativa realizzatasi sul territorio prevedendo le azioni richiamate con la Direttiva Regionale relativa alle attività formative sperimentali afferenti il Diritto Doveri di Istruzione e Formazione Professionale – Percorsi Integrati con l'Istruzione – Attività Reiterate, approvato con D.G.R. n. 40-2004 del 16/01/2006 nonché delle Indicazioni regionali di dettaglio per la predisposizione dei Bandi Provinciali per percorsi integrati e attività reiterate, approvate con determinazione dirigenziale n. 204 del 21/04/2006.

Obiettivo del presente bando è promuovere l'attivazione di interventi integrati finora realizzati solo in alcuni territori regionali al fine di sperimentare ulteriori modalità di progettazione e realizzazione dei percorsi per l'assolvimento del diritto dovere di istruzione e formazione professionale previsto dalla Legge 53/2003. Tali interventi saranno finalizzati a ridurre o contenere episodi di evasione/dispersione scolastica.

In considerazione del fatto che le attività oggetto del presente Bando sono di carattere sperimentale, l'offerta formativa che si verrà a configurare potrà risultare non esaustiva di tutte le esigenze che si potrebbero manifestare sul territorio provinciale. Pertanto è necessario che tutti i Soggetti coinvolti (Provincia, Istituzioni scolastiche, Agenzie Formative) mettano in atto le azioni più opportune per orientare i ragazzi e le ragazze verso i percorsi scolastici e formativi più adeguati.


## 2) FINALITA' GENERALI

Gli interventi che afferiscono all'offerta formativa nell'ambito del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale dovranno richiamarsi ai principi definiti al punto 1) del Bando Provinciale relativo alla chiamata ai progetti per le attività formative sperimentali afferenti il Diritto Doveri di Istruzione e Formazione Professionale – a.f. 2004/05, approvato con D.G.P. n. 223 del 15/04/2004.

## 3) PRIORITA'

Sarà considerato come criterio di priorità:

- a) l'aver realizzato nel Centro di formazione professionale percorsi nell'a.f. 2005/2006 nella misura A2.1.1 (Diritto Doveri);

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Dovere - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 4 di 25

- b) Per i trienni integrati con IPS - essere realizzati secondo la modalità ispirata al progetto associato  
 Per i trienni integrati con Licei e ITS - essere realizzati secondo la modalità ispirata al progetto parziale.

Il punteggio corrispondente sarà definito nel Manuale di valutazione.

#### 4) DESCRIZIONE DELLE AZIONI AMMISSIBILI, DEI DESTINATARI DELLE AZIONI E DEI BENEFICIARI FINALI

##### a) Azioni ammissibili


I percorsi svolti in ambito del Diritto Dovere di cui al D.lgs 76/05 si possono come di seguito riassumere in:

- a) **Percorsi triennali** realizzati nelle Agenzie formative, per i quali l'integrazione con le Istituzioni scolastiche autonome si concretizza attraverso l'erogazione delle competenze di base da parte di docenti in possesso dei requisiti previsti dalla normativa. Una parte di tali percorsi è riservata ai giovani che per vari motivi hanno abbandonato il percorso di studi e per i quali sono riconosciuti crediti formativi in ingresso. Tali ingressi si possono realizzare al II o al III anno anche in corsi appositamente istituiti
- b) **Percorsi** svolti, nell'ambito di quanto previsto dal DPR 275/99 riguardante l'autonomia delle Istituzioni scolastiche, in integrazione tra le Istituzioni scolastiche e quelle formative in esito ai quali gli studenti potranno scegliere se permanere nella scuola o acquisire una qualifica professionale attraverso la frequenza di un percorso realizzato in un centro di formazione professionale
- c) **Sostegni individuali e/o di gruppo** per il recupero degli abbandoni o la prevenzione della dispersione scolastica e **Laboratori di recupero dei saperi e degli apprendimenti** (LaRSA) mirati al riallineamento dei soggetti più in difficoltà finalizzati a rendere effettivi i passaggi e realizzare la mobilità verticale e/o orizzontale tra i percorsi
- d) **Percorsi annuali** destrutturati aventi come finalità principale quella di svolgere una funzione di recupero, di rimotivazione, di riorientamento scolastico e professionale e propedeutici ad un reingresso nella scuola, nella formazione professionale o in apprendistato.

Di conseguenza, oltre ai percorsi triennali di cui al sopra citato punto a) compresi i relativi sostegni per l'integrazione dei soggetti portatori di handicap intellettivo lieve e medio lieve e i sostegni di cui al punto c), sono aggiunte le azioni di cui al punto b) di seguito classificate:

Asse – Misura – Linea di intervento - Azione	
<b>C2.1.1C *</b>	<b>Percorsi integrati con la scuola secondaria superiore</b>

\* Questa classificazione non appartiene al Complemento di Programmazione (CDP) del POR FSE 2000/2006 ma è resa necessaria per utilizzare le procedure informatizzate esistenti.

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 5 di 25

**PER IL FINANZIAMENTO DI NUOVE ATTIVITÀ L'OFFERTA FORMATIVA SI ARTICOLERÀ, PERTANTO, NELLE SEGUENTI MISURE E LINEE DI INTERVENTO:**

**“Percorsi integrati con la scuola secondaria superiore”**


<b>Asse – Misura – Linea di intervento - Azione</b>	
<b>C2.1.1C</b>	Percorsi integrati con la scuola secondaria superiore
<b>Destinatari</b>	Destinatari finali degli interventi sono <b><u>esclusivamente gli alunni iscritti al primo anno di scuola secondaria superiore.</u></b>
<b>Operatori aventi titolo</b>	<b>ATS</b> - Associazione temporanea di scopo costituita da una Agenzia formativa, nel ruolo di capofila, di cui alla LR 63/95, articolo 11 lettere a), b) e c) incluso Città Studi SpA Biella e una Istituzione Scolastica di scuola secondaria superiore nel ruolo di partner.
<b>risorse</b>	€ 415.000,00

Sono percorsi realizzati congiuntamente con il sistema scolastico, finalizzati anche all'acquisizione di una qualifica professionale, la cui articolazione è sviluppata in tre anni formativi secondo le seguenti modalità:

- 1) **Percorsi integrati per l'Istruzione tecnica e quella liceale dove la triennalità si realizza:**
  - i primi due anni in integrazione con la scuola
  - il terzo anno (per coloro che abbandonano il percorso scolastico) a tempo pieno nella formazione professionale.

Le progettualità di questi percorsi dovranno innanzitutto sviluppare l'integrazione curricolare con particolare attenzione alla persona e garantire i passaggi fra i sistemi attraverso il reciproco riconoscimento di crediti. Durante lo svolgimento del biennio integrato saranno possibili “*curvature*” al fine di accompagnare i giovani più in difficoltà a sostenere il percorso scolastico, verso una uscita pilotata. Tale uscita potrà avvenire senza soluzione di continuità con inserimento nella formazione professionale e consentire ai giovani coinvolti di acquisire una qualifica professionale.

L'esempio sottostante riporta gli elementi essenziali di un progetto triennale sviluppato nell'ambito dell'Istruzione tecnica e quella liceale in cui la parte di integrazione risulta di 400 h e si sviluppa nelle prime due annualità, mentre il percorso referenziato nella formazione professionale è di 1200 h.

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 6 di 25

In questa prima fase, le sperimentazioni sono realizzate nelle situazioni in cui è più marcato l'insuccesso scolastico.


Anno 2006/2007			Anno 2007/2008			Anno 2008/2009			
Corso principale riportante: 1) nella denominazione il "Macro ambito attività" 2) nei preventivi di spesa: - la sommatoria dei costi indicati nei percorsi ad esso correlati - una voce di spesa forfettaria destinata alla progettazione e all'accompagnamento	5.000	Corso collegato n° 1 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600	Corso principale riportante: 1) nella denominazione il "Macro ambito attività" 2) nei preventivi di spesa: - la sommatoria dei costi indicati nei percorsi ad esso correlati - una voce di spesa forfettaria destinata alla progettazione e all'accompagnamento	5.000	Corso collegato n° 1 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600	Corso principale riportante: 1) la denominazione del profilo 2) il preventivo di spesa del corso	111.600
		Corso collegato n° 2 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600			Corso collegato n° 2 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600		
		Corso collegato n° 3 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600			Corso collegato n° 3 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600		
Totale preventivo di spesa		60.800	Totale preventivo di spesa		60.800	Totale preventivo di spesa		111.600	
Budget complessivo a disposizione del progetto		233.200							

NB: Il numero di tre corsi collegati ad un corso principale è del tutto indicativo e rappresenta il massimo realizzabile per ogni progetto. Nei casi in cui si intenda sviluppare progettualità con soli uno o due corsi collegati è necessario riproporzionare la voce di spesa forfettaria, destinata alla progettazione e tenere conto che l'importo complessivo destinato al progetto risulta di conseguenza ricalibrato. In tali casi, poiché difficilmente si potrà realizzare un terzo anno con gli allievi fuoriusciti dal percorso scolastico, sarà vincolante la presenza di un percorso referenziato nella formazione professionale coerente con le attività professionalizzanti del progetto integrato. Ciò a garanzia degli allievi che, al termine del secondo anno, scelgono di passare nel sistema della formazione professionale per conseguire la qualifica.

L'accesso a questo terzo anno, non è esclusivamente riservato agli allievi direttamente coinvolti nel progetto, ma può essere liberamente partecipato, attraverso il riconoscimento dei crediti e opportuni sostegni individuali, anche da coloro che abbandonano i percorsi scolastici non coinvolti nella sperimentazione.

## 2) Percorsi integrati per l'istruzione professionale dove la triennialità si realizza tutta all'interno della scuola.

In considerazione del fatto che l'istruzione professionale prevede nell'ordinamento attuale l'assolvimento del diritto – dovere al termine del terzo anno con l'acquisizione di un diploma di qualifica professionale, in queste progettualità è necessario porre maggiore attenzione al

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 7 di 25


problema degli abbandoni scolastici e di conseguenza migliorare nel suo complesso l'azione didattica e metodologica. Non sono previsti pertanto percorsi laterali specifici di formazione professionale. Per recuperare i possibili e ancora preventivabili abbandoni potranno essere attivati specifici sostegni individuali o LaRSA finalizzati all'ingresso in altri percorsi formativi.

L'esempio sottostante riporta gli elementi essenziali di un progetto triennale sviluppato nell'ambito dell'Istruzione professionale in cui la parte di integrazione risulta di 600 h e si sviluppa nelle prime tre annualità

Anno 2006/2007			Anno 2007/2008			Anno 2008/2009					
Corso principale riportante: 1) nella denominazione il "Macro ambito attività" 2) nei preventivi di spesa: - la sommatoria dei costi indicati nei percorsi ad esso correlati - una voce di spesa forfettaria destinata alla progettazione e all'accompagnamento	Corso collegato n° 1 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600	Corso principale riportante: 1) nella denominazione il "Macro ambito attività" 2) nei preventivi di spesa: - la sommatoria dei costi indicati nei percorsi ad esso correlati - una voce di spesa forfettaria destinata alla progettazione e all'accompagnamento	Corso collegato n° 1 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600	Corso principale riportante: 1) nella denominazione il "Profilo" 2) nei preventivi di spesa: - la sommatoria dei costi indicati nei percorsi ad esso correlati - una voce di spesa forfettaria destinata alla progettazione e all'accompagnamento	Corso collegato n° 1 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600			
	5.000	Corso collegato n° 2 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa		18.600	5.000		Corso collegato n° 2 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600	5.000	Corso collegato n° 2 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600
	0	Corso collegato n° 3 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa		18.600	0		Corso collegato n° 3 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600	0	Corso collegato n° 3 riportante: 1) la durata in ore del singolo percorso 2) gli elementi base costituenti il preventivo di spesa	18.600
Totale preventivo di spesa		60.800	Totale preventivo di spesa		60.800	Totale preventivo di spesa		60.800			
Budget complessivo a disposizione del progetto		182.400									

**NB:** Anche in questo caso, il numero di tre corsi collegati ad un corso principale è del tutto indicativo e rappresenta il massimo possibile. Nei casi in cui si intenda sviluppare progettualità con soli uno o due corsi collegati è necessario riproporzionare la voce di spesa forfettaria destinata alla progettazione.

**Importante:** La voce di spesa forfettaria destinata alla progettazione, deve essenzialmente essere destinata per consentire l'avvio di una riprogettazione dei curricula formativi nell'ottica dell'integrazione. Cioè vale dire sviluppare dei percorsi per competenze in modo tale da consentire innovazione didattica e la sperimentazione di modelli di valutazione per rendere effettivi e possibili i passaggi fra i sistemi. In questa ottica diventa imprescindibile il costante monitoraggio degli apprendimenti.

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 8 di 25

**Sostegni individuali o di gruppo per la prevenzione della dispersione scolastica e LaRSA.**

<b>Asse – Misura – Linea di intervento - Azione</b>	
<b>C2.1.1B</b>	Sostegni individuali o di gruppo per la prevenzione della dispersione scolastica e LaRSA.
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destinatari finali degli interventi sono i giovani che hanno conseguito la licenza media inferiore privi di qualifica o altro titolo secondario e di età inferiore ai 18 anni.</li> <li>- Destinatari finali degli interventi sono gli alunni iscritti al primo anno di scuola secondaria superiore).</li> </ul>
<b>Operatori aventi titolo</b>	<b>ATS</b> - Associazione temporanea di scopo composta da almeno una Agenzia formativa (ex art. 11, lett.a),b), c) della L.R. 63/95) incluso Città Studi S.p.A e una Istituzione Scolastica Superiore.
<b>risorse</b>	€ 72.500,00

Percorsi a carattere sperimentale per il recupero e lo sviluppo degli apprendimenti (LaRSA) realizzati essenzialmente in integrazione con gli istituti secondari superiori per la mobilità verticale e/o orizzontale tra percorsi di istruzione e istruzione e formazione professionale.


Una quota delle risorse destinate alle attività dei LaRSA, potrà essere utilizzata per i sostegni individuali finalizzati a favorire nuovi ingressi in percorsi formativi già avviati.

In questo ambito sono altresì possibili progetti annuali, finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica.

**Questi tipi di interventi, dovranno essere presentati solo al momento della realizzazione e saranno attivabili, previa autorizzazione, fino ad esaurimento delle risorse disponibili.**

Formazione frontale Orientamento Counseling	Progetto	N° Allievi	<i>Parametro ora progetto</i>
		da 1 a 3	35
		da 4 a 6	70
		da 7 e oltre	100

**NB:** Tali progetti non possono risultare superiori alle 200 ore e il loro dimensionamento finanziario deriva applicando i parametri soprastanti, già utilizzati per i sostegni individuali e i LaRSA.

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 9 di 25

## b) Beneficiari dei contributi

Possono essere beneficiari dei contributi di cui alla presente Direttiva, esclusivamente le Associazioni Temporanee di Scopo (ATS) costituite da una Agenzia formativa, nel ruolo di capofila, di cui alla LR 63/95, articolo 11 lettere a), b) e c) incluso Città Studi SpA Biella e una Istituzione Scolastica di scuola secondaria superiore nel ruolo di partner.

Al fine di evitare casi di integrazioni solo formali, **in nessun caso** l'Agenzia formativa capofila può limitarsi ad una mera funzione organizzativa.


Nella realizzazione del progetto, essa è tenuta ad incaricare risorse professionali (essenzialmente docenti) di comprovata esperienza nel campo della f.p. iniziale in misura non inferiore al 60% della durata del percorso. Non ci sono vincoli per quanto riguarda locali e attrezzature salvo quelli previsti dalle vigenti norme in materia di edilizia scolastica e di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Le agenzie formative debbono risultare accreditate all'atto di presentazione della domanda nelle macrotipologie e tipologie seguenti:

- Obbligo formativo (MA)
- Orientamento (formazione orientativa)
- Formazione handicap (tH)
- Metodologie innovative
- Lavoro di equipe
- Sostegno all'utenza

Fanno eccezione alla regola i progetti individuali o di gruppo per il recupero della dispersione scolastica per i quali **possono essere capofila delle ATS le Istituzioni scolastiche** di scuola secondaria superiore, purché accreditate per le macrotipologie e tipologie sopra indicate escluso l'obbligo formativo (MA). In questi casi sono le Agenzie formative partner che debbono essere accreditate per la macrotipologia MA;

**Qualora si verificassero sospensive parziali o totali dell'accreditamento durante qualsiasi fase del procedimento, verranno adottati i provvedimenti previsti da successivo atto amministrativo che sarà reso noto sul sito internet o attraverso comunicazione ai singoli operatori.**

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 10 di 25

## 5) RISORSE DISPONIBILI

Per le azioni finanziabili nell'ambito del presente Bando ai sensi della D.G.R. n. 40-2004 del 16/01/2006 sono state assegnate alla Provincia di Novara per il triennio 2006/2009 le risorse che seguono:

MISURA	TIPOLOGIA CORSI	N. CORSI ATTIVABILI	TOT. SPESA
<b>CORSI REITERATI A2.1.1</b>	TRIENNIO	N. CORSI 6	
	BIENNIO	N. CORSI 10	
	MONOENNIO	N. CORSI 1	
	TOT A	TOT N. CORSI 17	
		TOT SPESA	€ 4.196.000,00
<b>SOSTEGNO HANDICAP B1.1.1</b>	TOT B	TOT SPESA	€ 535.000,00
<b>LARSA SOSTEGNI INDIVIDUALI C2.1.1 B</b>	TOT C	TOT SPESA	€ 50.000,00
<b>SOSTEGNI DI GRUPPO ISTITUZIONI SCOLASTICHE C2.1.1 B</b>	TOT D	TOT SPESA	€ 22.500,00
<b>PERCORSI INTEGRATI CON SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE C2.1.1 C*</b>	TRIENNIO ITS		1
	TRIENNIO IPS		1
	TOT. E	TOT N. CORSI 2	
		TOT SPESA	€ 415.000,00
	TOT A+B+C+D+E	<b>TOTALE GENERALE SPESA</b>	<b>€ 5.218.500,00</b>


\* Questa classificazione non appartiene al Complemento di Programmazione (CDP) del POR FSE 2000/2006 ma è resa necessaria per utilizzare le procedure informatizzate esistenti.

I residui che si verranno a generare a seguito dell'approvazione delle graduatorie e/o risorse aggiuntive verranno utilizzate successivamente per affidare attività formative tramite la modalità del catalogo di cui al capitolo 10 punto i) del bando relativo.

## 6) LIMITE DI COSTO DEGLI INTERVENTI

### a) Costi ammissibili e determinazione della spesa

In relazione a quanto previsto dai regolamenti comunitari e nel rispetto degli indirizzi generali per la gestione ed il controllo amministrativo delle attività formulati dalla Giunta Regionale, per le **azioni** di cui al presente Atto di Indirizzo sono considerate, a titolo esemplificativo, **preventivabili le seguenti spese raggruppate per Servizi erogabili:**

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 11 di 25

N. ordine	Componenti di spesa	Servizi erogabili
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese insegnanti (docenza, codocenza)</li> <li>- tutor</li> <li>- coordinamento, direzione dei corsi</li> <li>- spese di funzionamento e gestione</li> <li>- altre spese</li> </ul>	Formazione frontale
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese orientatori</li> <li>- spese di funzionamento e gestione</li> <li>- altre spese</li> </ul>	Counseling, accoglienza, orientamento
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese per tutoraggio (Azienda, Agenzia)</li> <li>- spese per formazione dei tutor aziendali</li> <li>- altre spese</li> </ul>	Stage
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spese insegnanti per sostegno handicap</li> <li>- spese insegnanti per sostegno individuale per l'inserimento in percorsi formativi già avviati ovvero per il passaggio fra i sistemi</li> </ul>	Sostegno individuale

## b) Schema per la determinazione dei preventivi di spesa

### Definizioni

Il parametro "A1" rappresenta l'importo predeterminato in sede di analisi dei costi, diversificato in alcuni casi rispetto alla durata degli interventi, in altri rispetto alla tipologia delle azioni. Tale parametro è stato calcolato per consentire la copertura delle spese essenziali.

Il parametro "A2" rappresenta un premio finalizzato ad incentivare la realizzazione di percorsi dei settori Industria e Artigianato (escluso Servizi Estetici) e Turistico Alberghiero.


I parametri "A3", "A4", "A5" e "A6" rappresentano la quota oraria massima utilizzabile per definire i preventivi dei corsi integrati, dei LaRSA, dei sostegni individuali e/o di gruppo, indipendentemente dal numero di allievi frequentanti il corso stesso e di conseguenza svincolati dal valore atteso.

I parametri "C1", "C2" sono il valore atteso allievi al termine dell'intervento. Per valore atteso allievi si intende il numero di allievi che si prevede possano portare a compimento il percorso formativo intrapreso (**frequenza dimostrata di almeno 3/4 delle ore corso**).

Tale valore consentirà, in sede di preventivo di determinare l'importo massimo fruibile e, in sede di consuntivo l'importo massimo riconoscibile.

Pertanto, in conseguenza a quanto sopra illustrato, in fase di stesura del preventivo occorre tenere presente che:

- il parametro "C1", è il *numero di allievi massimo per determinare le Spese Generali di base*;

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 12 di 25

– il parametro “**C2**” è il numero di allievi *in aggiunta* al valore indicati in “C1” ai fini della determinazione del premio;

Per i percorsi annuali che prevedono la certificazione delle competenze acquisite, il valore atteso è dato dai reinserimenti, autocertificati dall'operatore, in un percorso formativo strutturato o in apprendistato.

**NB.** Il valore atteso allievi non deve rappresentare un limite alle iscrizioni. Anzi è opportuno che gli allievi previsti siano sempre superiore al valore atteso dichiarato.

### Percorsi triennali, biennali e Percorsi annuali

Per la **definizione dei preventivi di spesa** di questi percorsi di formazione professionale, a partire dall'analisi dei singoli parametri da adottare, si dovrà seguire il seguente procedimento:

Il **massimo importo** destinabile alle spese generali **risulta dalla somma delle “Spese generali” di base e del “Premio”**

<p>“<b>Spese generali</b>” = Parametro “<b>A1</b>” x numero ore (<b>finalità di spesa</b>) x parametro “<b>C1</b>” (<b>valore atteso allievi</b>)</p>
---

<p>“<b>Premio</b>” = Parametro “<b>A2</b>” x numero ore (<b>finalità di spesa</b>) x parametro “<b>C2</b>” (<b>valore atteso premio</b>)</p>
--

**NB:** Il preventivo di spesa dei corsi pluriennali deve essere definito anche per le seconde e terze annualità. All'atto della comunicazione di inizio corso di ogni annualità, i preventivi verranno ridefiniti in funzione delle effettive iscrizioni.


### Percorsi Integrati con la scuola secondaria superiore

Per questi percorsi il preventivo di spesa viene definito secondo la **modalità** progetto, per cui è stabilito un parametro ora/progetto, indipendentemente dal valore atteso.

Sono esclusi da questa modalità i **terzi anni** dei progetti integrati con l'Istruzione tecnica e quella liceale, per i quali è necessario applicare la regola del valore atteso.

I moduli integrati sono realizzati in co-docenza, pertanto per rilevare le presenze allievi e le firme delle docenze, sono utilizzabili i registri di classe.

Al fine di realizzare le cosiddette curvature e consentire i passaggi fra i sistemi senza soluzione di continuità, **limitatamente alla Istruzione tecnica e liceale, sono possibili classi differenziate per argomenti specifici a partire dal secondo quadrimestre del secondo anno. In questi casi è necessario predisporre apposito registro.**

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 13 di 25

Il **massimo importo** destinabile alle spese generali del progetto **risulta dall'applicazione delle seguenti formule:**


**Progetto IPS:**

$$\text{"Spese generali"} = [ (5.000/3 \cdot nm) + ("A3" \cdot hm \cdot nm) ] \cdot aam$$

**Progetto ITS e Licei:**

$$\text{"Spese generali"} = [ (5.000/3 \cdot nm) + ("A3" \cdot hm \cdot nm) \cdot aam ] + ("A1" \cdot hc \cdot "C1")$$

	hm = durata ore corso integrato
	aam = durata anni corso integrato
<b>Legenda</b>	nm = numero corsi integrati
	hc = durata ore corso terzo anno
	A1/A3 = parametro ora
	C1 = valore atteso allievi

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 14 di 25

### c) Parametri per la determinazione dei preventivi di spesa

Valori finanziari in €

Attività reiterate					
Formazione frontale Stage Orientamento Counselling	A21.1	Biennali/triennali		"A2"=3,5	"C2"=3
		"A1"=6,2	"C1"=15		
		Annuali			
		"A1"=9,3	"C1"=10		
Sostegno handicap:	B11.1	Integrazione handicap			
		"A1"=8,25	"C1"=3		
Parametro da utilizzare per definire i costi in riduzione della formazione sostenuta da docenti della scuola nei percorsi triennali				Costo docenti scuola	
				35,00	
Percorsi integrati (*)					
Formazione frontale Orientamento Counselling	C21.1C	Progetto IPS			
		"A3"=93			
		Progetto ITS e Licei		Terzo anno	
		"A3"=93	"A1"=9,3	"C1"=10	
Somma forfettaria annuale per sostenere la progettazione e all'accompagnamento di un progetto completo (composto da almeno 3 corsi)				5.000	


Sostegno individuale Formazione frontale Orientamento Counselling	C21.1B	LaRSA e Sostegni individuali e/o di gruppo	Allievi	Parametro ora progetto
			da 1 a 3	"A4"=35
			da 4 a 6	"A5"=70
			da 7 e oltre	"A6"=100

#### Legenda

Codifica	Tipologia Parametro
"A1" – "A2"	Parametro ora/allievo atteso
"A3"	Parametro ora corso
"A4" "A5" "A6"	Parametro ora progetto
"C1"	Valore atteso allievi
"C2"	Premio valore atteso allievi

(\*) Nei percorsi integrati la rilevazione delle presenze allievi avverrà attraverso la lettura dei registri di classe. Di conseguenza gli interventi della formazione professionale sono realizzati nella forma della co-docenza. Fanno eccezione alla regola i momenti formativi mirati alle cosiddette "curvature", finalizzate ad accompagnare i giovani più in difficoltà verso una uscita pilotata. In questi casi saranno predisposti appositi strumenti di rilevazione presenza in generale tali strumenti potranno essere utilizzati anche per le attività svolte dal gruppo classe all'esterno della scuola.

N.B. Non sussistono controindicazioni se, all'interno dei finanziamenti calcolati con i soli parametri C1 e C2, verranno impiegati due insegnanti nelle attività pratiche e nelle economie generali che potrebbero derivare dalla gestione delle attività parte delle risorse vengano destinate come spese allievi per vitto, trasporti, ecc.. anche se non specificatamente previste.

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 15 di 25

Nei percorsi totalmente referenziati nella f.p., a prescindere dal valore atteso dichiarato, gli Operatori sono tenuti ad inserire, su richiesta della Provincia, fino a 20 allievi nei corsi biennali e triennali e fino a 15 allievi nei corsi annuali. In tali casi nel monitoraggio il rapporto allievi/attrezzature viene calcolato sul valore atteso.

## 7) REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

### a) Modalità di autorizzazione e di avvio delle attività formative

Per regolare i rapporti con i Beneficiari finali dei finanziamenti, la Provincia disporrà la sottoscrizione di apposito atto di adesione.

Le disposizioni per l'attivazione dei corsi, la sottoscrizione dell'atto di adesione, la gestione dei registri, delle attività e le procedure connesse alla certificazione di qualifica sono oggetto di specifica comunicazione inviata ai singoli operatori dalla Provincia medesima.

**Non potranno essere avviati corsi reiterati con numero allievi iscritti inferiore al valore atteso dichiarato fatte salve indicazioni diverse da parte della Provincia conseguenti a particolari esigenze di programmazione territoriale.**

**A prescindere dal valore atteso dichiarato, gli Operatori sono tenuti ad inserire, su richiesta delle Province, fino a 20 allievi nei corsi biennali e triennali e fino a 15 allievi nei corsi annuali. In tali casi e nei casi in cui siano gli operatori ad inserire volontariamente allievi in più, nel monitoraggio il rapporto allievi/attrezzature viene calcolato sul valore atteso.**

All'atto della comunicazione di inizio corso le sedi operative affidatarie, dovranno presentare la progettazione dei percorsi secondo le linee guida contenute nei Modelli e tramite le procedure automatizzate SINFOD e COLLEGAMENTI, disponibili su INTERNET.

### b) Variazioni in corso d'opera


Fatte salve le modifiche dovute a correzioni per mero errore materiale, operate dai competenti Uffici provinciali, non saranno ammesse variazioni degli importi finanziari approvati né di alcuno degli elementi che abbiano concorso alla definizione del punteggio totale e della relativa posizione di graduatoria dei corsi.

Le variazioni di denominazione dei corsi, di ragione sociale o di codice fiscale/partita IVA dell'operatore, devono essere tempestivamente comunicate, ai fini della verifica di mantenimento dei requisiti previsti e richiedono la modifica dell'atto di autorizzazione.

Le restanti eventuali variazioni in merito a calendari, orari di svolgimento, sostituzioni di docenti o allievi, riduzioni di durata o numero di partecipanti ecc., non sono soggetti ad alcuna autorizzazione, ma **dovranno obbligatoriamente essere trasmesse tramite procedura INICOR** almeno un giorno lavorativo prima della lezione a cui si riferiscono. Copia cartacea della ricevuta d'invio dovrà essere conservata presso l'operatore; Tali variazioni dovranno essere annotate nell'apposita sezione "Variazioni" alle pagine (d) ed (e) del registro di classe.

Non sono riconosciuti a rendiconto corsi la cui durata effettiva risulti inferiore ai due terzi delle ore previste.

### c) Comunicazione inizio corsi

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Dovere - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 16 di 25

I corsi dovranno essere avviati entro il 2/10/2006 per i corsi triennali, biennali e annuali di durata pari o superiore a 1000 ore ed entro l'1/02/2007 per i corsi annuali di durata inferiore. Entro tali date ogni operatore deve comunicare l'elenco delle azioni non avviate, distinte tra i corsi cui intende rinunciare ed i corsi per cui chiede una proroga all'avvio dichiarando l'impegno ad avviarli entro il mese di ottobre 2006 o il mese di febbraio 2007.

In carenza di tali comunicazioni i corsi che non risultino iniziati alle date indicate sono cancellati d'ufficio, senza che questo comporti variazione delle clausole contrattuali, e i relativi importi saranno resi disponibili per il finanziamento delle attività formative a catalogo.

I termini sopraindicati non si applicano nel caso degli interventi di sostegno individuale e/o di gruppo per i passaggi tra i sistemi ed il recupero della dispersione scolastica e formativa (La.R.S.A.).

#### **d) Monitoraggio, controllo e rendicontazione**

Le disposizioni inerenti il monitoraggio, il controllo e la rendicontazione dei corsi sono oggetto di specifici provvedimenti. Gli operatori ai quali sono state affidate attività di f.p. saranno tempestivamente portati a conoscenza di tali disposizioni e provvedimenti. L'esito del monitoraggio concorrerà alla valutazione di eventuali proposte in anni formativi successivi.

#### **e) Pubblicizzazione delle attività**


Qualora l'operatore a cui sono state affidate attività di formazione professionale ritenga di procedere con azioni pubblicitarie, è indispensabile attenersi alla L. 125/91, art. 4, in ordine all'indicazione che il messaggio sia indifferentemente rivolto all'uno e all'altro sesso, salvo i casi per cui sia prevista una esplicita deroga.

Negli avvisi pubblici devono sempre essere raffigurati gli stemmi della Provincia di Novara, della Regione Piemonte, del Fondo Sociale Europeo e del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali .

### **8) GARANZIE E PENALITA'**

Nell'ambito delle procedure di certificazione periodica delle spese sostenute, secondo le scadenze e le modalità previste dalle specifiche disposizioni amministrative comunitarie e regionali, fermi restando i parametri approvati per ciascuna finalità di spesa, si procede alla verifica del numero di partecipanti, procedendo alla rideterminazione del massimale di contributo riconoscibile per tale periodo, in relazione alle ore corso erogate. Rientrano nel valore atteso tutti i soggetti che non hanno manifestato la volontà di ritirarsi e che in linea teorica possono ancora frequentare le ore minime richieste (3/4 della durata del corso). **Rientrano altresì nel valore atteso gli allievi che, avendo frequentato almeno il 50% delle ore del corso, si sono collocati con contratto di apprendista e svolgono un lavoro coerente con i contenuti del corso stesso.** L'attestazione dello stato di occupazione deve essere certificata dal Centro per l'Impiego.

Per quanto riguarda i destinatari della azione B11.1 rientrano nel valore atteso anche i soggetti che sono risultati assenti oltre i limiti sopra indicati per malattia certificata dovuta alla situazione di handicap o coloro che durante il percorso sono stati assunti con una mansione riconducibile alla formazione ricevuta.

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 17 di 25

**Sono esclusi dal meccanismo del valore atteso i progetti integrati con la scuola secondaria superiore per i quali è sufficiente l'accertamento delle ore firmate in co-docenza sui registri di classe.**

La mancata o parziale attuazione di azioni assegnate, indipendentemente dal fatto che abbia o meno indotto restituzione di indebiti, concorrerà alle valutazioni di eventuali proposte in anni formativi successivi.

#### **a) Scadenza degli impegni contrattuali**

Salvo i casi di eventuale contenzioso in atto, per i quali si dovrà attendere il pronunciamento degli organi competenti, l'atto di adesione esaurisce i propri effetti con la conclusione delle attività in esso previste e la conseguente liquidazione delle spettanze dovute a titolo di saldo, ovvero con la restituzione degli indebiti ove se ne verificasse l'evenienza.

Le attività formative, di cui al presente Bando, sono riferite all'anno formativo, di norma, dal 1° settembre al 31 agosto dell'anno successivo (punto 2, art. 18, L.R. 63/95).

### **9) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE**

#### **a) Forme e scadenze di presentazione delle domande**

Le domande dovranno essere presentate, tramite la procedura informatizzata (LIBRA) disponibile su INTERNET, all'indirizzo:

**<http://www.provincia.novara.it>**

La procedura, funzionale all'eliminazione degli errori di compilazione, necessaria per ridurre i controlli ed i tempi di valutazione dei progetti, consentirà l'inserimento controllato e la trasmissione diretta ed immediata di tutti i dati richiesti; provvederà inoltre alla stampa completa del modulo ufficiale di presentazione.

Il modulo originale di domanda (LIBRA) dovrà essere sottoscritto dal legale rappresentante dell'organismo presentatore. Esso, a pena di esclusione, dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo


**Provincia di Novara, P.zza Matteotti, 1 – 28100 Novara**

**entro le ore 12.00 del 30 giugno 2006**

**Non farà fede il timbro postale**

All'istanza dovranno essere allegati:

- il modulo LIBRA, sopra citato, debitamente compilato e sottoscritto
- gli atti costitutivi o lettere di impegno a firma congiunta per la costituzione di ATS

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Dovere - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 18 di 25

- o verbale del collegio docenti, da cui si evinca la volontà di aderire alla sperimentazione dei percorsi integrati in riferimento al presente bando

### **Scadenza presentazione LIBRA attività reiterate entro le ore 12.00 del 30 giugno 2006.**

All'atto della comunicazione di inizio corso le sedi operative affidatarie, dovranno presentare la progettazione dei percorsi secondo le linee guida contenute nei Modelli.

Tutti gli operatori dovranno obbligatoriamente compilare, per ogni corso, le schede: "SCHEDA PERCORSO", "DESTINATARI" e "SINTETICA" secondo le linee guida contenute nei Modelli, tramite le procedure automatizzate SINFOD e COLLEGAMENTI, disponibili su INTERNET.

Per ogni corso destrutturato (IAPP) dovrà essere compilata (utilizzando la procedura S.inf.o.d.) una scheda d'innovazione metodologica conforme agli standard regionali.

### **b) Formulazione delle istanze**

Gli Operatori dovranno presentare le proposte **solo per macroambiti di attività** ed indicare le qualifiche attivabili in base al numero e alle caratteristiche qualitative e quantitative (rapporto allievi/attrezzature) dei laboratori disponibili, rilevabili nei modelli allegati al presente Bando.


Per la progettazione dei percorsi, che deve essere presentata al momento della comunicazione di inizio corsi, si rimanda alle linee guida riportate nei modelli.

Nella proposta progettuale deve essere di norma garantita la coerenza tra le attività scolastiche/formative normalmente realizzate dai partner.

Con particolare riferimento ai percorsi integrati con l'istruzione tecnica e quella liceale, a seconda dei casi e delle esigenze territoriali, i progetti possono articolarsi in modi diversi. La tabella seguente esemplifica i possibili casi cui ci si può ispirare

DIRITTO-DOVERE 2006/7							
TRIENNI INTEGRATI CON LICEI E ITS							
TIPO PROGETTO		BIENNIO	TERZO ANNO		VINCOLI		GRADUATORIA
		TITOLARE	PROFILO	TITOLARE	TERRITORIALI	NUMERICI	
caso 1*	completo	n.1 ATS (1 ag. + 1/N scuola/e)	coerente	n.1 ATS * (1 ag. + 1/N. scuola/e)	Sede componenti ATS bacini aggregati	n. 1 terzo anno ogni 3 classi integrate	progetto completo
caso 2**	associato	n.1 ATS (N ag. + N scuole)	coerenti	"n.1 ATS (N. ag. + N. scuole)"	sede componenti ATS bacini aggregati	almeno n. 1 terzo anno ogni n.2 classi integrate	progetto completo
caso 3***	parziale	n.1 ATS (1 ag. + 1/N scuola/e)	in altri percorsi triennali di qualifica a titolarità dell'ag. form. in ATS con profili coerenti	agenzia formativa presente nell' ATS	sede componenti ATS bacini aggregati	almeno n. 1 Terzo anno di qualifica ogni n.2/3 classi integrate	progetto parziale "vincolato" a percorso/i triennale/i di qualifica referenziati nell'agenzia e coerenti

### TRIENNI INTEGRATI CON IPS

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Dovere - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 19 di 25

TIPO PROGETTO		TRIENNIO TITOLARE	VINCOLI		GRADUATORIA
			TERRITORIALI	COERENZA ATTIVITA' SVOLTE IN AMBITO DD	
caso 1	completo	n.1 ATS (1 ag. + 1/'N' scuola/e)	coerenza con tutti i percorsi svolti nel CFP		progetto completo
caso 2	associato	n.1 ats (N ag. + N scuole)	ogni associato ha almeno una attività coerente		progetto completo

\* Progetto completo: prevede la progettazione delle tre annualità; titolare del progetto è un'ATS costituita da un'agenzia formativa e una o più scuole.

\*\* Progetto associato: titolare del biennio è un'ATS costituita da più agenzie formative e da più scuole che presentano bienni integrati e terzi anni, nel rispetto del rapporto n.1 terzo anno con profilo coerente ogni 2/3 bienni.

\*\*\* Progetto parziale: titolarità del biennio è dell'ATS costituita da un'agenzia formativa e una o più scuole. L'accesso al terzo anno è possibile passando a percorsi triennali di qualifica a titolarità dell'agenzia presente nell'ATS, purché sia salvaguardato il rapporto n.1 terzo anno (in percorsi di qualifica con profilo coerente affidati alla stessa agenzia formativa) ogni 2 o 3 bienni.

N.B. Nel caso di mancato avvio di 3° anni, le risorse residue potranno essere rese disponibili per finanziare monoenni con scorrimento di graduatoria  
 Nel caso di province con n. 1 triennio integrato, si ritiene che nell'ATS beneficiaria debba essere presente almeno un'agenzia formativa titolare di percorsi triennali di qualifica.

## 10) VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE

Con riferimento alle indicazioni riportate nel presente capitolo, la Provincia provvederà all'approvazione del manuale di valutazione di riferimento, dove saranno specificati gli item per cui la Provincia stessa potrà predisporre specifici criteri di valutazione.

Tali manuali dovranno essere conformi alle indicazioni seguenti:

### a) Verifiche di ammissibilità della domanda


*Non saranno ammissibili le domande:*

#### per le attività reiterate:

- presentate da soggetti diversi da quelli indicati al capitolo 4 – punto a) “Beneficiari dei contributi” del Bando Provinciale Diritto Dovere all'istruzione e Formazione Professionale e da soggetti non accreditati per la macrotipologia e tipologie handicap indicate nel medesimo Bando
- pervenute oltre i termini previsti
- incomplete in quanto prive di dati essenziali per l'identificazione e la valutazione delle proposte
- non corredate della documentazione obbligatoria richiesta

#### per le nuove attività:

- presentate da soggetti diversi da quelli indicati al capitolo 4 - punto b) e con accreditamento diverso da quello indicato nel medesimo capitolo
- pervenute oltre i termini previsti
- incomplete in quanto prive di dati essenziali per l'identificazione e la valutazione delle proposte
- non corredate della documentazione obbligatoria richiesta

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 20 di 25

- verbale del collegio docenti da cui si evinca la volontà di aderire alla sperimentazione dei percorsi integrati

**b) Verifiche di ammissibilità dei singoli corsi**

*Non saranno ammissibili i corsi:*

- riferiti ad azioni non comprese tra le misure e le azioni previste
- privi di dati essenziali per la valutazione

Per quanto attiene i corsi triennali e biennali la verifica di ammissibilità dovrà rilevare la presenza della/e bozze scheda/e Percorso (PROFILO, DESTINATARI e SINTETICA) e la loro conformità con gli standard definiti nei Modelli.

Per quanto attiene i corsi annuali destrutturati, (IAPP), la verifica di ammissibilità dovrà inoltre rilevare la presenza della scheda Innovazione metodologica completa in tutte le sue parti, conforme con gli obiettivi indicati nei bandi provinciali e con la finalità di offrire un supporto coerente per la rimotivazione e il reinserimento degli allievi.

Non saranno oggetto delle successive fasi di valutazione i corsi di domande non ammissibili e i corsi singolarmente non ammissibili

**c) Correzioni d'ufficio**

I corsi che eccedono i limiti massimi parametrici di costo, di durata o di valore atteso allievi saranno d'ufficio ricondotti a tali limiti.

**d) Classi di valutazione**


I criteri di valutazione sono raggruppati nelle classi di seguito descritte.

<b>Classe</b>	<b>Punteggio standard di riferimento</b> <i>I presenti punteggi possono discostarsi dal valore standard di +/-10%</i>
<b>1)</b> Criteri inerenti le <i>attività pregresse</i>	<b>90</b>
<b>2)</b> Criteri di <i>priorità</i>	<b>10</b>
<b>Totale</b>	<b>100</b>

**e) Criteri di valutazione di merito**

**Elementi concorrenti alla valutazione:**

Classe	Criteri inerenti Attività pregresse della Struttura formativa	Punteggio standard (%)
	<b>Esiti occupazionali conseguiti in precedenti azioni finanziate (a.f. 2003/04)</b>	
A1	Rapporto tra neo occupati con lavoro coerente e neo occupati totali	<b>6,7%</b>
A2	Rapporto tra neo occupati e qualificati	<b>13,3%</b>

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 21 di 25

	<b>Capacità di realizzazione rilevata in precedenti azioni finanziate (a.f. 2004/05)</b>	
B1	Percentuale di ore realizzate su ore approvate	<b>13,3%</b>
B2	Percentuale di spese giustificate in rendiconto su spese approvate	<b>10%</b>
B3	Percentuale di ammessi all'esame o al secondo anno rispetto valore atteso	<b>10%</b>
	<b>Assenza di irregolarità (a.f. 2005/06)</b>	
C1	Assenza di esiti negativi su verbali di verifica in itinere	<b>10%</b>
C2	Esito del monitoraggio su strutture e laboratori	<b>18,3%</b>
C3	Giudizio complessivo sull'ispezione di monitoraggio	<b>18,4%</b>
<b>Totale punteggio Attività Pregresse</b>		<b>90 punti</b>
	<b>Criteri di Priorità*</b>	
M1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere realizzato nel Centro di formazione professionale percorsi nell'a.f. 2005/06 nella misura A2.1.1 (Diritto Doveri) afferenti il comparto affine al corso proposto;</li> <li>- <b>Trienni integrati con IPS</b> realizzati secondo la modalità ispirata al progetto associato;</li> <li>- <b>Trienni integrati con Licei e ITS</b> realizzati secondo la modalità ispirata al progetto parziale.</li> </ul>	
<b>Totale punteggio Priorità</b>		<b>10 punti</b>
<b>Totale punteggio valutazione</b>		<b>100 punti</b>

\* NB: M1 è da considerarsi criterio di priorità e non può essere utilizzato come requisito di ammissibilità.

I punteggi riferiti ai criteri A, B2, B3, C saranno assegnati mediante elaborazione informatizzata di dati certificati e già in possesso dell'Amministrazione Regionale e resi disponibili in forma aggregata alle singole Province.

## f) Determinazione dei fabbisogni formativi per ambiti territoriali

La Provincia di Novara, in riferimento all'Atto di Indirizzo regionale, definisce **indicativamente** l'offerta formativa nel seguente modo:

Settore	Comparto	Macro ambito attività	n. corsi	
			IPS	ITS e Licei
Industria Artigianato Agricoltura	Meccanico	Operatore meccanico	1	1
		Operatore di saldocarpenaria		
	Servizi	Operatore meccanico ed elettronico dell'autoveicolo		
		Operatore impiantista termoidraulico		
	Elettrico	Operatore elettrico		
	Elettronico	Operatore elettronico		
	Tessile -	Operatore tessile		

	Abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento		
	Grafico	Operatore grafico		
	Edile	Operatore edile		
		Operatore lavorazione pietra		
	Legno	Operatore falegnameria		
	Artigianato artistico	Operatore oreficeria		
	Colture e giardinaggio / Agroalimentare / Servizi ambientali	Operatore agricolo		
		Operatore ambientale		
	Alimentare	Operatore dell'alimentazione		
	Servizi estetici	Operatore per le cure estetiche		
Terziario	Servizi all'impresa	Operatore servizi all'impresa		
Turistico Alberghiero	Turistico Alberghiero	Operatore servizi ristorativi		

**NB** Per i codici "scheda corso macroambito di attività" fare riferimento ai codici qualifica dell'allegato 1 dei "Modelli - modello D" - Direttiva Diritto Doveri 2006/2007.

### g) Formazione delle graduatorie nuove attività

A seguito del processo di valutazione, saranno redatte apposite graduatorie, suddividendo le medesime tra i progetti approvati e finanziabili, approvati ma non finanziabili e non approvati.

L'approvazione dei corsi avviene all'interno della graduatoria nell'ordine in essa definito fino a copertura totale dei corsi previsti a livello di bacini territoriali.


In prima istanza ad ogni ATS non potrà essere assegnato più di un progetto fatti salvi i casi di graduatorie provinciali in cui residuano ancora risorse per carenza di domanda ovvero di attività approvate e non finanziate; ad ogni Istituzione scolastica non potranno essere assegnati più di due progetti mirati al recupero della dispersione scolastica.

Per la progettazione dei percorsi saranno predisposte apposite linee guida che tengano conto delle diverse finalità tra i percorsi integrati con l'Istruzione Professionale e le restanti azioni.

I corsi eccedenti i fabbisogni formativi, preventivamente individuati, confluiranno nel catalogo di cui al successivo punto i).

### h) Attività reiterate

I primi anni dei percorsi triennali, biennali, annuali destrutturati, approvati e finanziati nell'anno formativo 2005/2006, sono reiterabili anche per l'anno formativo 2006/2007, secondo le modalità già definite con Deliberazione della Giunta Provinciale n. 73 del 16/02/2006.

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 23 di 25

Per tali corsi non è necessario avviare procedimento ad evidenza pubblica per acquisire le istanze. Nei percorsi triennali integrati, l'erogazione delle competenze di base avviene da parte di docenti in possesso dei requisiti previsti dall'art. 19 del D.lgs 17 ottobre 2005, n°226.<sup>1</sup>

Resta altresì invariato il procedimento di assegnazione su specifiche esigenze dei sostegni individuali o di gruppo per la prevenzione della dispersione scolastica, dei LaRSA e dei sostegni per l'integrazione dei soggetti portatori di handicap intellettivo lieve o medio lieve.

### **h) Affidamento delle attività**

L'approvazione e il finanziamento dei corsi avviene per ogni anno scolastico / formativo, utilizzando le risorse così come indicato al punto 5.

L'autorizzazione e la realizzazione degli interventi relativi al presente Bando, devono avvenire di norma con riferimento all'anno scolastico / formativo (1° settembre– 31 agosto).

### **i) Affidamento del sostegno handicap e passaggi fra i sistemi – LARSA**

Tutti i corsi approvati e finanziati dovranno prevedere:

- inserimenti di soggetti in formazione anche dopo il loro avvio;
- passaggi fra i sistemi durante o al termine del percorso formativo;
- inserimento di persone disabili.

Per queste attività saranno utilizzate le risorse specificamente riservate.


Non essendo definibili a priori le caratteristiche, il numero e la tipologia degli Allievi, gli operatori, nel momento in cui si verifichi la necessità di attuare gli interventi, dovranno predisporre su apposita scheda cartacea e trasmettere alla Provincia, un progetto specifico contenente gli obiettivi, le modalità di attuazione, i costi.

Nel caso di inserimenti in percorsi già avviati, il beneficiario di tale intervento potrà concorrere a pieno titolo al raggiungimento del valore atteso, in quanto gli sarà riconosciuto a tutti gli effetti un monte ore equivalente alle ore già realizzate nel corso in cui viene inserito.

**I progetti afferenti questa categoria di interventi, dovranno essere presentati solo al momento della realizzazione e sono attivabili, previa autorizzazione, fino ad esaurimento delle risorse disponibili.**

Il termine ultimo per la presentazione di un progetto di sostegno individuale e del conseguente inserimento in un percorso formativo è il 28 febbraio 2007.

<sup>1</sup> Art 19 D.lgs 17/10/05 n° 226 - Le regioni assicurano, quali livelli essenziali dei requisiti dei docenti, che le attività educative e formative siano affidate a personale docente in possesso di abilitazione all'insegnamento e ad esperti in possesso di documentata esperienza maturata per almeno cinque anni nel settore professionale di riferimento

 Provincia di Novara	Assessorato Formazione Professionale	IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara
DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007		Pagina 24 di 25

## 11) AVVERTENZE

### a) Pubblicazione del Bando Provinciale

Il presente Bando sarà pubblicato sul sito INTERNET della Provincia di Novara, all'indirizzo [www.provincia.novara.it](http://www.provincia.novara.it) ;

### b) Informativa

Si informa, ai sensi dell'art.10, comma 1 della Legge n. 675/1996 (Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali), che i dati richiesti sono necessari per la gestione del procedimento di erogazione dei finanziamenti relativi alle attività formative di cui al presente Bando e di tutti gli adempimenti connessi.

I dati raccolti sono conservati a cura del Servizio Formazione Professionale.

Il titolare del trattamento è la Provincia di Novara.

Il responsabile del trattamento è la dott.ssa Maria Rosaria Colella, Dirigente Reggente del IV Settore della Provincia di Novara, al quale gli interessati possono rivolgersi per far valere i diritti di cui all'art. 13 della Legge n. 675/1996.

## 12) DISPOSIZIONI FINALI E TRANSITORIE

### a) Accordi territoriali

La Direzione regionale FP-L, d'intesa con le Province, procederà alla definizione di specifico accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte (USR), per l'individuazione delle modalità operative per la realizzazione dei percorsi sperimentali in questione, attraverso forme di interazione e/o integrazione fra i soggetti operanti nei citati sistemi.

Parimenti le Province, ognuna per i rispettivi territori, provvederanno a stipulare medesimi accordi con i Centri Servizi Amministrativi (CSA).


### b) Tavolo regionale di progettazione

Per garantire uniformità di intenti e massimizzare lo sforzo progettuale dei prossimi anni, nel sopraccitato accordo, sarà prevista la costituzione di un Tavolo regionale tecnico di progettazione, costituito da rappresentanti dell'USR, delle Province piemontesi, delle Agenzie formative, delle Istituzioni Scolastiche, delle Parti sociali, coordinato dalla Regione.

Il tavolo regionale tecnico di progettazione avrà lo scopo di:

- ridefinire una progettazione uniforme e congiunta tra Agenzie Formative e Istituzioni Scolastiche dei progetti presentati;
- riarticolare i percorsi formativi riferiti ai profili professionali Standard di primo livello.

### c) Rapporti contrattuali

 <i>Provincia di Novara</i>	<i>Assessorato Formazione Professionale</i>	<i>IV Settore Sviluppo Economico P.zza Matteotti, 1 - Novara</i>
<i>DIRETTIVA Diritto Doveri - Percorsi integrati con l'istruzione - 2006/2007</i>		Pagina <b>25</b> di 25

I rapporti tra la Provincia e gli Operatori assegnatari di finanziamento saranno regolati mediante atto di adesione contenente le clausole riportate nel presente bando.

Il rapporto tra la Provincia di Novara e i Soggetti attuatori delle attività formative riguardanti le modalità attuative e gestionali non regolate dal presente Bando, sarà regolato tramite disposizioni di dettaglio emanate dal Dirigente del Settore Formazione Professionale.

Per tutto quanto non espressamente previsto dall'atto di adesione si farà riferimento alla normativa regionale, nazionale e comunitaria; in particolare l'Operatore si impegna a rispettare le disposizioni comunitarie sulle procedure contabili, amministrative, di rendicontazione e certificazione di saldo del programma considerato.