

## Agenda 21 Locale della Provincia di Novara: progetto di azioni per l'avvio del Forum permanente dell'Agenda 21 provinciale

### Verbale del tavolo "Sviluppo sostenibile"

Istituto "G. Fauser"

Novara, 19 aprile 2007



#### A cura di:

Andrea Calori  
Riccardo Ceccatiello  
Francesca Federici  
Silvia Sbattella

7 Maggio 2007

## **OBIETTIVI E METODO**

- Obiettivo dell'incontro era quello di contribuire a fare emergere le criticità del territorio, dal punto di vista della sostenibilità, nonché di stimolare una progettazione partecipata in relazione all'evoluzione del Forum. Attraverso l'individuazione collettiva di alcuni macroambiti di lavoro che sono stati ritenuti, in diversa misura, "critici" da parte dei partecipanti, si è inteso contribuire all'identificazione condivisa di alcuni temi che, in modo prioritario, potrebbero divenire oggetto di specifici tavoli di lavoro del Forum, a fianco di quelli già avviati su temi energetici.
- Ogni partecipante al tavolo disponeva di due "post-it", su cui indicare in maniera sintetica le due criticità del territorio ritenute prioritarie. I post-it sono poi stati aggregati per macrotemi (aria, acqua, territorio...) e, tra questi, si è cercato di individuare quelli che potrebbero diventare dei "temi federatori"; capaci cioè di riunire in modo trasversale più tematiche e, pertanto, potenzialmente più interessanti per essere assunti come punti di vista privilegiati o sensibili in ordine alla definizione di politiche per la sostenibilità sul territorio novarese. Trattandosi di una prima riunione dedicata al trattamento pubblico dell'*insieme delle questioni* che riguardano la sostenibilità, l'individuazione dei possibili "temi federatori" è da ritenere – ovviamente – preliminare e suscettibile di ulteriori discussioni e integrazioni.

## **GUIDA ALLA LETTURA**

La verbalizzazione di una forma di *brainstorming* collettivo non è un'operazione facile se si considera che il valore di un brainstorming è, appunto, quello di collegare fra loro, e in breve tempo, quante più idee e opinioni espresse dai partecipanti. In questi casi, il modo migliore di evidenziare le connessioni tra le idee espresse è certamente quello che viene realizzato graficamente durante l'incontro, congiungendo fra loro con frecce e simboli colorati le diverse frasi che vengono appuntate sui cartelloni sui quali si effettua la "verbalizzazione visiva" della discussione.

Fatta questa premessa, di seguito sono state riportate alla lettera tutte le frasi che sono state scritte sui cartelloni. Esse sono state raggruppate sotto dei titoli che corrispondono ai macrotemi che sono stati individuati durante l'incontro e che costituiscono una prima "guida alla lettura".

Dopo avere aggregato le idee secondo un numero limitato di macrotemi, è stato chiesto di esplicitare le connessioni tra di essi, in modo da individuare delle chiavi di lettura in grado di facilitare il trattamento delle molte questioni emerse. Infatti, in un'attività di brainstorming è importante non perdere la molteplicità delle idee espresse, cercando, allo stesso tempo, di facilitare la ricerca dei denominatori comuni per questa pluralità di pensieri.

Nel riportare su un testo scritto si perde una parte consistente delle connessioni tra le idee che, come detto sopra, possono essere rese solo graficamente. In ogni caso, anche dalla lettura consequenziale dei punti sotto riportati si può ugualmente rilevare la frequenza con cui sono state citate alcune questioni. In questo senso risulta parimenti evidente come alcuni dei macrotemi individuati durante l'incontro non solo abbiano raccolto un maggiore interesse da parte dei partecipanti, ma si prestino anche a connettere meglio altre questioni che sono state raggruppate in altri macrotemi.

Per questo motivo, questi macrotemi sono stati definiti “temi federatori”; in quanto in grado di *federare* altri temi. I “temi federatori”, dunque, sono quelli che nell'ambito del *brainstorming* collettivo che è stato effettuato, possono essere considerati potenzialmente più ricchi di implicazioni e più interessanti da discutere in future sessioni di lavoro pubbliche.

I “temi federatori” sono stati pesati misurando la frequenza degli interventi e dei pareri espressi dai partecipanti, come è stato sotto riportato a fianco dei titoli dei “temi federatori”.

Si rimanda comunque alla lettura diretta dei cartelloni per una “pesatura” più fine delle questioni emerse.



## TEMI FEDERATORI

- **Territorio, inteso come sistema insediativo** – 19 interventi
  - Risorsa provinciale e non solo locale
  - Utilizzo del territorio, consumo e abbandono
    - Controlli sui Piani Regolatori
    - Sviluppo urbanistico e viabilistico
    - Scelte su collocazione e distribuzione delle aree commerciali e industriali
    - Presenza di poli industriali e di Malpensa
    - Grandi progetti infrastrutturali
  - Eccessivo sfruttamento del suolo (cave, opere, agricoltura)
  - “Borgo ideale”/ Impronta ecologica
  - Controlli sui piani regolatori, tanti alberi abbattuti ... da ripiantare
  - ***Paesaggio***
    - Estrema scarsità di aree boscate e forestate naturali e riforestate
    - Preservare il patrimonio ... riqualificandolo
  - ***Edilizia/Costruire***
    - Piani regolatori previsioni per risparmio energetico
    - Salubrità degli spazi confinati (case, scuole, uffici)
    - Impatto ambientale dell’abitare e del costruire
    - Regolamento “casa clima”
    - Risparmiare...Bioedilizia...pannelli solari...
  - ***Mobilità***
    - Educazione alla mobilità
    - Mobilità intelligente/sostenibile
    - Trasporti
    - Peso delle infrastrutture logistiche e pressione sul paesaggio
- **Educazione-informazione-formazione** – 11 interventi
  - ***Educazione***
    - Comportamenti
      - Resistenza a modificare i comportamenti
      - Sicurezza sul lavoro
    - Educazione ambientale all’interno di percorsi di formazione professionale
    - Educazione ambientale non solo per tecnici ed insegnanti, ma anche per bambini ed adulti

- Inserire moduli di educazione ambientale nei corsi di formazione per tecnici
- **Informazione/formazione**
  - Legate all'azione
  - Scarsa accessibilità alle informazioni sulle buone pratiche ambientali
    - Per tutti i cittadini, su tutti i temi
    - Con linguaggi differenziati a seconda degli interlocutori
    - Utilizzando A21 e cultura locale
  - PA locale e sensibilità ambientale
  - CFP come risorsa
- **Acqua** – 7 interventi
  - Emergenza idrica
    - Tutela (dal Piano di tutela delle acque ai comportamenti personali)
    - Risparmio
    - Corretto utilizzo
  - Emergenza idrica prevista...del 2003
- **Aria** – 5 interventi
  - Qualità dell'aria
    - Inquinamento atmosferico
    - Inquinamento zona Ovest Ticino
  - Relazione tra qualità dell'aria e mobilità urbana

## **ALTRI TEMI EMERSI**

- **Rifiuti**
  - Riduzione dei rifiuti
  - Gestione e smaltimento dei rifiuti
    - Positiva la raccolta differenziata, ma incertezze sull'intera filiera
    - Recupero materia
  - Smaltimento e raccolta rifiuti lungo la rete viabilistica
- **Energia** (tema trattato in dettaglio all'interno di altri due tavoli)
  - Risparmio energetico
    - Diagnosi energetiche tramite la figura dell'Energy Manager
    - Risparmio su illuminazione pubblica stradale
    - Scarsa informazione su risparmio energetico
      - Abitudini di utilizzo degli elettrodomestici

- Pannelli solari: quali incentivi e possibilità per l'installazione presso privati
- Informazioni sui vantaggi economici
  - Spreco energetico
  - Scarso utilizzo FER
  - Energia e turismo
- *Inquinamento luminoso*
  - Inquinamento luminoso nelle grandi aree urbane
  - Relazione con il risparmio energetico: come far applicare le linee guida provinciali ai comuni?
- *Chimica/ricerca*
  - Chimica sostenibile: ricerca e innovazione
- *Tecniche/certificazioni*
  - Certificazioni ambientali (EMAS, ISO 14001)

## **QUESTIONI DI METODO**

A fianco delle questioni di contenuto che sono state espresse dai partecipanti e che sono state sopra riportate, si elencano di seguito alcune domande formulate durante la discussione, riferite a questioni di metodo relative agli sviluppi del Forum.

- Quali tempi per l'azione?
- Quali valutazioni; Che situazione nei Comuni?
- Quale ruolo dei Comuni? "Perno di A21"
- Quali tempi perseguibili?
- Il Forum non deve lavorare solo sugli Enti pubblici

\*\*\*\*\*